



توصيف برنامج الاقتصاد المنزلي



قسم الاقتصاد المنزلي



توصيف برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي قسم الاقتصاد المنزلي كلية التربية النوعية جامعة المنيا

إعداد معلم الاقتصاد المنزلي	١ - اسم البرنامج
(أحادي)	٢ ـ طبيعة البرنامج
الاقتصاد المنزلي	٣- القسم المسئول عن البرنامج
لائحة (۲۰۰۱)	٤- تاريخ إقرار البرنامج
د/شیماء جلال	
د/صفاء فتحي	٥ ـ منسق البرنامج
د/ هاله مصطفي	
أ.د/ حسين عبد الجليل عبد العال	٦- المراجع الداخلي
أد/ سميحة على ابراهيم باشا	
أد/ اسامة السيد مصطفي	٧- المراجع الخارجي
أ.د/ هبة عاصم الدسوقي	
یونیه (۲۰۱۱)	٨- تاريخ آخر اعتماد لتوصيف البرنامج

١

(ب) معلومات متخصصة:

أ) الأهداف العامة للبرنامج:

إعداد معلم اقتصاد منزلى قادراً على:

- ١/١- تصمم خطة لتدريس مجالات الاقتصاد المنزلي .
- ٢/١- استخدام أساليب وأدوات التقويم المناسبة للجوانب المختلفة لعمليتي التعليم والتعلم
 - ٣/١- بناء علاقات مهنية متنوعة مع التخصصات المشابهة.
- ٤/١ مواكبة التطورات والمستجدات لتنمية قدراته الشخصية ومهاراته المهنية في مجال الاقتصاد المنزلي .
 - ١/٥- تطبيق طرق التدريس المختلفة لفروع الاقتصاد المنزلي بما يتناسب مع خصائص المتعلمين.
 - 1/1- ادر اك العلاقة التكاملية بين مجال الاقتصاد المنزلي وبين مجالات العلوم المختلفة.
 - ٧/١- تنمية وإتقان آليات الإرشاد النفسي مراعياً خصائص المتعلمين.
 - ٨/١- تفهم المستجدات والتطورات ذات العلاقة بمجال الاقتصاد المنزلي .
 - ٩/١ استخدام اللغة العربية الصحيحه داخل البيئة التعليمية
 - ١/٠١- توظيف المفاهيم الأساسية لتكنولوجيا التعليم مع مراعاة أنماط المتعلمين وتعليمهم.
 - ١/١ رفع الوعى الغذائي لدى الطلاب بما يتناسب مع الهوية المصرية.
- ١٢/١ التزود بالأسس المعرفية والمهارات العملية والفكرية في مجال الاقتصاد المنزلي بما يتوافق مع المعايير القومية ويواكب سوق العمل.
 - ١٣/١ الالتزام بأخلاقيات مهنة التعليم والتعلم في معاملاته مع المتعلمين.
 - 1/٤/١ تطبيق الاسس العلمية للتغذية وعلوم الاطّعمة للحفاظ على صحة الانسان.
 - ١٥/١ تطبيق التكنولوجيا الحديثة في مجال الاقتصاد المنزلي .
 - ١٦/١ توظيف الأساليب العلمية المختلفة لتطوير البيئة التربوية بما يحقق الجودة والتمييز.
 - ١٧/١- تنمية القدرة على حل المشكلات المهنية والمجتمعية التي تواجهه في الحياة العملية.
 - ١٨/١ توظيف الخامات والادوات المناسبة لإنتاج الملابس والنسيج والمفروشات مع مراعاة الاسس الصحيحة لتصميم وتنفيذ الملابس.
 - ١٩/١ توظيف اساليب وقواعد ادارة المنزل والاسرة والمؤسسات مراعياً اسس ترشيد الاستهلاك.
- ١/٠١- المشاركة في تنمية روح الوحدة الوطنية والتسامح وتقبل الآخرين اقامة المعارض الخاصة بمجال الاقتصاد المنزلي .
 - ١/١- ادر اك دور التعليم في تنمية المجتمع ككل .
 - ٢٢/١ تطبيق اسس اختيار الملابس والعناية بالمنتجات النسجية والمفروشات.
 - ٢٣/١ تصميم وتننفيذ الملابس والمفروشات مراعيا الحس الجمالي.
 - ٢٤/١ اتباع قواعد الامن والسلامة المهنية عند استخدام الاجهزه الإدوات والمعدات المستخدمة في مجال التخصص
 - ١/٥٠٠ تطبيق الطرق الصحية في تخطيط وإعداد وطهى وحفظ الأطعمة وتقديمها للفئات المختلفة.
 - ٢٦/١ تنفيذ مشروع إنتاجي مستخدما الإمكانات والخامات المتاحة.
 - ٢٧/١ توظيف الاقتصاد المنزلي بما يدعم مقومات الهوية الثقافية وينعكس على اداء المجتمع المصري.
 - ٧٨/١- تنمية القدرة على التفاعل مع المجتمع وبيئات التعليم باستخدام مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
 - ٢٩/١ استخدام مهارات التواصل باحدي اللغات الأجنبية للتمكن من معرفة المصطلحات الخاصة بمجال التخصص.
 - ١/٠٣- تنمية القدرة علي خلق بيئات تربوية مختلفة تتناسب مع المتعلمين.
 - 1/1 اقامة طرق ترشيد الاستهلاك للموارد المختلفة.
 - ٣٢/١- تنمية وإتقان الخبرات الذاتية والمهنية في مجال التخصص.
 - ٣٣/١ نشر الثقافة الملبسية الخاصة بالمجتمع المصري .
 - ٣٤/١ التعامل باسلوب تربوي مع ذوى الاحتياجات الخاصة الموجودين داخل الصف الدراسي.
 - ١/٥٣- توظيف معارفه بالعلوم الحياتية في الارتقاء بفكره وبإبداعه في مجال الاقتصاد المنزلي.
 - ٣٦/١ توظيف معارفه بنظريات علم النفس التربوي في عمليتي التعليم والتعلم.
 - ٣٧/١- الالتزام بالقيم السائدة في المجتمع المصري وترسيخها عند القيام بعملية التدريس.

مصفوفة مواصفات الخريج من NARS مع الأهداف العامة للبرنامج

(١) مصفوفة التوافق بين مواصفات الخريج من (NARS) مع الأهداف العامة لبرنامج الاقتصاد المنزلي

													لي	<u></u>	د ال	صا	لاقتد	א וז	امع	برن	با ة	مام	، ال	اف.	<u>ל</u> מנ	71													المواصفات العامة لخريج برنامج	م	
٧	۲	٥	٤	٣	۲	۲	٠	9	,	1	٧	۲	· •	ť			1				•	\ Y	•	١.	1	١.	7	1		٩	٨	٧	٦	٥	£	٣	۲	,	الاقتصاد المنزلي	·	1
																																							يصمم خطة :للتدريس، وبيئات	١	
																																							تربوية تناسب تنوع المتعلمين.		
																																							يطبق طرائق التدريس، موظفا	۲	
																																							تكنولوجيا التعليم، مراعيا خصائص		
																																							المتعلمين وأنماط تعليمهم وتعلمهم.		
																																							يستخدم أساليب وأدوات مناسبة	٣	
																																							لتقويم الجوانب المختلفة لعمليتي		
																																							التعليم والتعلم.		
																																							يتعامل بمهنية مع ذوى الاحتياجات	٤	
																																							الخاصة القابلين للدمج التعليمي.		'1
																																							ينمى ذاته مهنيا، ويبنى :علاقات	٥	
																																							مهنية متنوعة.		Ť
																																							يدرك وحدة المعرفة والعلاقات	٦	
																																							التكاملية بين مجالات العلوم		3
																																							بفروعها المختلفة.		9
																															- 1								يوظف آليات الإرشاد والتوجيه	٧	
																															- 1								التربوي والنفسي، وريادة الأعمال		
																																							في ممارساته المهنية.		٦
																																							يتواصل بفاعلية مستخدما قدراته	۸	
																																							الشخصية ومهارات تكنولوجيا		
																																							المعلومات والاتصالات.		
																																							يتفهم المستجدات ذات العلاقة	٩	
																																							بتخصصه.		
																																							يتواصل بلغة عربية سليمة وبإحدى	١.	
																																							اللغات الأجنبية.		
																													J												

												لي	منز	נ ול	صا	لاقت	ج ا	ئام	برا	٦٦	عام	١ (اف	لأهد	'1													المواصفات العامة لخريج برنامج	م	
٧	۲	٥	٤	٣	۲	١	٠	. 9	, ,	٨	٧					1									,	1	1	1	٩	٨	٧	٦	٥	£	٣	۲	١	الاقتصاد المنزلي		
																																						يلتزم بقيم المجتمع وبأخلاقيات مهنة	11	
																																						التعليم وآدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين.		
																																						يعي مقومات الهوية الثقافية للأمة	۱۲	-
																																						يشارك في تنمية قيم :الانتماء	۱۳	1 !
																																						الوطني ، و الديمقر اطية ، و التسامح		
																																						وقبول الأخر.	١,	
																																						يدرك دوره في تنمية المجتمع ودور التعليم في استدامتها	, •	
																																						يشارك في حل المشكلات :المهنية	١٥	1
																				١																		والمجتمعية باستخدام الأساليب		
																																						العلمية.		 -
																																						يشارك في أنشطة خدمة المجتمع والتطوير التربوي؛ بما يحقق الجودة	, ,	
																																						والتميز.		
																																						يوظف علوم الأطعمة مدركا العلاقة	۱۷	
																																						بين التغذية السليمة المتوازنة والصحية.		
																																						يوظف أسس تنفيذ الملابس والنسيج	۱۸	1 1
																																						و المفروشات والعناية بهم مستخدماً الخامات والأدوات المناسبة		:7
																																						يوظف قواعد إدارة المنزل والأسرة	۱۹	4
																																						والمؤسسات وأساليبها مراعيا أسس		1
																																						ترشيد الاستهلاك		
																	1																					يصمم المشروعات والصناعات	۲.	
																																						الصغيرة، وينفذها ويديرها في		
																																						ضوء الموارد المتاحة .		
																																						يتبع قواعد الأمن والسلامة المهنية	۲۱	

٢) المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

عقب الانتهاء من دراسة البرنامج يصبح خريج برنامج الاقتصاد المنزلي قادراً علي أن:

أ المعارف والمفاهيم:

- أ ١ يُعرف المصطلحات الخاصة بالملابس وزخر فتها.
- ٢١- يوضح اساسيات الغذاء ومبادي التغذية السليمة وتأثيره على الصحة العامة .
- أ٣- يُعرفُ أساسيات علوم الاحصاء والحاسب وتكنولوجيا التعلّيم والتعلم وأهميتها للأبحاث والدراسات العلمية والتربوية
- أ٤- يعدد اسس التغذية السليمة والعمليات الفسيولوجية المرتبطة بالعناصر الغذائية والتغيرات الكيميائية التي قد تحدث اثناء اعداد الطعام
 - أ٥- يوضح أسس تنسيق المنزل والتصميم الداخلي لحجراته لتوفير بيئة معيشية مناسبة.
 - 1- يحدد معايير جودة وسلامة الغذاء من الناحية الكيمائية العضوية والحيوية .
 - أ٧- يوضح الاسس العلمية لحفظ الاطعمة واثار ها على القيمة الغذائية والصفات الحسية للاطعمة .
 - أ ٨- يذكر نشأة ومراحل تطور الاقتصاد المنزلي وأهدافه ومجالاته .
 - ٩١- يذكر مكونات الغذاء المتوازن والاحتياجات الغذائية لجميع المراحل العمرية المختلفة .
 - أ ١٠٠ يذكر معلومات حول الافات المنزلية وانواعها واضرارها وطرق القضاء عليها .
 - أ ١١- يعرف العوامل الحيوية لتلوث وفساد الغذاء .
 - أ ٢١- يُعدد الادوات والخامات المستخدمة في مجال الملابس والنسيج.
 - أ ١٣٠- يُعرف مفهوم موارد التنمية الاقتصادية والاجتماعية ودور ها لتحقيق رفاهية الاسرة والمجتمع .
 - أ٤١- يوضح كيفية التعامل الصحيح مع الاجهزة والادوات المنزلية بصورة تحافظ عليها وتطيل عمرها.
 - أ ١٥ يذكر مفهوم اقتصاديات الغذاء والتغذية والملابس النسيج .
- 171- يعدد علوم النفس والاجتماع والتربية ودورها في الارتقاء بالاقتصاد القومي وإقامة المشروعات الصغيرة وتسويق المنتجات الاسرية .
 - أ١٧١ ـ يوضح الاسس والقواعد التي تحكم الاقتصاد القومي واقتصاديات الاسرة.
 - 111- يُعرف على الطرق والقراءات والوسائل المختلفة الذاصة بالتدريس والتعليم في مجالات الاقتصاد المنزلي.
 - أ ١٩٠ ـ يحدد مراحل وطرق إختيار وتصميم وحياكة مختلف القطع الملبسية والنسجية والمفروشات.
 - أ ٢- يُدرك الإسس الصحيحة لادارة المنزل وفنيات التعامل والاتيكيت.
 - أ ٢١- يُحدد الأساليب المختلفة المستخدمة لإنتاج المشغولات النسجية.
 - أ ٢٢- يُعرف الأسس العلمية لمبادئ الفن والتصميم وطباعة المنسوجات.
 - أ٢٣- يُوضح الاسس الصحيحة لاختيار الملابس .
 - أ ٢٤- يُحدد الاستخدامات المختلفة للمفروشات بأنواعها والعناية بها .
 - أ ٢٥ ـ يُعرف نظريات التعليم والتعلم .
 - 171- يُحدد الخصائص المميزة لمراحل النمو المختلفة <u>.</u>
 - أ ٢٧- يُعدد الوسائل التكنولوجيا المفيدة في مجال التخصص .
 - أ ٢٨- يُعدد نظريات الارشاد التربوي والنفسي الخاصة بمجال الاقتصاد المنزلي .
 - أ ٢٩- يشرح اسس الادارة التعليمية والتربوية والتخطيط الاستراتيجي المناسب لمجال الاقتصاد المنزلي .
 - أِ · ٣- يحدد الابعاد المجتمعية والسياسية والثقافية والتاريخية والفلسفية المرتبطة بالمجتمع والتعليم .
 - أِ ٣١- يُعرف استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث والاستقصاء.
 - 1 Tr- يحدد طرق التدريس المناسبه لمجال الاقتصاد المنزلي مستخدما وسائل تعليمية حديثة .
 - 177- يحدد اسس تكنولوجيا التعليم وكيفية تطبيقها في مجال التخصص .
- أ ٣٤- يعدد وسائل الامان ، واليات تحديد المخاطر والاحتياجات الواجب اتخاذها عند استخدام الاجهزة والادوات الموجودة في مجال التخصص

