



# دليل الإشراف والإرشاد الأكاديمي

## كلية التربية النوعية - جامعة المنيا



٢	تقديم
٣	رؤية جامعة المنيا
٣	رسالة جامعة المنيا
٣	رؤية كلية التربية النوعية
٣	رسالة كلية التربية النوعية
٤	الغايات والأهداف الاستراتيجية للكلية
٦	نبذة عن الكلية
٨	الإشراف الأكاديمي
٢١	أعضاء معيار الطلاب والخريجين

## تقديم

### كلمة السيد الأستاذ الدكتور

#### وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب □

أبنائي وبناتي طلبة وطالبات كلية التربية النوعية - جامعة المنيا، زملائي الأعزاء من أعضاء هيئة التدريس، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد.. يسعدني أن أضع بين أيديكم "دليل الإرشاد والإشراف الأكاديمي"، هذا الدليل الذي يمثل خارطة الطريق ومنازة المعرفة التي تضيء لكم سبل النجاح والتميز في رحاب كليتنا العريقة. إن العملية التعليمية لا تقتصر فقط على تلقي المحاضرات واجتياز الاختبارات، بل هي رحلة متكاملة لبناء الشخصية، وصقل المواهب، وإعداد كوادر نوعية قادرة على مواجهة تحديات سوق العمل بمهارة واقتدار. إننا نؤمن يقيناً بأن "الإرشاد الأكاديمي" هو الركيزة الأساسية لنجاح نظام الساعات المعتمدة، وهو الجسر الذي يربط بين الطالب والكلية. لذا، حرصنا من خلال هذا الدليل على تقديم عرض شامل وواضح للقواعد المنظمة للدراسة، وحقوق الطالب وواجباته، والتعريف بمهام المرشد الأكاديمي الذي يعد الأب الروحي والموجه الأول للطلاب في مسيرته الجامعية.

أبنائي الطلاب ..أدعوكم للاستفادة القصوى من هذا الدليل، والحرص على التواصل المستمر مع مرشديكم الأكاديميين؛ فهم لم يوضعوا في هذا الموضوع إلا لمساندتكم، وتذليل العقبات التي قد تواجهكم، ومساعدتكم في اختيار المسارات الدراسية التي تتناسب مع قدراتكم وطموحاتكم.

زملائي أعضاء هيئة التدريس ..إن دوركم كمرشدين أكاديميين هو أسمى صور العطاء التربوي، فبكم تكتمل منظومة الجودة التعليمية، ومن خلال توجيهاتكم نضمن تخريج أجيال تدرك قيمة العلم وتحمل لواء التميز. وفي الختام، نسأل الله العلي القدير أن يوفقنا جميعاً لما فيه خير وطننا الحبيب وجامعتنا الموقرة، وأن يكمل جهود أبنائنا الطلاب بالنجاح والفلاح، وأن تظل كلية التربية النوعية دوماً منبراً للابتكار والإبداع.

#### مع أطيب تمنياتي بمسيرة أكاديمية موفقة. □

#### وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

أ.د / أريج سلامة علي □

## رؤية جامعة المنيا

تسعى الجامعة لاستيفاء شروط الترتيب العالمي الملائم، لإنتاج خريج دولي منافس، يتمتع بأعلى درجات الانتماء لوطنه، محبا للعمل التطوعي لخدمة المجتمع وتنمية البيئة.

## رسالة جامعة المنيا

تلتزم جامعة المنيا بتهيئة البيئة، والفرص الملائمة للطالب، لكي يبذل قصارى جهده ليكتسب مهارات التنافس محلياً وعالمياً، ولديه إحساس عالي بالمسئولية الاجتماعية، والاقدام على العمل التطوعي.

## رؤية كلية التربية النوعية

تسعى الكلية لأن تكون لها مكانة علمية وبحثية ومجتمعية متميزة في المجالات النوعية، لإعداد خريج يتمتع بالانتماء للوطن، والقدرة على المنافسة محلياً وإقليمياً.

## رسالة كلية التربية النوعية

تلتزم الكلية بتحقيق رؤيتها من خلال تهيئة بيئة علمية وبحثية بمستوى جودة يضمن خريج نوعي قادر على خدمة المجتمع وتلبية متطلبات سوق العمل.

## الغايات والأهداف الاستراتيجية للكلية

### الغاية الأولى: □

**جهاز إداري رقمي كفاء قادر على تلبية المتطلبات وتقديم خدمة متميزة □**

- تطبيق السياسات والأنشطة الداعمة لخطة استراتيجية تتوافق مع رؤية مصر ٢٠٣٠ والخطة الاستراتيجية للجامعة.
- تطبيق الحوكمة الرشيدة كنظام للإدارة في ضوء الشفافية والقيم والاخلاقيات.
- اعداد جهاز اداري ذو كفاءة رقمية وإدارية متميزة.

### الغاية الثانية: □

**خريج نوعي قادر على المنافسة محليا وإقليميا ويتمتع بأعلى درجات الانتماء للوطن**

- التحديث الدوري للبرامج الأكاديمية واستحداث برامج جديدة وفق احتياجات المجتمع.
- توفير خدمات تعليمية وتدريبية جاذبة للطلاب تطبق استراتيجيات التدريس والتقييم الحديثة.
- تنمية وتطوير مستوى الخدمات والأنشطة والدعم المقدم للطلاب والخريجين والوافدين.

### الغاية الثالثة: □

**عضوية التدريس يمتلك مهارات التدريس والتقييم، وقادر على انتاج بحث علمي يساهم في الاضافة إلى المعرفة الانسانية، ويساهم في خدمة المجتمع وتنمية البيئة**

- اعداد جهاز أكاديمي ذو كفاءة اكاديمية وبحثية متميزة.
- الوصول بمستوى الرضا الوظيفي للجهاز الأكاديمي لمعدلات جيدة وواقعية.

### الغاية الرابعة: □

**خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال التخصصات النوعية**

- زيادة فاعلية دور الكلية في حل مشاكل وقضايا المجتمع.
- غرس روح المواطنة والانتماء للوطن وثقافة العمل التطوعي بين منسوبي الكلية.

## □ الغاية الخامسة:

### الحفاظ على الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

- زيادة دعم النظام الداخلي للجودة ووضع السياسات المنظمة للعمل.
- الاستمرار في الالتزام بتطبيق معايير الجودة وإجراء عمليات التقييم الدوري.

## □ الغاية السادسة:

### كلية ذات مكانة مرموقة محليا وإقليميا في القطاع النوعي

- تطوير آليات البحث العلمي وربطها بمشكلات المجتمع.
- التحديث الدوري لبرامج وآليات الدراسات العليا لإنتاج باحث عالمي التوجه.

## □ الغاية السابعة:

### التحول الرقمي واستثماره في النشاط الأكاديمي والبحثي والإداري للكلية

- تطوير البنية التحتية التكنولوجية لخدمة أنشطة الكلية المختلفة.
- تفعيل التحول الرقمي من خلال التطوير المستمر لمصادر التعلم الإلكترونية والمكتبة الرقمية ووسائل وطرق التقييم.

## □ الغاية الثامنة:

### إدارة الازمات بشكل علمي

- الاستغلال الأمثل للموارد والعمل على تنميتها بهدف توفير بيئة قياسية للعملية التعليمية والبحثية.
- الاستمرار في تهيئة بيئة عمل توفر الأمن والسلامة بالكلية وتحمي الأرواح والممتلكات.
- تقديم خدمات الرعاية الطبية الأساسية لمنسوبي الكلية وتطبيق إجراءات مكافحة الأوبئة.