مصفوفة التوافق بين نواتج التعام (المعارف والمفاهيم) للبرنامج ونواتج التعام في معايير (NARS)

								(NA	RS	S) J	معايي	في ه	طم	ج الت	رنوات	مج و	برنا	<u>) لا</u>	فاهيد	والمذ	ِف و	المعار	ىلم(ج الت	نواتع	بین ا	فق	التوا	رفة	(أ) مصفو
î 72	i rr	î TY	î Tî	î r.	î 79	î YA	î YV	j Y1	î Yo	† Y£	î Y۳				اً والم				1 1 2	î 1m	1	1	1.	î ,	i i	i	0 8	i i ε ٣	i	1	نواتج التعلم المستهدفة طبقا لمعايير (NARS) (المعارف والمفاهيم)
																															أسس الإدارة التربوية والتخطيط، وتصميم البيئات التعليمية / التعلمية.
																															نظريات التعليم والتعلم وخصائص مراحل نمو المتعلمين.
					4																										۳ أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها.
																															نظريات الإرشاد :التربوي والنفسي، وريادة الأعمال.
																															الأبعاد المجتمعية :السياسية، والثقافية، والتاريخية، والفلسفية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.
																															استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث والاستقصاء.
																															التطورات العلمية والتكنولوجية والمجتمعية دات العلاقة بالتخصص.
																															مكونات الغذاء المتوازن والاحتياجات الغذائية لجميع المراحل العمرية المختلفة.
																															أسس التغذية السليمة و علوم الغذاء و العمليات الفسيولوجية المرتبطة بالعناصر الغذائية و التغيرات البيوكيميائية التي قد تحدث أثناء إعداد الطعام وحفظه.
																															١٠ معايير جودة الطعام وسلامته

î ٣٤	î TT	î TY	î Tî	î r.	Î Y 9	Î YA	î YY	Î Y7	î Yo	i Y£	î Y۳		ٰ و الم			1 1 2	Î 18	1	1	î 1.	1 1	i i	1 7	i i	. 7	i i	1	نواتج التعلم المستهدفة طبقا لمعايير (NARS) (المعارف والمفاهيم)
																												١١ أسس التغذية الصحية للفئات الخاصة.
																												أسس اختيار الملابس والعناية بالمنتجات النسيجية والمفروشات.
																												العناصر والمبادئ الأساسية للتصميم ١٣ المرتبط بتنفيذ الملابس والمفروشات وزخرفتها.
																												أسس اختيار المسكن والتجهيزات والأثاث والمفروشات المناسبة للبيئة المعيشية.
																												مبادىء علم الاقتصاد المنزلى وإدارة المنزل والمؤسسات المختلفة.
																												الطرق الفنية والجمالية لإعداد المائدة والأساليب المختلفة لتقديم الأطعمة.
																												١٧ أسس العلوم ذات العلاقة بالتخصص.
																												١٨ أسس إدارة المشروعات الصغيرة وتمويلها.
																												مبدىء اختيار الخامات والمعدات والأجهزة المناسبة للأغراض المختلفة والعناية بها.
																												وسائل الأمان، وأليات تحديد المخاطر والاحتياطات الواجب اتخاذها.

ب المهارات الذهنية:

يجب أن يكون خريج الاقتصاد المنزلي قادراً على أن:

- ب١- يقترح تصميمات ومشغولات مبتكره في مجال الملابس والنسيج .
 - ب٢- يبتكر طرق جديده لزخرفة الملابس والمفروشات.
- ب٣- يدرك أهمية التغذية السليمة للفئات العمرية المختلفة ودورها في الحفاظ على الصحة و الوقاية من المرض.
 - ب٤- يتبع ارشادات اعداد وحفظ الاطعمة بالطرق السليمة.
 - ب٥- يدرك اهمية الكيمياء الحيوية والعضوية ودورها في الحفاظ على الصحة من خلال التغذية الصحيحة.
- ب٦- يقترح بعض الافكار مستخدماً المشغولات اليدوية كنواة للمشروعات الصغيرة وتسويق منتجاتها مما يؤدى للارتقاء بالمستوي المعيشي للأسرة والمجتمع.
 - ب٧- ميز بين القيم الجمالية والنفعية عند تأثيث و فرش وتنسيق المنزل.
 - ب٨- يميز بين عوامل تلوث وفساد الاغذية وطرق الحفظ السليمة.
 - ب٩- يستنج افضل الطرق لحفظ الاطعمة المختلفة.
 - ب١٠٠ عقترح طرق جديدة لتحقيق التنمية الملبسية والاقتصادية والاجتماعية للأسرة والمجتمع
 - ب١١- يدرك اهمية نظافة البيئة والغذاء والملبس بصفة عامة والبيئة السكنية بصفة خاصة .
 - ب١٢- ينمى المهارات العقلية و التكنولوجية لاستخدامها في علوم الحاسب والإحصاء .
 - ب٣٠ يستنبط المعلومات والمعارف العلمية بمجالات الاقتصاد المنزلي من الملابس والنسيج والتغذية الإدارة.
 - ب٤١- يدرك قيمة الموارد والاجهزة والماكينات والادوات المنزلية واستخدامها في المشروعات الصغيرة.
 - ب٥١- يستنبط اسباب المشكلات الاقتصادية الموجودة في ثقافة المجتمع ويساهم في حلها.
 - ب٦١- يوفق بين الموارد الاقتصادية والاجتماعية من خلال ترشيد استهلاكها.
- ب١٧- يتفهم الاسلوب الادارى السليم في الحفاظ على الذوق العام باتباع فنيات التعامل والاتيكيت وادرة المنزل والمؤسسات.
 - ب١٨٠ يستنبط الاصول الفلسفية والتربوية والاجتماعية والنفسية في التعليم والتعلم.
 - ب١٩- يميز بين أسس ووسائل وطرق التدريس المختلفة من خلال القراءات العربية والاجنبية وفي مجال التخصص.
 - ب ٢٠ ـ يدرك القيمة الغذائية للاطعمة وعلاقتها بالتغيرات الفسيولوجية للانسان.
 - ب٢١- يستنتج القواعد الصحيحة للعناية بالمظهر الشخصى .
 - ب٢٢-يقترح حلول للمشكلات التي تواجهه عند استخدام واختيار الادوات والخامات والقطع الملبسية المختلفة .
 - ب٢٣ يميز بين الملابس والانسجة والمشغولات وطرق العناية الخاصة بكل منهم على حدى.
 - ب٢٤- يستنبط قيمة الصحة النفسية وعلوم الاجتماع والتربية في التعليم.
 - ب٢٥ ـ يقترح افكار جديدة لتنفيذ المشروعات الصغيرة .

مصفوفة التوافق بين نواتج التعلم (المهارات الذهنية) للبرنامج مع نواتج التعلم في معايير (NARS)

(ب)مصفوفة التوافق بين نواتج التعلم (المهارات الذهنية) للبرنامج مع نواتج التعلم في معايير (NARS).

						`				*	'										<i>/</i> \				
·Ĺ	·ſ	·Ĺ	ب	·Ĺ	ŗ	ŗ	·	·	ŗ	ب	بر ب	·Ĺ	ŗ	·Ĺ	ŗ	ŗ	ŕ	ب	ŗ	ب	Ĺ	ŗ	Ļ	ŗ	نواتج التعلم المستهدفة طبقا لمعايير (NARS)
10	7 £	77	77	71	۲.	19	١٨	١٧	•	•				11	١.	٩	٨	٧	٦	0	٤	٣	۲	١	(المهارات الذهنية)
									(هنية	ت الذ	لهاراذ	(الم												, , ,
																									١ يقدم أفكا را جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى
																									الدارسي.
																									٢. يحلل نتائج تقويم المتعلمين؛ من أجل التحسين
																									والتطوير ً
																									 ۳. یعد در اسة جدوی لمشروع صغیر.
																									ع. يستنتج آثار تناول الوجبات غير الصحية على
																									صحة الفرد.
																									 ه. يقيم طرق ترشيد الاستهلاك للموارد المختلفة.
																									 يقترح أفكاراً ورؤى إبداعية في مجال
																									التخصص.
																									٧. يناقش أثار التضخم السكاني على الفرد
																									والأسرة.
																									 ٨. يقترح حلول للمشكلات المهنية وفقا لقضايا المحتمع
																									و. يحلل العوامل التي تؤثر على النظام الغذائي
																									(العوامل الثقافية ، والبيئية ، والاجتماعية،
																									والاقتصادية، والصحية).
																									. ١. يستنتج تأثير طرق الأعداد والطهي والحفظ
																									المختلَّفة على القيمة الغذائية للطعام.

ج المهارات المهنية والعملية:

عقب الانتهاء من البرنامج يصبح الخريج قادراً على أن:

- ج١- ينفذ بعض المهارات الاساسية للحياكة مستخدما خامات وتصميمات متعدده.
 - ج٢- يطبق اسس التصميم والطباعة على الخامات المختلفة .
 - ج٣- يطبق الاسس الصحيحة للعناية بالملابس والمفروشات.
- ج٤- يتدرب على الموازنة بين احتياجات الجسم للتغذية السليمة والموارد المتاحة للاسرة.
 - ج٠- يتدرب على الاساليب الحديثة في تسويق المنتجات . ج٥- يتدرب على الاساليب الحديثة في تسويق المنتجات .
 - -ج٦- يطبق الأساليب الحديثة في تأثيث وتنسيق المنزل .
 - ج ٧- ينفذ مشروع انتاجي مستخدما اسس التصميم والادوات والخامات المناسبة .
 - ج٧- ينقد مسروح الناجي مستخدما النس التصميم والادواك والخاماك المناسبة.
- ج٨- يقدر الاحتياجات الغذائية للفئات العمرية المختلفة مع مراعاة شروط السلامة وجودة الغذاء اثناء الاعداد والحفظ
 - ج٩- يطبق بعض برامج الحاسب في مجالات الاقتصاد المنزلي .
 - ج ١٠ يعد بعض الاطعمة باستخدام طرق الطهي المناسبة بالمحافظة على قيمتها الغذائية .
 - ج١١- يطبق طرق الحفظ المختلفة لحفظ الفاكهة والخضروات وانتاج المخللات.
 - ج١٢- يتبع الطرق السليمة في استخدام المكاييل والموازين لعمل وجبة غذائية شهية ومتزنة.
 - ج١٢- يضع حلول عملية للمشكلات التي تعوق التنمية الاقتصادية والاجتماعية.
 - ج ٤١- يطبق الطرق التي تعلمها للقضاء على الأفات المنزلية .
 - -ج ١٥ - يُنفذ القطع الملبسية الخاصة بالمراحل العمرية المختلفة .
 - ج١٦- ينفذ بعض القطع النسيجية والملبسية مراعيا اسس التذوق والجمال .
 - جُ ١٧- يختار انسب الطرق لجمع وعرض وتحليل البيانات الاحصائية وتفسير النتائج.
 - ج ١٨ يتدرب على البحث في مجالات الاقتصاد المنزلي المتعددة .
 - ج٩ يستخدم الاجهزة والادوات المنزلية بطريقة صحيحة .
 - ج ٢٠ ـ يخطط موارد الاسرة بشكل صحيح وتعد ميزانية تتناسب مع امكانياتها .
 - ج ٢١- يستخدم الاسلوب الاداري السليم في ادارة المنزل والمؤسسات.
 - ج٢٢- يطبق قواعد واصول التصرف والاتيكيت في كافة تعاملاته .
 - ج٢٢- يطبق طرق تدريس مختلفة وبيئات تربوية تناسب تنوع المتعلمين.
 - ج ٢٤- يطبق نظم غذائية مختلفة وقياس اثر ها على العمليات الفسيولوجية التي تحدث بالجسم .
 - ج٥٠- ينفذ قطع ملبسية مختلفة مستخدماً طرق نسجية متنوعه .
 - ج٢٦- يطبق الخبرات الميدانية في تحسين العملية التعليمية وادارة الصف.
 - -ج ٢٧ - يحلل التغيرات الكيميائية التي تحدث اثناء اعداد وحفظ الطعام

مصفوفة التوافق بين نواتج التعام (المهارات المهنية والعملية) للبرنامج ونواتج التعلم في معايير (NARS).

(ج)مصفوفة التوافق بين نواتج التعلم (المهارات المهنية والعملية) للبرنامج ونواتج التعلم في معايير (NARS) .

							`		, -		- 1		•	J (, -	. (-	•		-	•	Л			-	
ج	ح	ج ۲٥	ح	ح	ج	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ج	ح	ح	ح	ح	ح	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	نواتج التعلم المستهدفة طبقا لمعايير (NARS)
77	77	70	7 £	75	77	71	۲.	19	١٨	17	17	10	1 2	17	17	11	١.	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	۲	١	(المهارات المهنية والعملية)
										ىيە)	والعم	هييه	ت الم	مهارا	ע יש												
																											١. يوظف تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتعلم.
																											 بيستخدم أساليب التقويم التربوي وأدواته.
																											 ٣. يستخدم مهارات التعلم الذاتي في نموه المهني طوال الحياة.
																											 ٤. يستخدم أليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع.
																											 و. يوظف أسس الإرشاد: التربوي والنفسي وريادة الأعمال.
																											 ج. يوظف خبراتة الميدانية في تحسين المناخ المدرسي.
																											 ٧. يطبق الطرق الصحية في تخطيط وإعداد وطهي وحفظ الأطعمة وتقديمها للفئات المختلفة.
																											٨. ليصنع منتجات عالية القيمة قليلة التكلفة.
																											 p. تحليل مكونات المواد الغذائية والأقمشة و المنسوجات و فحصهم.
																											.١. يستخدم طرق العناية الصحيحة بالملابس والأقمشة والمفروشات.
																											١١. يصمم وينفذ الملابس والمفروشات مراعيا الحس الجمالي.
																											١٢. ينفذ غرز الحياكة والتطريز والكروشيه والتريكو اليدوي مستخدما الزخارف بأنواعها.
																											١٣. يستخدم الخامات والمعدات والأدوات والأجهزة المناسبة في الاغراض المختلفة.
																											١٤. ينظم الأثاث وفقاً الاغراض المختلفة والامكانات المتاحة.
																											 ١٥. ينفذ مشروع إنتاجي مستخدما الإمكانات والخامات اللازمة.
																											١٦. يصمم بيئة العمل التي تحقق الأمن والسلامة المهنية والبيئية.

٢/د مهارات عامـة ومنقولة:

عقب الانتهاء من دراسة البرنامج يصبح الخريج قادراً على أن:

د١ - يعمل من خلال فريق عمل أيا كان موقعه في الفريق.

د٢ - ينمى مهارات التعلم التعاوني.

د٣- يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات.

د٤ - يحسن مهارات الاتصال الفعال والإدارة في مجال التخصص .

د٥- ينمى مهارات التعلم الذاتي ،التعلم المستمر في مجال التخصص.

د٦- ينمي مهارات التعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.

د٧- ينمى مهارات صنع اتخاذ القرار وحل المشكلات المرتبطة بالنواحي التعليمية.

د٨- يحسن مهارات القراءة والكتابة باللغة العربية الصحيحة وبأحدى اللغات الأجنبية.

د٩- يضبط ويدير الوقت بكفاءة في مجال الاقتصاد المنزلي .

(٧/٢) مصفوفة التوافق بين نواتج التعلم (المهارات العامة والمنقولة) للبرنامج ونواتج التعلم في معايير (NARS) .

نواتج التعلم المستهدفة طبقا لمعايير (NARS) (المهارات العامة والمنقولة)	12	۲ ۲			٥٦		٨7	۲۷	د٩
(المهارات العامة والمنفولة)		(الـ	مهاران	ت العام	لة واله	ىنقولة	(
يعمل بكفاءة ضمن فريق									
يستخدم قدراته لشخصية والوسائط التكنولوجية؛ للتواصل والبحث عن المعلومات.									
يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.									
يتواصل بلغة أجنبية.									
يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحا حلولا لها.									

٣) المعايير الأكاديمية للبرنامج:

يتبني البرنامج المعايير الأكاديمية المرجعية لقطاع كليات التربية النوعية (NARS) (قسم الاقتصاد المنزلي) ، من خلال مجلس الكلية رقم (٥٠) بتاريخ مايو ٢٠١٦.

٤) هيكل ومكونات البرنامج:

المرقامج: أربعة سنوات (٨ فصول در اسية)

٤ ب- هيكل البرنامج:

٤ب-١ عدد الساعات: نظري (١١٦) عملي (١٣٥) إجمالي(٢٥١)

بيان بعدد ونوعية المقررات في البرنامج الأكاديُمي والنسبة المنوية في كل نوع

			-	مقررات	وعية ال	ذ	_	- -				
م ثقافية	علو	ب العملي	التدري	ت الحاسب	تطبيقاد	تخصصية	علوم	م أساسية	علو	عدد		
النسبة	العدد	التسبة	اتعدد	التسبة	اثعدد	التسبة	اثعدر	التسبة	العدد	المقررات	البرنامج الأكاديمي	م
٦,٧٧	٤	٥,٠٨	٣	٣,٣٨	۲	19,79	٤٠	17,98	١.	٥٩	الاقتصاد المنزلي	١

٤ب-٢ التدريب الميداني: التدريب الميداني في السنة الثالثة والرابعة.

عجـ مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة): لا ينطبق

٤د مقررات البرنامج:

وعية	بات الاسبو	الساء				
			المادة	الرمز		
مجموع	تطبيقي	نظري		الكودى		
٤	-	٤	مدخل وتاريخ الاقتصاد المنزلي	ق م ۱۱۱	ائف	
٦	٤	۲	مبادئ الفن والتصميم	ق م ۱۱۲	う	
٤	۲	۲	أجهزة وأدوات منزلية	ق م ۱۱۳	كفصل الدراسي الاول	
٤	۲	۲	مبادئ الإحصاء	ق م ۱۱۶	ج -	
۲	-	۲	قراءات باللغة العربية في التخصص	ق م ۱۱۵	لاول	
۲	-	۲	مدخل إلى تكنولوجيا التعليم	ت كى ١١٦	,	_
٦	٤	۲	كيمياء عضوية وعضوية	ك ز ۱۱۷		الفرقة الاولي
۲	-	۲	الأصول الاجتماعية للتربية	أصتر١١٨		۲. قائم
٣٠	١٢	۱۸		رع	المجمو	(S)
٦	٤	۲	أساسيات الغذاء والتغذية	ق م ۱۲۱		J,
٤	۲	۲	أدوات وماكينات الحياكة	ق م ۱۲۲	الفح	
۲	-	۲	مبادئ النظرية الاقتصادية	ق م ۱۲۳	チョ	
٦	٤	۲	تصميم وطباعة المنسوجات	ق م ۱۲۶	دراء	
٤	۲	۲	اقتصاديات الأسرة	ق م ۱۲۵	ج -	
۲	-	۲	قراءات باللغة الأجنبية في مجال التخصص	ق م ۱۲۲ ق م ۱۲۳ ق م ۱۲۶ ق م ۱۲۵ ق م ۱۲۵	لثانو	
٦	٤	۲	كيمياء حيوية	ك ز ۱۲۷	•	
۳.	١٦	1 £		یع	المجمو	
۲	-	۲	التذوق الملبسي	ق م ۲۱۱		
٤	۲	۲	إدارة أعمال المنزل	ق م ۲۱۲	انفد	
٦	٤	۲	علوم أطعمة وإعدادها (١)	ق م ۲۱۳	الفصل الدراسي الاه!	
٤	۲	۲	اقتصاديات غذاء و تغذية	ق م ۲۱۶	ل المرا الأه ل	
٤	۲	۲	نماذج وتنفيذ ملابس الطفل(١)	ق م ۲۱۵	3	
۲	-	۲	علم نفس (طفولة)		•,	_
77	١.	17	of the same than the	رع	المجمو	بقر
<u>٦</u>	٤	7	النسيج وتطبيقاته العملية	ف م ۲۲۱	انفد	ا ا
٦ ٦	٤	7	المادج وينفيد ملابس الطفل (١)	<u>ق م ۱۱۱</u>	う	الفرقة الثانية
٤	7	۲	مرکر میره او جی آغزیة و تاوث غزائر	ق د ۲۲۶	لمرأة	:4
ź	7	۲	ا سيروبيوس عدي وحرد مايي	ق م ۲۲۰	5 .	
۲	-	۲	نماذج وتنفيذ ملابس الطفل (٢) علوم أطعمة وإعدادها (٢) ميكروبيولوجي أغذية وتلوث غذائي أساسيات حاسب آلي الأصول الفلسفية للتربية	أصتر٢٢٦	1	
۲	-	۲	علم نفس (مراهقة)	صن ۲۲۷	ゔ	
٣.	١٦	١٤		ص ۱۱۲ ق م ۲۲۲ ق م ۲۲۲ ق م ۲۲۲ ق م ۲۲۲ مستر ۲۲۲ مستر ۲۲۲	المجمو	

وعية	عات الاسب	الساء				
		10.0	المادة	الرمز		
مجموع				الكودى	_	
٤	۲	۲	إدارة الموارد وترشيد الاستهلاك	ق م ۳۱۱		
٦	٤	۲	التصميم والتطريز و الكروشيه	ق م ۳۱۲	コ	
٤	۲	۲	تأثيث وتنسيق المنزل	ق م ۳۱۳	1	
٤	۲	۲	استخدام الحاسب الآلي في الاقتصاد المنزلي	ق م ۳۱۶	5. ≅	
٦	٤	۲	نماذج وتنفيذ الملابس المنزلية والمفروشات(١)		رغ	
٤	۲	۲	تغذية الفئات الخاصة	'		
۲	-	۲	تاريخ التربية ونظام التعليم في مصر	أصتر ٣١٧		न्
٤	٤	-	التدريب الميداني			نْفَى
٣ ٤	۲.	١٤		٦	المجمو	الفرقة الثالثة
٦	٤	۲	نماذج وتنفيذ الملابس المنزلية والمفروشات (٢)	ق م ۳۲۱		4
٤	۲	۲	وسائل تعليم (في التخصص)	ق م ۳۲۲	न	
۲	-	۲	التنمية الاقتصادية والاجتماعية للموارد البشرية	ق م ۳۲۳	7	
٤	۲	۲	أفات منزلية وطرق معالجتها	ق م ۳۲۶	القصل الدراسي	
۲	-	۲	مناهج وطرق تدريس التخصص	ق م ۳۲۰	3	
٤	۲	۲	فسيولوجي إنسان	طف ۳۲٦	التالي	
٣	١	۲	علم نفس تعليمي (نظريات تعلم)	نفت ۳۲۷	`፟፟፟፟	
٤	٤	-	التدريب الميداني			
44	10	1 £		٤	المجمو	
٦	٤	۲	نماذج وتنفيذ الملابس الخارجية(١)	ق م ۲۱۱		
٦	٤	۲	حفظ الأطعمة	ق م ۱۲۶ ق م ۱۲۶ ق م ۱۲۶ ق م ۱۲۶ ق م ۲۱۶ صن ۱۲۶	_	
٤	۲	۲	اقتصاديات الملابس والنسيج	ق م ۲۱۳	القصل	
٦	٤	۲	تر يكو آلي ويدوي (١)	ق م ۲۱۶	っっ	
۲	-	۲	فن التعامل والاتيكيت	ق م ۲۱۵	الدراسي الاول	
۲	-	۲	ثقافة اقتصادية	ق م ۲۱۶	<u>,</u>	
۲	-	۲	الصحة النفسية و علم نفس اجتماعي مشروع التخرج	صن ۱۷٤	پول	
<u>٤</u>	٤	-	مشروع النخرج			
٣٦	٤ ۲۲	1 £	التدريب الميداني	رع ق م ۲۲۱ ق م ۲۲۶ ق م ۲۲۶ ق م ۲۲۶ ترم ۲۲۱ نفت ۲۲۷	11	ब्
£	۲ ,	۲	التقنين الغذائي	<u> </u>	المجمو	الفرقة الرابعة
ź	۲	۲	التعديل المدائي الاستهلاك ه ته زيع الأسعار	ق ۾ ۲۲٤	نفضا	ا <u>ت</u> ا.
٦	٤	۲	نماذج وتنفيذ الملابس الخارجية(٢)	ق م ۲۲۶	ココ	' ક
٦	٤	۲	تر یکو آلی ویدوی(۲)	<u>ق</u> م ۲۲۶	1	
٤	۲	۲	تسويق المنتجات الأسرية	ق م ٢٥	ڪ ج	
۲	-	۲	الاستهلاك وتوزيع الأسعار نماذج وتنفيذ الملابس الخارجية(٢) تريكو آلي ويدوي(٢) تسويق المنتجات الأسرية تربية مقارنة والإدارة التعليمية	ترم ۲۲۶	1	
٤	۲	۲	علم نفس تربوي	نفت ۲۲۷		
٤	٤	-	علم نفس تربوي مشروع التخرج التدريب الميداني			
٤ ٣٨	٤ ٢٤	1 {	التدريب الميداني		11	
1 /	1 2	1 2		رع	المجمو	