## نبذة عن الكلية



نشأت كلية التربية النوعية بمدينة المنيا بمبنى دارالمعلمين فى ٢٦ أغسطس ١٩٩١م بالقرار الوزاري رقم ٩٥٣ على أن تكون مدة الدراسة بها أربع سنوات تنتهي بالحصول على درجة البكالوريوس فى التربية النوعية. وبدأت الدراسة فى العام الدراسي ١٩٩٠/١٩٩١م، وتم القبول بالتحويل لأبناء محافظة المنيا وبنى سويف المقبولين بكلية التربية النوعية بأسسوط وغيرها من الكليات.

نشأت أقسام الكلية آنذاك ستة أقسام علمية ، شملت تكنولوجيا التعليم والعلوم الاجتماعية والإعلام وعلوم الأقتصاد المنزلي والعلوم الفنية والعلوم الموسيقية ، والعلوم التربوية و النفسية و كما شملت خمس شعب دراسية هى تكنولوجيا التعليم و الإعلام التربوي و الأقتصاد المنزلى والتربية الفنية و التربية الموسيقية ، وتخرجت أول دفعة من الكلية عام ١٩٩٣ / ١٩٩٤م وكان عدد طلابها ١٥٧ خريجاً ثم صدر قرار رئيس الجمهورية رقم (٢٣٩) لسنة ١٩٩٨م بضم كلية التربية النوعية إلى جامعة المنيا وانتقل مقرها إلى رحاب جامعة المنيا فى مبنيين متقابلين أمام كلية الطب بالجامعة ثم صدر

القرار الوزاري رقم ٧٨٦ بتاريخ ١٩/٥/٢٠٠١م بتحديث اللائحة الداخلية لكلية التربية

النوعية (مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا) ويمنح مجلس الجامعة بناء على طلب

مجلس الكلية درجة البكالوريوس في التربية النوعية في أحد التخصصات الآتية :

١. تكنولوجيا التعليم (تكنولوجيا التعليم ومعلم الحاسب).

٢. الإعلام التربوي (الإذاعة التلفزيونية والصحافة).

٣. الاقتصاد المنزلي.

٤. التربية الموسيقية.

تشمل الكلية الآن خمسة أقسام علمية تتمثل في: تكنولوجيا التعليم، الاقتصاد

المنزلي، الإعلام التربوي، التربية الموسيقية، العلوم التربوية والنفسية.

كما تضم ست برامج دراسية بيانها كآتي:

١. تكنولوجيا التعليم (إحصائي تكنولوجيا التعليم).

٢. تكنولوجيا التعليم (معلم حاسب آلي).

٣. الاقتصاد المنزلي.

٤. الإعلام التربوي (إذاعة)

٥. الإعلام التربوي (صحافة).

٦. التربية الموسيقية.

## الإشراف الأكاديمي

### تعريف الإشراف الأكاديمي:

تحديد عضو هيئة تدريس لكل مجموعة من الطلاب، يقوم العضو بمتابعة التطور الدراسي لمجموعة الطلاب والاستماع إليهم والمساهمة في حل مشكلاتهم داخل الكلية، وينظم عمل الإشراف الأكاديمي لجنة عليا من ادارة الكلية.

### مردود الإشراف الأكاديمي:

- الانسياب لوضع الأهداف واتخاذ القرارات المتعلقة بالطالب، بحيث يسهل على الطالب الاستفادة من الأنشطة المختلفة والانخراط في الحياة الجامعية بشكل أفضل.
- المساعدة في الإجابة عن الاستفسارات الأكاديمية الخاصة بالطالب، مما ينعكس على توافقه النفسي والاجتماعي ويوفر له بيئة تعليمية أفضل.
- تشجيع الطالب على الأنشطة الفعالة داخل الكلية، بما يعزز الجوانب الفكرية والبحثية.

### المشرف الأكاديمي:

هو أحد أعضاء هيئة التدريس بالكلية، ويكون مسئولاً عن متابعة شؤون مجموعة من الطلاب في مرحلة البكالوريوس.

### مهام واجبات المشرف الأكاديمي:

- توجيه الطالب أكاديمياً داخل الكلية ومساعدته في حل المشكلات الدراسية والإدارية.
- متابعة الحالة الأكاديمية للطلاب، وكذلك تقديم التوجيه الأكاديمي لهم في ضوء اللوائح والقوانين الجامعية.
- حثّ الطلاب على المشاركة الفعالة في الأنشطة الطلابية المختلفة.