ه) محتويات المقررات:

الهدف العام والمحتوي	عنوان المقرر	الرمز الكودي	الفصل الدراسي	الفرقة
الهدف العام: تعريف الطالبات بنشأة ومراحل تطور الاقتصاد المنزلي و أهدافه ومجالاته و حزمة العلوم المرتبطة به و فوائده ومميزاته .				
المحتوى: 1 - التعريف بعلم الاقتصاد المنزلي 2 - نشأة وتطور علم الاقتصاد المنزلي 3 - الاقتصاد المنزلي في أمريكا 4 - الاقتصاد المنزلي في أوروبا 5 - الاقتصاد المنزلي في مصر والبلدان العربية 7 - حزمة العلوم المرتبطة بالاقتصاد المنزلي 4 - المجالات المتعددة للاقتصاد المنزلي 4 - مجال الغذاء والتغذية 9 - مجال الملابس و المنسوجات 1 - دراسة بحثية في مجالات الاقتصاد المنزلي (إنترنت) 1 - مايستجد من موضوعات	مدخل وتاريخ الاقتصاد المنزلي	ق م ۱۱۱	المفصل الدراسي الاول	الفرقة الاولي
الهدف العام: - التعرف على الزخارف المصرية القديمة وتوضيح مفهوم التصميم، أنواعه، مصادره واستخدام عناصر التصميم، وأسسه، وقواعده الإلمام بالعناصر الأساسية ومفردات التكوين في التصميم والإلمام بمكونات الزي وتأثيرها على التصميم.				
المحتوى: المحتوى: الحذارف المصرية القديمة عبر العصور التاريخية المختلفة. المحتويف التصميم – أنواعه – مصادره. التعناصر التصميم (النقطة – الخط – الشكل). التصميم الأزياء – مصادره في التصميم الأزياء – مصادره في التصميم (الخطوط – الأشكال). العناصر الأساسية ومفردات التكوين في التصميم (الخطوط – الأشكال). المحتابعة العناصر الأساسية ومفردات التكوين في التصميم (الألوان – القواعد الفنية لإبراز حمال الزي. التسيج). المحونات الزي وتأثيرها على التصميم (الأكوال – فتحات الرقبة). المحابعة مكونات الزي وتأثيرها على التصميم (الأكمام - الأساور – المتابعة مكونات الزي وتأثيرها على التصميم (المفر - والقصات). المحابعة مكونات الزي وتأثيرها على التصميم (السفر - والقصات).	مبادئ فن وتصميم	ق م ۱۱۲	الفصل الدراسي الاول	الفرقة الاولي

الهدف العام والمحتوي	عنوان المقرر	الرمز الكودي	القصل الدراسىي	الفرقة
الهدف العام: التعرف على الأجهزة والأدوات المنزلية الكهربائية منها وغير الكهربائية الصغيرة الحجم والكبيرة الحجم. اكساب الطالبات كيفية التعامل مع الأجهزة المنزلية واستخدامها في الحياة العملية بصورة تحافظ عليها وتطيل من العمر الافتراضي والاقتصادي لها. المحتوى: المواد والخامات الأساسية التي تصنع منها الأجهزة المنزلية. الأدوات والأجهزة المستعملة في المنزل والغير كهربائية. الأدوات والأجهزة المستعملة في المنزل الكهربائية صغيرة الحجم. الطبخ التنظيف والصيانة والاستعمال. أدوات الغسل والكي التنظيف والصيانة والاستعمال. أجهزة كهربائية صغيرة الحجم كيفية التنظيف والصيانة والاستعمال. أجهزة كهربائية صغيرة الحجم كيفية التنظيف والصيانة والاستعمال.	أجهزة وأدوات منزلية(تشغيل وصياتة).	ق ۱۳	القصل الدراسي الاول	الفرقة الاولي
الهدف العام: - التعرف على التطبيقات التربوية في مجال الاقتصاد المنزلي بما يحقق استخدام الأسلوب العلمي لحل المشكلات السنخدام الأسلوب العلمي لحل المشكلات الاحصاء في مجال الاقتصاد المنزلي المحتوى: - المحتوى: - التعريف بعلم الإحصاء - الأهمية الميدانية والتطبيقية والبحثية لعلم الإحصاء - الإحصاء وطريقة البحث العلمي ومراحله - المحتات الإحصائية - العينات الإحصائية - طرق جمع البيانات الإحصائية - طرق عرض البيانات الإحصائية - مقاييس التشتت - الاختبارات الإحصائية - الختبارات الإحصائية - الختبارات الاحصائية - التقريغ ومقاييس النزعة المركزية - المقاييس التشتع إحصائية - المقاييس التشتع الإحصائية - المقاييس التشتع الإحصائية	مبادئ إحصاء	ق ۱۱٤	القصل الدراسي الاول	الفرقة الاولي

الهدف العام والمحتوي	عنوان المقرر	الرمز الكودي	القصل الدراسىي	الفرقة
الهدف العام: المنزلى . المختوى : المحتوى : المحتوى : المحتوى : المصطلحات الخاصه بمجالات التخصيص والتي تهم المنشور و في مجال الاقتصياد المجتمع . المحتوى : المحتوى : المصطلحات الخاصه بمجال الغذاء والتغذيه – قواعد تكوين الوجبات – كيفيه المصطلحات الخاصه بمجال الغذاء والتغذيه – قواعد تكوين الوجبات – كيفيه المحسول على غذاء امن تخطيط الوجبات – المجموعات الغذائيه – الهرم الغذائي – البدائل الغذائيه المواد المضافه : تعريف المواد المضافه - اسباب استخدام المواد المضافه : ١- تحسين الصفات الحسيه ٢- اغراض تكنولوجيه ٣- تحسين قيمه غذائيه الالياف الغذائيه الكولستيرول – الحساسيه الغذائيه . المماد المصطلحات الخاصه بمجال الملابس والنسيج - الثقافه الملبسيه . العنايه بالملابس – طرق اخفاء عيوب الجسم .حساسيه الملابس: العوامل المهيئه المنابية القماش – انواع الإقمشه المسببه للحساسيه – الاضرار الصحيه لبعض النواع الملابس .اهم المصطلحات الخاصه بمجال اداره المنزل - اهميه وقت الفراغ في حياه الانسان وكيفيه تنظيم الوقت . الفراغ في حياه الانسان وكيفيه تنظيم الوقت . المهيه المشاركه في الاعمال المنزليه - ماهيه الاتبكيت – طرق تقديم الطعام . النانو تكنولوجي والملابس – النانو تكنولوجي واداره المنزل . النانو تكنولوجي والملابس – النانو تكنولوجي واداره المنزل .	قراءات باللغة العربية في التخصص	ق ۱۱٥	القصل الدراسي الاول	الفرقة الاولي
الهدف العام: ترسيخ مفاهيم تكنولوجيا التعليم وابعادها ومعوقات توظيفها واهميتها ودورها في عمليتي التعليم والتعليم والتعليم والتعليم والتعليم التعليم على ضوء نظرية الاتصال ونظرية النظم اللمام بعلاقة تكنولوجيا التعليم بالكمبيوتر ، وماهية المستحدثات التكنولوجية وتناول بعض خصائصها وتناول بعض خصائصها المحتوي المحتوي المحموعات العمل الصفية مجموعات العمل الصفية التدريس (العصف الذهني، التعلم التعاوني للمجموعات العمل التعليم وتطبيقاتها الذهني، التعلم التعاوني للمجموعات الكبيرة ، التدريس المصغر) ٦- التطور التاريخي للتكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها التربوية عناصره عناصر الاتصال وعلاقتها بتكنولوجيا التعليم وعرض نماذجه حاضر الاتصال واشكاله ومعوقاته التعليم وعرض نماذجه المسادر التعلم ، واهميتها ، واسس اختيار ها الله معوقات توظيف واستخدام تكنولوجيا التعليم في العملية التعليمية . المعوقات توظيف واستخدام تكنولوجية واهميتها وعرض نماذج وامثله لبعض المستحدثات التكنولوجية واهميتها وعرض نماذج وامثله لبعض المستحدثات التكنولوجية واهميتها وعرض نماذج وامثله لبعض المستحدثات التكنولوجية المستحدثات الكمبيوتر	مدخل الى تكنولوجيا التعليم	ت ك	المقصل الدراسي الاول	الفرقة الاولي

الهدف العام والمحتوي	عنوان المقرر	الرمز الكودي	الفصل الدراسىي	الفرقة
الهدف العام: - التعريف بدور المجموعات الوظيفية العضوية ووصف التفاعلات العضوية البسيطة وتحولاتها اكتساب ميكانيكية عمل المحلول المنظم وتطبيق التقنيات العملية الأساسية المناسبة في الكيمياء العضوية وغير العضوية المحتوى: - تسمية المركبات العضوية - لتركيب البنائي للألكاينات وتفاعلاتها التركيب البنائي للكحولات والإيثرات وتفاعلاتها التركيب البنائي للألدهيدات والكيتونات وتفاعلاتها التركيب البنائي للألحماض الكربوكسيلية وتفاعلاتها التركيب البنائي للأحماض الكربوكسيلية وتفاعلاتها التركيب البنائي المحصوية - أنواع الروابط الكيميائية المركبات غير العضوية - أنواع الروابط الكيميائية الاتزان الأيوني - المحاليل المنظمة	کیمیاء عضویة وغیر عضویة	ك ۱۱۷	الفصل الدراسي الاول	الفرقة الاولي
الهدف العام: تعريف الطلاب بمفاهيم التربية ومعانيها المختلفة. تعريف الطلاب بمفاهيم التربية ومعانيها المختلفة. تحليل النظام التربوى والعوامل الثقافية المؤثرة في عملية التربية. مشاركة الطلاب في تفعيل آليات الاتصال التعليمي تشكيل شخصية الطلاب الايجابية سياسيا من خلال اندماجهم ومشاركتهم في الاتحاديات الطلابية. 1 - مقدمة عن المقرر، ومناقشة محتواه وأهدافه (مقدمة عن مفهوم التربية والنظام الاجتماعي - أهمية دراسة الأصول الاجتماعية - التنشئة السياسية) 2 - مفهوم التربية ومعانيها، تحليل النظام التربوي وتحليل النظام الاجتماعي وعلاقتها بعلم الاجتماع التربوي. 3 - تحليل مفهوم الثقافة، واهم معانيها المختلفة. 4 - تقسيم محتوي وعناصر الثقافة أهم خصائص الثقافة. 5 - تعليل مفهوم الثقافة، واهم معانيها المختلفة. 6 - تقسيم محتوي وعناصر الثقافة أهم خصائص الثقافة. 7 - التغير الثقافي والتغير الاجتماعي، معانيهما، وخصائصها، واثارهما التربوية علي العملية التربوية. 8 - الاتصال والتعاون التربوي بين الأسرة والمدرسة (المعني، الأهداف، اليات التعاون والاتصال) وكيف يمكن تنفيل ذلك لخدمة العملية التربوية. 9 - المقترحات التي من خلالها يمكن تنشيط الاتصال والتعاون التربوي بين الأسرة والمدرسة في المجتمع المدرسي والمحلي. 10 - دور التربية في تحقيق التنشئة السياسية لدي الطلاب.	الأصول الاجتماعية للتربية	أصتر ۱۱۸	الغصل الدراسي الاول	الفرقة الاولي

الهدف العام والمحتوي	عنوان المقرر	الرمز الكودي	الفصل الدراسي	الفرقة
الهدف العام. الهذف العام. الهذائية الأساسية اللازمة الجسم، وأنواعها، ومصادرها الغذائية، دراسة العناصر الغذائية الأساسية اللازمة المجسم، وأنواعها، ومصادرها الغذائية، وهشمها وامتصاصها وتمثيلها داخل الجسم. وهشمه عن المقرر: علم التغذية — الغذائي أو الثقافة الغذائية أو المعادات الغذائية في عن سوء التغذية - العادات الغذائية في عن سوء التغذية - العادات الغذائية في عن سوء التغذية - العادات الغذائية في المقروب توقو المؤافرة الغذائية أو الثقافة الغذائية أو معظم طبقات السكان— الشذائية وتركيبها الكيميائي ومصادرها القدرية الشروط الواجب توافرها في الغذائي الصحي والمتوازن - التعريف بالعناصر طريقة بمكن تحصل بها الجسم على العاء - طريقة الكربوهيدات في الجسم - والمهادة والمناعات الغذائية المناسبة الكربوهيدات في الجسم المها - وظائف الماء في الجسم - أهمية المهادة الكربوهيدات في الجسم - أهمية الكربوهيدات في المساعات الغذائية تأثير الطبهي على الكربوهيدات في الجسم وتمثيل المواد الكربوهيدات الإمهية من المواد الكربوهيدات ألى مصادراتية بالمهاء والمناسبة المواد الكربوهيدات ألى مهادة الماء من المواد الكربوهيداتية - مصور التي يتمثيل المواد الكربوهيداتية المواد الكربوهيداتية وامتصاص وتمثيل الدهون بالجسم - جدول ببين نسبة المواد الكربوهيداتية للدهون - وظائف الماء والمناسام وتمثيل الدهون بالجسم - خدول ببين نسبة المواد الدهون - هميات المواد الغذائية - عالدهون بالسبة الجسم المواد الغذائية الدهون بالمساعية الدهون بالمساعية الدهون بالمساعية الدهون بالمساعية الدهون بالمساعية الدون بالمساعية الدون المواد الغذائية الماهون طيفها التومية من الدهون - هضم المواد الغذائية المواد الغذائية المواد الغذائية المواد الغذائية المواد الغذائية المواد الدهنية وجدول بين نسبة الكوليسترول في المواد المؤاتية المؤاتية المؤاتية المؤاتيات مع ذكر المثلة اللاصف المعتبة بصفة عامة - الكاسيوم - أمثرال البومية من الدون المعتبة المؤاد الموربة عيفها التربي من ماستون الكاسيوم - جمول بين الاحتبات من ماسيو ما الكيبية التكلس (تكوب على المتساص المعتبة المقالة المؤات المعتبة بصفة عامة - الكاسيوم المواد الغذائية ما المناسات على المتساص المديد إليس ما الميناسات على المساط المؤاتيات المناسات المعتبة الكاسيوم - مصادر الكاسيوم - أعراض الكاسيوم - أعراض المعتبات الموامل المناسات المناسات ا	اساسيات الغذاء و التغذية	١٢١	القصل الدراسي الثاني	الفرقة الاولي

الهدف العام والمحتوي	عنوان المقرر	الرمز الكودي	القصل الدراسىي	الفرقة
الهدف العام: - تعريف الطالبات بأدوات وماكينات الحياكة وأنواع ماكينات الحياكة وأجزائها (العادية – النصف أوتوماتك) معرفة الأعطال الشائعة في ماكينات الحياكة وكيفية إصلاحها وأنواع غرز الخياطة اليدوية. الخياطة اليدوية. المحتوى: ١- أهم الأدوات المستخدمة في التفصيل والحياكة. ٢- التطور التاريخي لأدوات وماكينات الحياكة. ٣- دراسة وافية لأجزاء ماكينات الحياكة العادية. ٤- دراسة لأحدث ماكينات الحياكة العادية. ٥- طريقة استعمال الماكينة – مواصفات إبر الماكينة الجيدة. ٢- صيانة الماكينة ، الأعطال الشائعة في ماكينة الحياكة. ٨- الماكينات الحياكة تبعاً لوظائفها. ٩- طريقة تشغيل ماكينات الحياكة النصف أوتوماتك. ١- استخدام الماكينة النصف أوتوماتك في التطريز وكيفية ضبط الخيط العلوي. ١٠ - صيانة الماكينة النصف أوتوماتك. ١٠ - الشخدم من موضوعات.	أدوات وماكيئات الحياكة	ق م ۲۲۲	الفصل الدراسي الثاتي	الفرقة الاولي
الهدف العام: - التعرف على الأسس والقواعد التي تحكم النشاط الاقتصادي في الاقتصاد القومي دراسة نظرية سلوك المستهلك دراسة الدخل القومي دراسة الانتجاهات الحديثة للتجارة الخارجية. - المحتوى: - مقدمة عن المقرر: تعريف علم الاقتصاد- بعض المفاهيم الاقتصادية . السواء) نظرية سلوك المستهلك (أو لا: الطريقة الكلاسيكية للمنفعة – ثانيا :منحنيات السواء) الطلب: أنواع الطلب - مرونة الطلب - معنى مرونة الطلب وأنواعها الطلب: أنواع الطبف - مرونة الطلب - معنى مرونة الطلب وأنواعها تحديد الدخل القومي: الدالة الاستهلاكية - بعض العوامل التي تؤثر في الإنفاق - تحديد الدخل القومي: الدالة الاستهلاكية - بعض العوامل التي تؤثر في الإنفاق - النقود : تعريف النقود - فصائص النقود — وظائف النقود – العوامل التي تؤثر على النقود - المعرفي على النقود - أهمية عرض النقود - سعر الصرف على الانتمان المصر في . النظرية النقدية وتطويرها : التحليل النقدي المعاصر . الأثار الاقتصادية للتغيرات في قيمة النقود -السياسة النقدية - أهداف السياسة النقدية - أهداف السياسة النقدية - أهداف السياسة النقدية - المدافى النقدي المعاصر . الأثار الاقتصادية للتغيرات في قيمة النقود -السياسة النقدية - أهداف السياسة النقدية - المدافى التضخم - تعريف التضخم - تفسير التضخم - الخصخصة - مفهوم الدولي - التضخم - تعريف التضخم - تفسير التضخم - الخصخصة - مفهوم النسبية - مبدأ الميزة المطلقة - ميزان المدفو عات . النسبية - مبدأ الميزة المطلقة - ميزان المدفو عات . النسبية - مبدأ الميزة المطلقة - ميزان المدفو عات .	مبادئ النظرية الاقتصادية	ق م ۲۳	القصل الدراسي الثاني	الفرقة الاولي

الهدف العام والمحتوي	عنوان المقرر	الرمز الكودي	القصل الدراسىي	الفرقة
الهدف العام: تمكن الطالب من متابعة النمو بالخبرة الفنية والجمالية انتقالا من مجال التدريب النظري (أسس التصميم) إلى مجال التطبيقات الفنية والمكملة لبعض المواد الأخرى وصولا إلى تحقيق وحدة الخبرة التي تحمل الحس الجماليز المحتوى: 1- ما هو التصميم،أنواع التصميمات، مواصفاتها وخصائص التصميم الجيد. 7- التصميم (المستمد من التراث ،الوحدة). 7- مواصفات التصميم لطباعة المنسوجات (تآلف عناصر التصميم، الغرض أو الوظيفة للمنتج المراد زخرفته). 3- اختيار اللون المناسب للتصميم،علاقة التصميم بطرق وأساليب الطباعة. 9- الخامات النسيجية المستخدمة في الطباعة وخصائص كلا منها. 7- الأساليب اليدوية في زخرفة المنسوجات: الرسم المباشر،البصمة العقد والربط، الإستنسل. 4- العازل الشمعي (الباتيك) ، الشاشات الحريرية. 1- المستحدثات التركيبية خصائصها ومميزاتها. 9- أنواع الصبغات التركيبية خصائصها ومميزاتها. 1- المستحدثات العالمية في مجال الطباعة والصباغة الاستفادة من المستحدثات العالمية من خلال ربطها بالبيئة المحيطة.	تصميم وطباعةالمنسوجات	ق م ۲ ٤	القصل الدراسي الثاتي	الفرقة الاولي
قعرف الطلاب على النشاط الاقتصادي للأسرة ومصادر دخل الأسرة وكيفية الحصول عليه وكيفية توزيع هذا الدخل على جميع أوجه الإنفاق الاستهلاكي والاستثماري للأسرة حتى يمكنهم الاستفادة بها في الحياة العملية فيما بعد. 1 - المحتوى: 7 - الدخل . 8 - الميز انيات . 9 - ترشيد الاستهلاك . 1 - العوامل المؤثرة على الاستهلاك . 4 - نظريات لسلوك المستهلك . 9 - الدالة الاستهلاكية المرونات . 9 - الدالة الاستهلاكية . 1 - إدارة الغذاء . 1 - إدارة الغذاء . 1 - مشتقات الطلب . 1 - مشتقات الطلب .	اقتصاديات الأسرة	ق ۱۲۵	الفصل الدراسي الثاتي	الفرقة الاولي

الهدف العام والمحتوي	عنوان المقرر	الرمز الكودي	الفصل الدراسىي	الفرقة
الهدف العام: تعريف الطالبات بنشأة ومراحل تطور الاقتصاد المنزلي و أهدافه ومجالاته و حزمة العلوم المرتبطة به و فوائده ومميزاته باللغة الإنجليزية، وكذا المراجع والأبحاث باللغة الإنجليزية. المحتوى: Introduction into Home Economics sciences المنزلي Introduction into Home Economics sciences للقتصاد المنزلي The General aims of Home Economics The General aims of Home Economics Who is a Home Economist? Home Economist? Home Economist Education المنزلي الإرشادي و التربوي Home Economics Education الموالد المنزلي الإرشادي موسر والبلدان العربية Home Economics Extension الموالد المنزلي الإرشادي في مصر والبلدان العربية Home Economics extension الموالد المنزلي الإقتصاد المنزلي Some fields in Home Economics Food and Nutrition المغذاء والتغذية المنسوجات Food and Nutrition الموالد وشئون الأسرة Child Development and Family Relations	قراءات باللغة الأجنبية (في مجال التخصص)	ق م ۲۲۱	القصل الدراسي الثاتي	الفرقة الاولي
الهدف العام: -دراسة التركيب البنائي والوظائف الحيوية للكربو هيدرات والبروتينات والدهون والتعرف على طبيعة عمل الإنزيمات والعوامل التي تؤثر على سرعة التفاعل الإنزيمياكتساب طرق الكشف عن المركبات الحيوية وتقدير ها كمياً. المحتوى: المواد الكربو هيدراتية (الأحادية وقليلة التسكر) المواد الكربو هيدراتية (العديدة) والوظائف العامة لها البروتينات (تركيب الأحماض الأمينية وخواصها) البروتينات (بناء البروتينات والوظيفة الحيوية له) الإنزيمات وتقسيماته الإنزيمات وتقسيماته المحماض الدهنية (تركيبها وتفاعلاتها) المواد الفوسفوليبيدات ووظائفها الموتيامينات الذائبة في الماء الفيتامينات الذائبة في الدهن المورمونات وجهاز الغدد الصماء	كيمياء حيوى	ك ز ۱۲۷	القصل الدراسي الثاتي	الفرقة الاولي