- التعاون مع جميع الجهات المعنية بالكلية لمعالجة الجوانب الاجتماعية والنفسية التي تواجه الطلاب، وتوظيف الحلول الإيجابية المناسبة لها.
- التعرف على قدرات وميول الطلاب الإبداعية وتقييم مستواهم العلمي والأكاديمي.
- تشجيع الطلاب على الالتزام بالتنظيمات الجامعية والمشاركة في الأنشطة المختلفة.
- إرشاد الطلاب حول كيفية التعامل مع إدارات الكلية والجهات الحكومية المختلفة.

### تقييم المشرف الأكاديمي:

يُقَيِّم أداء المشرف الأكاديمي من خلال:

1. التقارير الختامية التي يقدمها عن نتائج المتابعة الأكاديمية للطلاب.
2. مدى التزامه باللقاءات الدورية مع الطلاب ومساعدتهم في حل المشكلات التي تواجههم.
3. قياس أثر التوجيه الأكاديمي على مستوى الطلاب الوافدين، وتقدير انعكاس ذلك على تحسين أدائهم داخل الكلية.
4. مساهمته في تحقيق أهداف الكلية المتعلقة بجودة العملية التعليمية، من خلال توجيه الطلاب ومتابعتهم بانتظام.
5. التقارير المقدمة إلى الأقسام والكلية، والتي تُستخدم لقياس فاعلية الإشراف الأكاديمي ومدى تأثيره على تطور الطلاب أكاديميًا ونفسيًا.

## خدمات شؤون التعليم:

تشمل:

- ✓ قيد الطالب بكلية التربية النوعية .
- ✓ إجراءات الغياب للطلاب وتحقيق الانضباط.
- ✓ استخراج الكارنيه الجامعي.
- ✓ استخراج بطاقة السكن الجامعي (المدينة الجامعية).
- ✓ استخراج بطاقة صرف التغذية.
- ✓ استخراج كشف الدرجات.
- ✓ استخراج إفادات التحويل والانتقال بين الكليات.
- ✓ استخراج الشهادات المؤقتة.
- ✓ الإعلان عن نتائج الامتحانات.
- ✓ استخراج إفادات التأجيل أو الإعفاء من التجنيد.

## التقديرات الدراسية:

توزع درجات الامتحان في كل مقرر دراسي كما هو موضح سابقاً بالدليل طبقاً

للائحة الداخلية للكلية.

يقدر تقديرات الطالب سواء في المادة الواحدة أو المجموع الكلي للمواد الدراسية

بأحد التقديرات الآتية:

التقدير	النسبة المئوية
ممتاز	٨٥٪ فأكثر من الدرجة
جيد جدا	من ٧٥٪ إلي أقل من ٨٥٪
جيد	من ٦٥٪ إلي أقل من ٧٥٪
مقبول	من ٥٠٪ إلي أقل من ٦٥٪

✓ يقدر الرسوب للطلاب في المواد بأحد التقديرين الآتيين:

التقدير	النسبة المئوية
ضعيف	من ٤٠٪ إلي أقل من ٥٠٪
ضعيف جدا	أقل من ٤٠٪ من الدرجة
راسب لائحة	أقل من ٢٤ درجة من ٨٠ درجة للامتحان التحريري
راسب لائحة	أقل من ١٨ درجة من ٦٠ درجة للامتحان التحريري
راسب لائحة	أقل من ١٢ درجة من ٤٠ درجة للامتحان التحريري
راسب لائحة	أقل من ٩ درجة من ٣٠ درجة للامتحان التحريري

## الإرشاد الأكاديمي

### تعريف الإرشاد الأكاديمي:

هو عملية تعليمية وتنموية مستمرة، يقوم بها أعضاء هيئة التدريس (المرشدون) لتوجيه الطلاب ومساعدتهم على فهم قدراتهم، اتخاذ قرارات دراسية صحيحة، وتذليل العقبات التعليمية لتحقيق أفضل أداء، وذلك من خلال التواصل المستمر لفهم اللوائح الجامعية والتخطيط للمسار المهني

### أهمية الإرشاد الأكاديمي

هي عملية توجيهية مستمرة تدعم الطالب لتحقيق النجاح، من خلال مساعدته في اختيار تخصصاته ومقرراته الدراسية وفق قدراته، وتذليل الصعوبات الأكاديمية والشخصية التي تواجهه، وتوضيح اللوائح الجامعية، مما يضمن تخرجه في الوقت المحدد وبأعلى كفاءة، عبر التواصل مع مرشد أكاديمي متخصص .

### الآلية عمل الإرشاد الأكاديمي:

١. يحدد القسم العلمي لكل طالب في البرنامج مرشداً أكاديمياً من بين أعضاء هيئة التدريس لتوجيه الطالب دراسياً ومساعدته على اختيار المقررات الدراسية وعدد الساعات التي يسجلها في كل فصل دراسي وفقاً لقدراته واستعداداته ومدى تقدمه في الدراسة

٢. يشرف وكيل شئون التعليم والطلاب، ورئيس القسم العلمي، والمرشد الأكاديمي العام بالقسم على توزيع الطلاب على المرشدين الأكاديميين وتجهيز السجل الأكاديمي لكل طالب، ويراعى الآتي:

- يكون رأي المرشد الأكاديمي استشارياً وليس إلزامياً للطالب.
- يمكن تغيير المرشد الأكاديمي بناءً على طلب مسبب يقبله مجلس القسم أو أي أسباب وظروف أخرى يراها مجلس القسم المختص.
- يلتزم المرشد الأكاديمي بمتابعة أداء الطالب ومعاونته في اختيار المقررات الدراسية كل فصل دراسي، وأن يطلب وضع الطالب تحت الملاحظة (المراقبة الأكاديمية) في حالة حصوله على معدل تراكمي (GPA) أقل من (٢)، مع

خفض عدد الساعات التي يسمح له بالتسجيل فيها وبعد أدنى (١٢) ساعة معتمدة.

١. يكون لكل طالب سجل أكاديمي لدى المرشد الأكاديمي يسجل فيه المقررات الدراسية التي درسها في كل فصل دراسي ورموزها وارقامها والنقاط والتقييمات التي حصل عليها والمعدل الفصلي والتراكمي حتى تخرج الطالب من الكلية
٢. لا تقبل بطاقات التسجيل او الحذف والاضافة او الانسحاب الا باعتماد المرشد الأكاديمي وموافقة رئيس مجلس القسم وعلى الطالب الرجوع إلى المرشد الأكاديمي لحل المشكلات الدراسية التي تواجهه.

## مهام المرشد الأكاديمي

- دعم الطالب تعليمياً وشخصياً، حيث يقوم بتهيئة الطلاب المستجدين، توجيههم لاختيار التخصصات والمقررات الدراسية المناسبة
- مراقبة أدائهم الدراسي لتفادي التعثر
- مساعدة الطالب على فهم اللوائح والأنظمة، وتقديم النصح لتحقيق أهدافهم التعليمية والمهنية .
- الإرشاد والتوجيه للطلاب أكاديمياً، ومساعدتهم على اختيار المقررات الدراسية المناسبة لقدراتهم
- مراقبة التحصيل الدراسي:مراجعة الخطط الأكاديمية للطلاب، ومتابعة سجلاتهم الدراسية لضمان تفوقهم.
- علاج التعثر الدراسي:تحديد الطلاب المتعثرين (أو الموهوبين) ودراسة حالتهم وتقديم الحلول المناسبة.
- التسجيل والحذف والإضافة:تقديم المشورة في اختيار المواد وعدد الساعات المعتمدة وحذف أو إضافة مقررات.