الهدف العام والمحتوى	المادة	الرمز الكودى	الفصل الدر اسى	الفرقة
الهدف العام: التعرف على مفهوم التذوق الملبسي، تطور الملابس عبر العصور. الالمام بأنواع الملابس للمرأة وفترات ارتدانها من حيث المكان والزمان. التزود بمعلومات عن الخامات النسجية و علاقتها بفصول السنة. التزود بالمعلومات اللازمة عن مكملات الملابس للمرأة ودورها في التأثير على الملبس. الملبس. المحتوى: المحتوى: المختلفة المختلفة المختلفة المختلفة المختلفة المختلفة المرابس، وأنواع الشخصيات المختلفة للمرأة وتأثيرها على اختيار الملابس، وأنواع الشخصيات المختلفة للمرأة وتأثيرها على اختيار الملبس. الملبس. الملبس. الخاصة بالملابس من حيث (التخزين – إزالة البقع). الخاصة بالملابس من حيث (التخزين – إزالة البقع). الخاصة بالملابس من حيث (التخزين – إزالة البقع). الخاصة بالملابس السواريه الخاصة بالملابس السواريه المائية بالملابس ومناسبتها للجسم – أساليب الخداع البصري. الخاصة بترويج الملابس. الخاصة بترويج الملابس. المائين المكملات الموضة. المائين المكملات المائمة للمرأة والذي. المائين المحملات المناسبة للمرأة وأقسامها. المائين المتعدة من موضوعات.	التذوق الملبسي	ق م ۲۱۱	القصل الدراسي الاول	الفرقة الثانية
الهدف العام: تعليم الطالبات كيفية التفكير الإداري السليم من خلال المرور بالمراحل الإدارية وكيفية اتخاذ القرار في معظم المواقف الإدارية الخاصة بالأسرة. تعليم الطالبات فن الاتيكيت والمعاملة في الكثير من مجالات الحياة. المحتوى: إدارة المنزل نشأتها وأهدافها جوانب العملية الإدارية اتخاذ القرارات. إدارة المنزل والتطور الاجتماعي عوامل تؤثر على استعمال موارد الأسرة. الموارد الاقتصادية للأسرة جوانب العملية الإدارية فن الاتيكيت. فن تقديم الأطعمة فن تقديم المشروبات. إدارة الوقت وخاصة المرأة العاملة خارج المنزل. فن وضع الحلويات التقييم والمستويات والأهداف. الموارد الاجتماعية للأسرة إدارة الوقت إدارة الطاقة البشرية. الموارد الاجتماعية للأسرة إدارة الوقت إدارة الجهد للمرأة. كيفية التعلم بالمشاركة. مايستجد من موضو عات.	إدارة أعمال المنزل	۲ م ۲ م	الفصل الدراسي الاول	القرقة الثانية

		الرمز	الفصل	الفرقة
الهدف العام والمحتوى	المادة	الكودي	الدراسي	
الهدف العام: - تعليم الطالبات كيفية التفكير الإداري السليم من خلال المرور بالمراحل الادارية وكيفية اتخاذ القرار في معظم المواقف الإدارية الخاصة بالاسرة الإدارية وكيفية اتخاذ القرار في معظم المواقف الإدارية الخاصة بالاسرة المستخدمة في أعداد تعريف الطالبات في الانتيكيت والمعاملة في الكثير من مجالات الحياة الاطعمة وتأثير عمليات الأعداد والطهي علي الصفات الحسية للغذاء والقيمة الغذائية للحوم والخضر والفاكهة. - كتساب مهارات علمية وتطبيقية من خلال الجزء التطبيقي في عمل المحتوى المحتوى الماشر، ومناقشة محتواه، أهدافه، مقدمة عن مفهوم الطهي وخطوات إعداد الاطعمة الطهي وقواعد الطهي المختلفة (مميزات وعبوب كل طريقة وتأثيرها علي الصفات الحسية للغذاء) - المسية للغذاء) - المسية المناء في أعداد الاطعمة درجة الغليان – درجة التنذين للمادة الدهنية على الماء في أعداد الأطعمة درجة الغليان – درجة التنذين للمادة الدهنية السوائل المواد الدافخية في التحمير (أنواعها) السوائل المواد الدافغة على نرجة القليان – درجة التدخين (معومها – أسبابها - تأثير درجة التذخين علي الصحة) الأكرولين درجة التذفين (معرفة درجة الحرارة المنابهة لكل صنف الإران (معرفة درجة الحرارة المائية و الخضر أنداعها الأفران (معرفة درجة الحرارة المنابهة لكل صنف الإرشادات الواجب أتباعها الأخران (معرفة درجة الحرارة المنابئة لكل صنف الإرشادات الواجب أتباعها مراعاتها عند طهي الخضروات للمحافظة على قيمتها الغذائية. مراحساء الخفيف والسميك – مواصفات الخساء الجيد) - الحساء الجيد الخصاء الأخداد والحفظ على القيمة الغذائية. تجهيز اللم قبل وطرق أصلاحها) - اطرق الطهي المنامية لمقاطع المحم (الساق التمييك الغذائية تجهيز الطيور وأنواعها التيمة الغذائية الخذائية المغلية المغذائية الدائية الدائية الدائية الدائية المنافرة من بعض والقيمة الغذائية الدائية المنافية المؤروم المؤساء الأرامة الدائية الدائية المؤرة والمؤسر (أنواعها – تركيبها قيمتها لغذائية على القيمة الغذائية المؤروم المؤساء الأرامة الداخلية (المسلك (أنواعها – أسينات الأسماك (أنواعها – أسينات الأسماك (أنواعها – أسينات الأسماك وعلى الغيرا الأسماك (أنواعها – أسينات الأسماك وعلى المؤرة منائية المؤانية المنائية المؤانية المؤرة والمؤلود والمؤلود المؤلود والدفظ على القيمة الغذائية المؤرة والمؤلود والدفظ على القيمة الغذائية المؤرة والمؤ	علوم أطعمة وأعدادها (١)	۳۱۳	الفصل الدراسي الاول	الْفَرْقَةَ الثَّالِيةَ

المحقد المالية على المالية الم	المادة	الرمز ااكرد	الفصل	الفرقة
الهدف العام والمحتوى	الماده	الكودى	الدراسي	
الهدف العام: - دراسة السياسة الغذائية ومحاولة الوصول للحلول المثلى لتقليل الفجوة الغذائية دراسة مشكلة الغذاء في الدول النامية ودراسة التغذية السليمة ومكونات الغذاء الأساسية وكذلك احتياجات الجسم من الطاقة. - السياسة الغذائية : أهداف السياسة الغذائية . ٢ - مشكلة الغذاء في الدول النامية: طبيعة المشكلة - مواجهة المشكلة - الرؤية المستقبلية للمشكلة . - السلع الغذائية الرئيسية واقتصادياتها: - الحبوب الغذائية الرئيسية واقتصادياتها: - الحبوب الغذائية السليمة: مكونات الغذاء الأساسية . البروتين - الأحماض الأمينية التغذية السليمة: الكربو هيدرات - فائدته .الدهون - الأحماض الدهنية التغذية السليمة: - الفيتامينات : أهميها - أعراض النقص – الأحتياجات اليومية المجموعات المربوع الأساسية المجموعات الأربع الأساسية الرقابة على الأغذية وحقوق المستهلك - حقوق المستهلك وحماية مصالحة الرقابة على الأغذية ولهيئات التابعة : - ١١ - هيئة دستور الأغذية والهيئات التابعة : - ١١ - توجيهات بشان وضع مواصفات ميكروبيولوجية للأغذية .	اقتصاديات غذاء وتغذية	ق ۲۱٤	الفصل الدراسي الاول	الفرقة الثانية
الهدف العام: - التعرف على مراحل النمو المختلفة حتى الطفولة المتأخرة ودراسة علاقة الملابس بمراحل الطفولة، ومعرفة المتطلبات الملبسية للطفل في مراحل عمره المختلفة. - اكساب مهارات تنفيذ بعض نماذج ملابس الأطفال . مقدمة عامة عن ملابس الأطفال . تاريخ ملابس الأطفال . مراحل نمو الأطفال . الأقمشة المناسبة لملابس الأطفال . اختيار التصميم الملائمة لمراحل نمو الطفل . الأدوات المستخدمة في رسم الباترون . الأدوات المستخدمة في رسم الباترون . جدول التوحيد القياسي + طريقة أخذ المقاسات لملابس الاطفال . طريقة عمل الصدرية للطفل . طريقة عمل المجاب . طريقة عمل المجاب . طريقة عمل المجاب . طريقة عمل المجاب . طريقة عمل الأطفال . طريقة عمل المحات الأطفال . طريقة عمل المجاب الأطفال . طريقة عمل المجاب الأطفال . طريقة عمل النموذج الأساسي لفساتين الأطفال . طريقة عمل النموذة في صناعة ملابس الأطفال . التخصيص وتطبيقة في صناعة ملابس الأطفال النواع الإنتاج في صناعة ملابس الأطفال . الميستجد من موضوعات .	نماذج وتنفيذ ملابس الطفل (١)	ق ۲۱ م	القصل الدراسي الاول	الفرقة الثانية

الهدف العام و المحتوى	المادة	الرمز الكودي	الفصل الدر اسى	الفرقة
الهدف العام: الهدف العام: المعاهيم والمبادئ والقوانين والنظريات المتصلة بالنمو في مرحلة الطفولة ، والخصائص المختلفة لكل مرحلة عمرية في تلك الفترة و إكساب الطلاب القدرة علي إكتشاف المشكلات المتعلقة بمرحلة الطفولة وتدريبهم علي أساليب وطرق علاجها . وطرق علاجها . تمكين الطلاب من الإستفادة من المعلومات التي يحتويها المقرر في مجال المحتوى: تخصصه وفي النواحي التدريسية والتعليمية داخل الفصل وخارجه . المحتوى: المحتوى: الموثرة في النمو - مناهج البحث في علم النفس - مراحل النمو - بعض مشكلات المؤثرة في النمو ، بعض الاتجاهات الحديثة لدراسة النمو ، مطالب النمو . الأطفال) ٢ - مفهوم النمو ، بعض الاتجاهات الحديثة لدراسة النمو البيئية — عوامل الخولي المؤثرة في عملية النمو - العوامل الحيوية — العوامل البيئية — عوامل أخري) . و-مناهج البحث في علم نفس النمو: (المنهج التجريبي — المنهج الوصفي) المائوت المعلومات : الاستفتاء — المقابلة — بحث الحالة — الملاحظة العلمية المنظمة — تاريخ الحالة) الشخصية — الاساليب الاسقاطية — اختبارات اللعب). الشخصية — الاساليب الاسقاطية — اختبارات اللعب). المرحلة الجنين — مرحلة الوليد — مرحلة المهد) . المرحلة الطفولة المبكرة — مرحلة المهد) (مرحلة الطفولة الطفولة الوسطي والمتأخرة (المدرسة الأبتدائية) ١ - بعض مشكلات الأطفال : (مشكلة النشاط الزائد)	علم نفس الطفولة ع	صن ۲۱٦	الفصل الدراسي الاول	الفرقة الثانية
العدف العام: التعرف على الألياف الطبيعية والصناعية وطريقة غزلها ونسجها والالمام بأنواع النسيج المختلفة (السادة، المبرد، الأطلس). التعرف على النول التعليمي (مكوناته – آلية عمله). المحتوى المحتوى السديج. ٢- انواع الألياف النسجية. المختلفة. المختلفة. عدم الحل عملية النسج. عدم النسجية عبر العصور التاريخية المختلفة. انواع الأنوال المستخدمة في عمل المنسوجات المختلفة. النول التعليمي (مكوناته، طريقة عمله) المنسوجات، ٩- خيوط الحياكة – ومواصفات الخيط الجيد. المنسوجات. ٩- خيوط الحياكة – ومواصفات الخيط الجيد. المنسيج الأطلس (مميزاته – عيوبه). ١٣- النسيج المبرد (مميزاته – عيوبه).	النسيج وتطبيقاته العملية	ق م ۲۲۱	القصل الدراسي الثاني	الفرقة الثانية