## نماذج من استمارات التسجيل



كلية معتمدة بالقرار رقم 195 لسنة 2019

رؤية الكلية



تصعد الكلية إلى نخوة لها مثلة علمية وبحثية ومهنية متعززة هي العطاء النوعية العباد خريج يتحتم بالانتماء الوطن والقاهرة على العاقبة مطياً واعليماً

### استمارة تسجيل الطالب/ الطالبة ببرنامج تكنولوجيا التعليم

#### تسجيل مقررات المستوى الأول

الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 2025 / 2026

#### البيانات الشخصية:

اسم الطالب/ الطالبة: .....

كود الطالب : .....

#### أسماء المقررات:

1	مقرر جامعة اختياري	6	تصميم الرسومات ثنائية الأبعاد
2	مدخل إلى العلوم النفسية	7	نظم تداول المعلومات
3	طرق تدريس عامة	8	متطلب تخصص اختياري
4	نظم تشغيل الحاسب الآلي	9	متطلب تخصص اختياري
5	البرامج الصوتية الرقمية		

• ملاحظات: .....

.....

#### المرشد الأكاديمي:

الاسم: .....

التوقيع: .....



فاكس : (086) 2346523



(086)2369627



dsed.office@mu.edu.eg

#### رسالة الكلية

لتتم الكلية بتحقيق رؤيتها من خلال نهضة بيئية علمية وبحثية بمستوى جودة يعكس خروج تاجر على خدمة المجتمع وتلبية متطلبات سوق العمل  
جمهورية مصر العربية / محافظة المنيا / مدينة المنيا / جمهورية مصر العربية / Minia Governorate / Arabi Republic of Egypt



خطة متعددة القرار رقم 195 لسنة 2019

رؤية الكلية



تصعب التحلية لأن تكون لها مضافة علمية وبحثية ومختبرية متطورة في المجالات النوعية لتعاد خبرتي بامتداد بالانتعا. الوطن والقدره على المتابعة متجلباً وإعليها

## استمارة تسجيل الطالب/ الطالبة ببرنامج الاعلام التربوي

### تسجيل مقررات المستوى الأول

الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 2025 / 2026

### البيانات الشخصية:

اسم الطالب/ الطالبة: .....

كود الطالب : .....

### أسماء المقررات:

1	مقرر جامعة اختياري	6	المدخل النفسي والاجتماعي للإعلام
2	مدخل إلى العلوم النفسية	7	قراءات باللغة الانجليزية في التخصص
3	طرق تدريس عامة	8	متطلب تخصص اختياري
4	مهارات التواصل	9	متطلب تخصص اختياري
5	التربية الإعلامية		

• ملاحظات: .....

.....

### المرشد الأكاديمي:

الاسم: .....

التوقيع: .....



فاكس : (086) 2346523



(086) 2369627



dsed.office@mu.edu.eg

رسالة الكلية

لتقدم الكلية بتخليق رؤيتها من خلال نهضة علمية وبحثة بمستوى جودة تضمن خريج نواحي. قادر على خدمة المجتمع وتنمية متطلبات سوق العمل  
جمهورية مصر العربية / 81434 لها : صرية لها : Arab Republic of Egypt / Minia Governorate



خطة معتمدة بالقرار رقم 195 لسنة 2019

رسالة الكلية



تعد الكلية أن تكون لها مخرجات علمية وحديثة ومتكيفة ومتعددة في المجالات النوعية لإعداد خريج يتمتع بالاعتدال الوطني والقدرة على المنافسة محلياً وإقليمياً

## استمارة تسجيل الطالب/ الطالبة ببرنامج الاعلام التربوي

### تسجيل مقررات المستوى الأول

الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 2025 / 2026

### البيانات الشخصية:

اسم الطالب/ الطالبة: .....

كود الطالب : .....

### أسماء المقررات:

1	مقرر جامعة اختياري	6	المدخل النفسي والاجتماعي للإعلام
2	مدخل إلى العلوم النفسية	7	قراءات باللغة الانجليزية في التخصص
3	طرق تدريس عامة	8	متطلب تخصص اختياري
4	مهارات التواصل	9	متطلب تخصص اختياري
5	التربية الإعلامية		

• ملاحظات: .....