الهدف العام والمحتوى	المادة	الرمز الكودي	الفصل الدر اسى	الفرقة
النعرف على نوعيات ملابس الاطفال في المراحل العمرية المتقدمة والتعرف على انواع الاقمشة الملائمة لملابس للاطفال للمراحل العمرية المتقدمة. اكساب مهارات تنفيذ بعض نماذج ملابس الأطفال (القميص – البنطلون – السالوبيت) . المحتوى : مفهوم واهمية الملابس للفرد والمجتمع العناصر الواجب توافرها في الملابس لدى الاطفال في المراحل المختلفة مرحلة المراهقة المبكرة واحتياجاتها الملبسية . مرحلة المراهقة المتخرة والصفات مرحلة المراهقة المتخرة والصفات المرغوبة والغير مرغوب هبها ارشادات للمبتدئين في الخياطة اعداد القماش للقص واخذ العلامات العوامل التي يجب مراعاتها عند اختيار حجرة الطفل . المفاهيم المتعلقة بتقنيات تصنيع الملابس الشروط الواجب توافرها في ملابس الاطفال العناية بملابس الاطفال . العناية بملابس الاطفال . واستجد من موضوعات .	نماذج وتنفيذ ملابس الطفل (٢)	ق م ۲۲۲	القصل الدراسي الثاني	القرقة الثانية
الهدف العام: دراسة طرق الطهي المختلفة ، والعوامل المؤثرة فيها. دراسة طرق الطهي المختلفة ، والعوامل المؤثرة فيها. المحتوى: المحتوى: دراسة طرق الغذائية – وصف تركيبه مع الرسم – استعمالاته في الطهي- هضم وخفظه بالتبوفي على مستوى المصانع. ٢- اللبن ومنتجاته ، قيمته الغذائية - تركيبية ومقارنته بالبان بعض الثبيات – الاستخدام المنزلي للبن ومنتجاته ، قيمته الغذائية - تركيبية ومقارنته بالبان بعض الثبيات – الاستخدام المنزلي للبن ومنتجاته - تأثير حرارة الطهي على اللبن ومنتجاته - أنواع اللبن المتداولة (ومنتجاته) وانواع الجبن وطرق استخدامه على المثلجات والعوامل المحددة لاستخدامها – مزايا وعيوبه- السوفليه البارد والساخن المثلجات والعوامل المحددة لاستخدامها – مزايا وعيوبه- السوفليه البارد والساخن والسوفليهات الحادقة الساخنة الجيلاتين – مصادر الجيلاتين – أشكال الجيلاتين – فراص الجيلاتين – أشكال الجيلاتين بين المورد والمدائقة في البقول - نقول المحددة والمدوم النباتية وأهمها البقول: تعريفها – أنواعها – هضم البيلاتين – مصادر الجيلاتين – أشكال الجيلاتين – البقول خواص الجيلاتين ألميلاتين – مصادر الجيلاتين – أشكال الجيلاتين المودان في البقول على المحدس (مميزاته وعيوبه) فول الصويا- قيمته الغذائية والمدوات في تحضير الأطعمة – تركيبه الكيميائي- عيوبه- ومميزاتهه- القول السوداني قيمته الغذائية - عدوب ممازية مبين الفول السوداني وفول الصويا- عمينة الغذائية - الحبوب ومنتجاتها : قيمتها الغذائية - تركيبها مع الرسم- هضم الحبوب طرق استخداماته في القيمة الغذائية - المعوب المعناعات الغذائية المهي على القيمة الغذائية التعليب- عملية السلق- عملية النقل المعبوب المعدوب عملية النقل المعنوب المعنوب المعناعات الغذائية الغذائية المولوب توافرها على القيمة الغذائية المولوب وتنيين المربي والميكرين الجيلي- الفرق بين المربي والجيلي- المثل في أوان المعال وحل البكتين- تثريز الأطعمة وتقوية المرجرين الغيلي- المس عملية تقوية الأغزية عملية المولة المولة المؤلية التقوية الأغزية المرادين - تقوية القابلة التقوية مثل تقوية المواماه الموام المودي – تقوية الشوعة المؤلوب ا	طعمة وإعدادها (٣٢٢	الفصل الدراسي الثاني	الفرقة الثانية

الدراسى الكودى المادة التعرف على مفهوم ميكروبيولوجيا الأغذية وأثره على تصنيع الغذاء والإلمام بأهم الكائنات الدقيقة وأجناسها وأنواعها المحتوى: - اكتساب مظاهر فساد الغذاء وأسبابه وطرق الحفاظ عليه من الفساد المحتوى: - اكتساب مظاهر فساد الغذاء وأسبابه وطرق الحفاظ عليه من الفساد المحتوى: - المحتواه، أهدافه، مقدمة عن علم الميكروبيولوجي ورعة لوعة المساد المختلفة - منحنى النمو الميكروبيولوجي دراسة تركيب البكتريا / تسمية البكتريا – أشكال البكتريا- الظروف البيئية التي تحيط بالبكتريا وتأثير على معدل النمو البكتيري - دراسة أهم أنواع العائلات البكتيرية التي تهم المجال الغذائي- دراسة بعض	الدراسى الكودى المادة المقرر: - التعرف على مفهوم ميكر وبيولوجيا الأغذية وأثره على تصنيع الغذاء والإلمام بأهم الكائنات الدقيقة وأجناسها وأنواعها المصتوى: - اكتساب مظاهر فساد الغذاء وأسبابه وطرق الحفاظ عليه من الفساد المحتوى: - اكتساب مظاهر فساد الغذاء وأسبابه وطرق الحفاظ عليه من الفساد وو وعد تطوره) فواند الكائنات الحية الدقيقة بالنسان المستوى: - المستونا: - المستوى: -			. 11	1 -11	20.11
هدف المقرر: - التعرف علي مفهوم ميكروبيولوجيا الأغذية وأثره علي تصنيع الغذاء والإلمام بأهم الكائنات الدقيقة وأجناسها وأنواعها - اكتساب مظاهر فساد الغذاء وأسبابه وطرق الحفاظ عليه من الفساد المحتوى: - امقدمة عن المقرر، ومناقشة محتواه، أهدافه، مقدمة عن علم الميكروبيولوجي فووعة لموعة عن المقرره) فوائد الكائنات الحية الدقيقة بالنسبة للإنسان تعريف الفساد /عوامل الفساد المختلفة - منحني النمو الميكروبي دراسة تركيب البكتريا / تسمية البكتريا – أشكال البكتريا- الظروف البيئية التي تحيط بالبكتريا وتأثير علي معدل النمو البكتيري - دراسة أهم أنواع العائلات البكتيرية التي تهم المجال الغذائي- دراسة بعض	لله المقرر: - التعرف على مفهوم موكر وبيولوجيا الأغذية وأثره على تصنيع الغذاء والإلمام بأهم الكائنات الدقيقة وأجناسها وأنواعها - اكتساب مظاهر فساد الغذاء وأسبابه وطرق الحفاظ عليه من الفساد المحتوى: - اكتساب مظاهر فساد الغذاء وأسبابه وطرق الحفاظ عليه من الفساد المحتوى: - احمقدمة عن المقرر، ومناقشة محتواه، أهدافه، مقدمة عن علم الموكر وبيولوجي فو وعة تطوره) فوائد الكائنات الحية الدقيقة بالنسبة للإنسان. - المعرفي الفساد /عوامل الفساد المختلفة - منحنى النمو الميكروبي دراسة تركيب البكتريا / تسمية البكتيري اشكال البكتريا- الظروف البيئية التي تحم المجال الغذائي- دراسة بعض أجناسها وأنواعها - دراسة المفيد والضار منها. - دراسة أهم أنواع العائلات البكتيرية — البكتريا الضارة والنافعة. - المخالف (دراسة الغمال المفيدة في مجال الأغذية — الخمائر الضارة) على المحادة المواد المضادة المواد المضادة المواد المضادة المواد المضادة المواد المضادة المواد المسكر وبيولوجية في مجال الأغذية) التي تساعد على نمو الميكروبيا ومنتجاتها عزو الميكروبات العوامل التي يتوقف عليها غزو الميكروبات العوامل التي تساعد على نمو الميكروبات على اللحم- أنواع الفساد الميكروبات الفساد في الأسماك - طرق حفظ الأسماك وعلاقته بالميكروبات. - الفساد في الأسماك - طرق حفظ الأسماك وعلاقته بالميكروبات. - الفساد في الأسماك - المن فساد الأسماك وعلاقته بالميكروبات. - الفساد في الأسماك - المن على قشرة البيض- أهم أنواع الفساد أواع الم أنواع الفساد أواع أواع أواع أواع أواع أواع أواع أواع	الردة الله على على الماء	23 JI	الرمز ااكرد	الفصيل الدر اس	الفرقة
- التعرف علي مفهوم ميكروبيولوجيا الأغذية وأثره علي تصنيع الغذاء والإلمام بأهم الكائنات الدقيقة وأجناسها وأنواعها - اكتساب مظاهر فساد الغذاء وأسبابه وطرق الحفاظ عليه من الفساد المحتوى: المحتوى: المحتوى: المحتوى: المقرر، ومناقشة محتواه، أهدافه، مقدمة عن علم الميكروبيولوجي فوائد الكائنات الحية الدقيقة بالنسبة للإنسان. المورعة تعريف الفساد /عوامل الفساد المختلفة - منحنى النمو الميكروبي دراسة تركيب البكتريا / تسمية البكتريا — أشكال البكتريا- الظروف البيئية التي تحيط بالبكتريا وتأثير علي معدل النمو البكتيري الغذائي- دراسة بعض العائلات البكتيرية التي تهم المجال الغذائي- دراسة بعض	- التعرف على مفهوم ميكروبيولوجيا الأغذية وأثره على تصنيع الغذاء والإلمام بأهم الكائنات الدقيقة وأجناسها وأنواعها - اكتساب مظاهر فساد الغذاء وأسبابه وطرق الحفاظ عليه من الفساد المحتوى: 1-مقدمة عن المقرر، ومناقشة محتواه، أهدافه، مقدمة عن علم الميكروبيولوجي – فروعة تطوره) فوائد الكائنات الحية الدقيقة بالنسبة للإنسان. 7- تعريف الفساد /عوامل الفساد المختلفة - منحنى النمو الميكروبي دراسة تعركيب البكتريا - أشكال البكتريا- الظروف البيئية التي تعبط بالبكتريا - البكتريا - البكتيرية التي تهم المجال الغذائي- دراسة بعض تعيل المعادر والمناز المفيدة في مجال الاغذية - الخمائر الضارة والنافعة. 7- الفطريات (دراسة الغمائر المفيدة في مجال الاغذية - الخمائر المضارة والنافعة. 8- فساد المعروبات الهامة في مجال الأغذية) 7- فساد اللحوم ومنتجاتها : العوامل التي يتوقف عليها غزو الميكروبات العوامل التي يتوقف عليها غزو الميكروبات العوامل النمائ : عوامل فساد الأسماك - أنواع الفساد الميكروبات العوامل الفساد في الأسماك - أنواع الفساد أهم أنواع الفساد أو المؤلوبات التي أمكن عزلها من على قشرة البيض أهم أنواع المواد الميكروبات التي أمكن عزلها من على قشرة البيض أهم أنواع المواد الإسماك - أنواع الفساد أهم أنواع المواد الإسماك - أنواع الفساد أهم أنواع المواد الإسماك - أنواع الفساد ألهم أنواع المواد الإسماك وعلاقته بالميكروبات المواد الإسماك - أنواع الفساد ألهم أنواع المواد الإسماك المواد الإسماك وعلاقته بالميكروبات المواد الإسماك وعلاقته بالميكروبات المواد الإسماك المواد الإسماك المواد الإسماك المواد المواد الإسماك المواد المواد المواد ا	·	الماده	الكودى	الدراسي	
غ-استكمال دراسة باقي العائلات البكتيرية – البكتريا الضارة والنافعة. ٥- الخمائر (دراسة الخمائر المفيدة في مجال الاغذية – الخمائر الضارة) ٦- الفطريات (المواد المضادة لنمو الفطريات – فوائد وأضرار الفطريات – فوائد وأضرار الفطريات – فوائد وأضرار الفطريات – في مجال الأغذية) ٧- فساد بعض الأغذية ميكروبيا ومنتجاتها - (فساد الحبوب/ فساد السكر ومنتجاته / فساد اللحوم ومنتجاتها :العوامل التي يتوقف عليها غزو الميكروبات العوامل التي تتوقف عليها غزو الميكروبات العوامل اللحوم - طرق حفظ اللحوم. ١- فساد الأسماك : عوامل فساد الأسماك – أنواع الفساد في الأسماك - مظاهر الفساد في الأسماك - طرق حفظ الأسماك وعلاقته بالميكروبات. ١- فساد البيض: الميكروبات التي أمكن عزلها من على قشرة البيض - أهم أنواع	الفساد في البيض – طرق حمايه وحفظ البيض من الفساد الله عناريولوجيا الماء: تقسيم المياه من الناحية البكتريولوجية - المصادر الرئيسية لتلوث الغذاء مثل (النبات الحيوان مياه المجارى ومخلفاتها التربة المياه) 11 - ميكروبيولوجيا اللبن : مصادر تلوث اللبن بالبكتريا / أنواع الفساد الذي يحدث في اللبن والميكروبات المسببة الأمراض التي تنتقل عن طريق اللبن للإنسان/وسائل السيطرة على انتشار الأمراض -أهم التخمرات الصناعية : (الكحولي الخليكي اللاكتيكي)	المقرر: التعرف علي مفهوم ميكروبيولوجيا الأغذية وأثره علي تصنيع الغذاء والإلمام بأهم الكائنات الدقيقة وأجالسها وأنواعها والإلمام بأهم الكائنات الدقيقة وأجالسها وأنواعها والكساب مظاهر فساد الغذاء وأسبابه وطرق الحفاظ عليه من الفساد المقتشة محتواه، أهدافه، مقدمة عن المقرر، ومناقشة محتواه، أهدافه، مقدمة عن علم الميكروبيولوجي ووعة تطوره فوائد الكائنات الحية الدقيقة بالنسبة للإنسان. لا تعريف الفساد /عوامل الفساد المختلفة - منحني النمو الميكروبي دراسة تركيب البكتريا / تسمية البكتريا – أشكال البكتريا الظروف البيئية التي تحيط بالبكتريا وتأثير علي معدل النمو البكتيري البكتريا الطخائو البلكتيرية التي تهم المجال الغذائي - دراسة بعض أواع العائلات البكتيرية – البكتريا الضارة والنافعة. أجاستكمال دراسة المفيد والضار منها. والخمائر (دراسة المفيد والضار منها. والمطريات (المواد المضادة لنمو الفطريات – فوائد وأضرار الفطريات – دراسة الفطريات الهامة في مجال الأغذية) لا غذية ميكروبيا ومنتجاتها = (فساد الحبوب/ فساد السكر ومنتجاته / فساد عصائر الفاكهة) المساد على نمو الميكروبات على اللحم - أنواع الفساد الميكروبات العوامل التي يتوقف عليها غزو الميكروبيولوجية في الساد في الأسماك - طرق حفظ الأسماك وعلاقته بالميكروبات الميكروبات التي أمكن عزلها من على قشرة البيض - أهم أنواع الفساد في البيض - مطرق حفظ البيض حماية وحفظ البيض من الفساد في الأسماك - طرق حفظ البيض حماية وحفظ البيض من الفساد في البيض المياه من الناحية المهاد ميكروبيولوجيا اللبن عصادر تلوث اللبن بالبكتريا / أنواع الفساد الذي يحدث النبنات الحيوان - مياه المجارى - ومخلفاتها - التربة المياه) المسبة - الأمراض التي تنتقل عن طريق اللبن للإنسان/ والميكروبات المسببة - الأمراض التي تنتقل عن طريق اللبن الإنسان/ وسائل السيطرة على انتشار الأمراض المء (الكولي اللبن المعاورة على انتشار الأمراض المناعية : (الكحولي وسائل السيطرة على انتشار الأمراض الما المدات الصائعية : (الكحولي وسائل السيطرة على انتشار الأمراض المناعية : (الكحولي وسائل السيطرة على انتشار الأمراض المي المدات الصائعية : (الكحولي وسائل السيطرة على انتشار الأمراض الموروبيولوجيا الأمراض الموروبيولوجيا اللبن إلى المنافرة على التخمرات الصائعية : (الكحولي والميكروبيولوجيا الباء : (الكحولي والميكروبيولوجيا الهاء : (الكحولي ول	میکروبیولوجي والتلوث الغا	ي و ق د ح م	القصل الدراسي	الفرقة الثانية