.....

### المرشد الأكاديمي:

الاسم: .....

التوقيع: .....



فاكس: (086) 2346523



(086) 2369627



dsed.office@mu.edu.eg

رسالة الكلية

تلتزم الكلية بتحقيق رؤيتها من خلال هيئة هيئة علمية وحديثة بمستوى جودة تضمن خريج توهي قادر على خدمة المجتمع وتلبية متطلبات سوق العمل

جمهورية مصر العربية / محافظة المنيا / مدينة المنيا / جمهورية مصر العربية / Arab Republic of Egypt - Minia Governorate



كلية متعمدة بالقرار رقم 195 لسنة 2019

رؤية الكلية



تصعد الخبرة لأن تكون لها مكانة علمية وبحوثية ومدى اعترافها في المجالات النوعية لتبدأ حركتها بالانتماء للوطن والقدرية على الصفاة محلياً وإقليمياً

## استمارة تسجيل الطالب/ الطالبة ببرنامج الاقتصاد المنزلي

### تسجيل مقررات المستوى الأول

### الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 2025 / 2026

### البيانات الشخصية:

اسم الطالب/ الطالبة: .....

كود الطالب : .....

### أسماء المقررات:

1	مقرر جامعة اختياري	6	اقتصاديات الغذاء
2	مدخل إلى العلوم النفسية	7	أساسيات الغذاء والتغذية
3	طرق تدريس عامة	8	متطلب تخصص اختياري
4	نماذج وتنفيذ ملابس الطفل	9	متطلب تخصص اختياري
5	تاريخ وتصميم الأزياء		

• ملاحظات: .....

.....

### المرشد الأكاديمي:

الاسم: .....

التوقيع: .....



فاكس : (086) 2346523



(086)2369627



dsed.office@mu.edu.eg

رسالة الكلية

لتتم الكلية بتحقيق رؤيتها من خلال نهضة بيئية علمية وبحوثية بمستوى جودة يضمن خريج توعى قادر على خدمة المجتمع وتلبية متطلبات سوق العمل  
جمهورية مصر العربية / محافظة المنيا / مدينة المنيا / Arab Republic of Egypt / Minia Governorate



خاتمة محظونة بالقرار رقم 185 لسنة 2019

رؤية الكلية



تهدف الكلية إلى تكون لها مثلاً علمية وحداثية ومجتمعية طمخنة في المجالات النوعية إيماناً بحريتها بالالتزام بالوطن والقضية على العناقيد متحياً والتفهماً

## استمارة تسجيل الطالب/ الطالبة ببرنامج الاقتصاد المنزلي

### تسجيل مقررات المستوى الأول

الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 2025 / 2026

### البيانات الشخصية:

اسم الطالب/ الطالبة: .....

كود الطالب : .....

### أسماء المقررات:

1	مقرر جامعة اختياري	6	اقتصاديات الغذاء
2	مدخل إلى العلوم النفسية	7	أساسيات الغذاء والتغذية
3	طرق تدريس عامة	8	متطلب تخصص اختياري
4	نماذج وتنفيذ ملابس الطفل	9	متطلب تخصص اختياري
5	تاريخ وتصميم الأزياء		

• ملاحظات: .....

.....

### المرشد الأكاديمي:

الاسم: .....

التوقيع: .....



فاكس: (086) 2346523



(086) 2369627



dsed.office@mu.edu.eg

رسالة الكلية

تلتزم الكلية بتحقيق رؤيتها من خلال تهيئة بيئة علمية وبحثة بمستوى جودة يضمن خريج نوعي قادر على خدمة المجتمع وتلبية متطلبات سوق العمل  
جمهورية مصر العربية / محافظة المنيا / مدينة المنيا / جمهورية مصر العربية



خاتمة متعددة بالقرار رقم 195 لسنة 2019

رسالة الكلية



تهدف الكلية إلى تهيئة لها بيئة علمية وبحثية وخدمية متميزة في المجالات النوعية لتعداد خريجها يخدم بالانشاء الوطني والخدمة على الصعيد محلياً وإقليمياً

## استمارة تسجيل الطالب/ الطالبة ببرنامج التربية الموسيقية

### تسجيل مقررات المستوى الأول

الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 2025 / 2026

### البيانات الشخصية:

اسم الطالب/ الطالبة: .....

كود الطالب : .....

### أسماء المقررات:

1	مقرر جامعة اختياري	7	قواعد الموسيقى العربية (2)
2	مدخل إلى العلوم النفسية	8	صولفيج وغناء عربي (1)
3	طرق تدريس عامة	9	عزف آلة بيانو (2)
4	تدريب سمع (2)	10	عزف آلة أوركسترا لية أو عربية (2)
5	قواعد الموسيقى النظرية (2)	11	متطلب تخصص اختياري
6	إيقاع حركي (1)	12	متطلب تخصص اختياري

• ملاحظات: .....

.....

### المرشد الأكاديمي:

الاسم: .....

التوقيع: .....



Fax: (086) 2346523 فاكس



(086)2369627



dshed.office@mu.edu.eg

### رسالة الكلية

تلتزم الكلية بتحقيق رؤيتها من خلال تهيئة بيئة علمية وبحثية بمستوى جودة يتسم بترسيخ نهجها على خدمة المجتمع وتنمية متطلبات سوق العمل  
مصر - مصر العربية / جمهورية المنيا / مديرية المنيا / Minia Governorate / Arab Republic of Egypt



كلية معتمدة بالقرار رقم 195 لسنة 2019

رؤية الكلية

تعدت الكلية أن تكون لها حظوة علمية وبحثية وجامعية متميزة في المجالات النوعية لاعداد خريج يتعلم بالانتماء للوطن والخدمة على الجامعة محلياً وإقليمياً



## استمارة تسجيل الطالب/ الطالبة ببرنامح التربية الموسيقية

### تسجيل مقررات المستوى الأول

الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 2025 / 2026

### البيانات الشخصية:

اسم الطالب/ الطالبة: .....

كود الطالب : .....

### أسماء المقررات:

1	مقرر جامعة اختياري	7	قواعد الموسيقى العربية (2)
2	مدخل إلى العلوم النفسية	8	صولفيج وغناء عربي (1)
3	طرق تدريس عامة	9	عزف آلة بيانو (2)
4	تدريب سمع (2)	10	عزف آلة أوركسترا لية أوعربية (2)
5	قواعد الموسيقى النظرية (2)	11	متطلب تخصص اختياري
6	إيقاع حركي (1)	12	متطلب تخصص اختياري

• ملاحظات: .....

.....

### المرشد الأكاديمي:

الاسم: .....

التوقيع: .....



فاكس: (086) 2346523



(086) 2389627



dsed.office@mu.edu.eg

### رسالة الكلية

تلتزم الكلية بتحقيق رؤيتها من خلال نهضة بيئة علمية وبحوثية بمستوى جودة يتضمن خريج يوعي قادر على خدمة المجتمع وثالنية منتقلات سوق العمل  
مصر و مصر العربية / جمهورية مصر العربية / جمهورية مصر العربية / Arab Republic of Egypt / Minia Governorate



## أعضاء معيار الطلاب والخريجين

رئيس المعيار	د/ شمياء محمد سيد
نائب المعيار	أ.م.د/ سعودي صالح عبد العليم
عضوا	أ.م.د/ سحر برعي عبد اللطيف
عضوا	أ.م.د/ زينهم حسن علي
عضوا	د/ إسراء عبد العظيم الفرجاني
عضوا	د/ أسماء زين العابدين عمر
عضوا	م.م/ ريهام مدحت فرغلي
عضوا	م.م/ مهند عبد الرحيم محمد
عضوا	م.م/ حنان حسام محمود
عضوا	م/ روناة منير خلف