		الرمز	الفصل	الفرقة
الهدف العام والمحتوى	المادة	الكودي	الدراسي	
الهدف العام: المهدف العام: التعرف على تاريخ تطور الحاسب الألى ومكوناتة الخارجية والداخلية والانظمة العددية. المحتوى: والانظمة العددية وإشاء المستندات وتنسيقها وإدارة الملفات، وإشاء المستندات وتنسيقها تعريفه، تطوره، أنواعه، أشكاله المكونات المادية للحاسب الآلي: وحدة الإدخال المعالجة المركزية وحدة الإخراج مكونات وحدة الإنظام الألوجة الأم المعالجة المركزية وحدة الإخراج مكونات وحدة الإنظام اللوجية للحاسب الآلي: نظم التشغيل البرامج التطبيقية لغات البرمجة مجالات السنخدام الحاسب الآلي النظم التشغيل البرامج التطبيقية لغات البرمجة مجالات استخدام الحاسب الألي النظم التشري الإنظمة العددية وجراء العمليات الحسابية فيها: التعول بين الإنظمة العدية وإجراء العمليات الحسابية فيها: التعول بين الإنظمة العشري إلى أي نظام اخر التحويل من أي نظام اخر إلى النظام التشغيل Windows! التعرف عنظم التشغيل Windows! التشغيل windows الملفات والمجلدات: Shortcut عنظم الإسام عنظم التشغيل Windows! التعامل مع نظام التشغيل Windows! التعامل مع نظام التشغيل Windows! عضر ما التراجع عن أخر الخطوات. عضر ما التراجع عن أخر الخطوات. عرض و اخفاء شريط الحالة Pake المسام عملية تحديد أو اختبال المحاسر مستكشف Windows عرض وإخفاء شريط الحالة Pake التنظم عرض وإخفاء شريط الحالة عاصل مستكشف Windows عرض وإخفاء الإدارة الإدارة الإدارة المحاسر مستكشف Status Bar عرض وإخفاء شريط الحالة عقل المستخدم المحد خصائص الحرض عرض رموز الإطار طرق ترتيب الرموز عمليات البحث عصفحة الإعدادات Pake التشغيل التسكش والمحاس المستخدة الإعدادات المحاسلة وإز اله الترامج. حسابات الصفحة النظم عرض ووافقاء شريط الحالة فقرة المخلس عالم والتحكم في الظام التشغيل التعامل والتحكم في الظام التشغيل المستذه فظ مستند جديد تغيير ات اللغة إلى المائمة أو إز الة البرامة التشغيل التحرية في الفقرات برنامج الدفتر موالوقت من تعيير محالة فقرة التعام والتحكم في الفام التشغيل المستخد من مور الوقة، أو زز الة الملاءة تحد مايستد فظ مستند جديد مايستد من مورضو عات.	أساسيات حاسب آلي	٥٩٥	الفصل الدراسي الثاني	الفرقة الثانية

الهدف العام والمحتوى	المادة	الرمز الكودى	الفصل الدر اسى	الفرقة
Italian: Italian: - Italian: - Italian: 1- According: - Italian: 2- Italian: - Italian: 3- Italian: - Italian: 4- Italian: - Italian: 7- Italian: - Italian: 4- Italian: - Italian: 8- Italian: - Italian: 9- Italian: - Italian: 10- Italian: <td>الأصول الفلسفية للتربية</td> <td>أصتر ٢٢٦</td> <td>القصل الدراسي الثاني</td> <td>الفرقة الثانية</td>	الأصول الفلسفية للتربية	أصتر ٢٢٦	القصل الدراسي الثاني	الفرقة الثانية
المقرر: المنافر المقرر: المنافر المفاهيم والمبادئ والقوانين والنظريات المتصلة بالنمو في مرحلة المراهقة ، والخصائص المختلفة لكل مرحلة عمرية في تلك الفترة وتمكين الطلاب من القدرة علي الإستفادة من المعلومات التي يحتويها المقرر في مجال تخصصه وفي النواحي التنريسية والتعليمية داخل الفصل وخارجه إكساب الطلاب القدرة علي إكتشاف المشكلات المتعلقة بمرحلة المراهقة وتدريبهم علي أساليب وطرق علاجها المحتوى : - المحتوى : - المعوامل المؤثرة في شخصية المراهق التغييرات الجسمية والفسيولوجية للمراهقة وطبيعتها — بعض مشكلات المراهقة) - مطالب النمو في مرحلة المراهقة — الاهمية النظرية والتطبيقية لدراسة سيكولوجية المراهقة مطالب النمو في مرحلة المراهقة — الاهمية النظرية والتطبيقية لدراسة على المؤثرة في نمو شخصية المراهق : - العوامل المؤثرة في نمو شخصية المراهق : - صعوبات يواجهها المراهق في ضوء تقافة المجتمع وكيفية التعلم ععها التغييرات البسمية والفسيولوجية للمراهق مراحل نمو المراهق ومظاهره والفروق بين الجنسين ، وتطبيقاته التربوية : (المحدد المراهق المراهقة المبكرة) - مراحل نمو المراهق ومظاهره والفروق بين الجنسين ، وتطبيقاته التربوية : (مرحلة المراهقة المتأخرة) - مراحل نمو المراهق ومظاهره والفروق بين الجنسين ، وتطبيقاته التربوية : مرحلة المراهقة المتأخرة) - مراحل نمو المراهق ومظاهره والفروق بين الجنسين ، وتطبيقاته التربوية : (مشكلة الشهية المفرطة – مرحلة المراهقة : (الأغتراب النفسي – مشكلة اضطرابات النوم) - ١٠ - بعض مشكلات المراهقة : (الأغتراب النفسي – مشكلة المقلق)	علم نفس المراهقة	صن ۲۲۷	الفصل الدراسي الثاني	الفرقة الثانية

المحتوي	المادة	الرمز الكود <i>ي</i>	الفصل الدر اسى	الفرقة
الهدف العام: دراسة الموارد الاقتصادية بأنواعها المختلفة، الطبيعية البشرية والمصنعة و دراسة الموارد الاستهلاك والهدف منه والعوامل التي تساعد عليه ودراسة نظرية سلوك المستهلك والهدف منه والعوامل التي تساعد عليه ودراسة نظرية سلوك المستهلك والهدف المختلفة لاشتقاق دالة الطلب. 1- مقدمة عن المقرر :الموارد الاقتصادية إدارة الدخل المالي - إدارة الطاقة البشرية الأسباب التي تدعو إلى دراسة الموارد الاقتصادية. 1- تقسيم الموارد : أ - معيار الأولى ٣- المعوارد الطبيعية : التعريف بالمورد التجديد . ج - معيار الأصل ٣- الموارد الطبيعية : التعريف بالمورد وتقسيماته - تصنيف الموارد الطبيعية :الأسباب الرئيسية لمشاكل البيئة أو الموارد الماليون الموارد الماليون الموارد الماليون الموارد المتحددة أ - السكان ب - التغير الفني ج - النمو الاقتصاديي الموارد المتحددة أ السكان ب - التغير الفني ج - النمو الاقتصادي الرئفاع الأسعار على الطلب و التكنولوجيا والعرض والرفاهية الاقتصادية،أثر الموارد البشرية : الناتج القومي الاجمالي والرفاهية الاقتصادية،أثر الموارد البشرية : - حجم السكان . معدل نمو السكان : أ - الخصوبة بالموات وضع ميزائية إدارة الوقت : العوامل المؤثرة في استعمال الوقت - ب - الوقيات ٧- موارد الأسرة : إدارة الدخل المالي: الأسس العامة للميزائية - العوامل الوقت العوامل المؤثرة في استعمال الوقت - الموارد المنتهلاك العذاء الكلية : المعال المنزلية : الموارد المنتهلاك العذاء والملابس : المهارة في الأعمال المنازية ألمنيد الاستهلاك العذاء - ترشيد الاستهلاك العذاء والملابس : المداف ترشيد الاستهلاك المدابس المعامة للملابس المعامة للملابس الستهلاك الملابس المواحد من موضوعات.	إدارة الموارد وترشيد الاستهلاك	ق م ۳۱۱	القصل الدراسي الاول	الفرقة الثالثة
الهدف العام: التعرف على فكرة مبسطة عن التطور التاريخي للتطريز عبر العصور التعرف على فكرة مبسطة عن التطور التاريخي للتطريز عبر العصور (خيوط – أقمشة) المستخدمة في التطريز. الستخدام تصميمات تصلح لتطريز القطع الفنية (مفرش ، خدادية ، قطع ملبسية) وتعلم بعض نوعيات غرز التطريز اليدوي، غرز الكروشيه بأنواعها. المحتوى المحتوى التصميم، اهميته، انواعه. ٢- عناصر التصميم، أسس التصميم. ون التطريز عبر العصور الزخرفي. ٤ -تعريف التطريز، نشأة وتطور فن التطريز عبر العصور التاريخية المختلفة (فرعوني، يوناني، روماني، قبطي، اسلامي). ٥- أدوات وخامات التطريز اليدوي. المناعات السعية والاقمشة المستخدمة في التطريز اليدوي. المناعات الصغيرة و علاقتها بالتطريز اليدوي. الكروشيه، ١٢- أدوات وخامات وطرق تنفيذ الكروشيه، تاريخ ونشأة الكروشيه. المروز والمصطلحات الدولية المستخدمة في تنفيذ الكروشيه.	التصميم والتطريزوالكروشيه	ق م ۳۱۲	الفصل الدراسي الاول	القرقة الثالثة

المحتوي	المادة	الرمز الكودي	الفصل الدر اسى	الفرقة
الهدف العام: دراسة أهمية المسكن في حياة الأسرة وتطور الأثاث عبر العصور المحتوى: المحتوى: - الرؤية الحديثة في تأثيث المسكن. - المقصود بالبيئة السكنية. وظائف المسكن الهدف من دراسة تأثيث المسكن. -الأرجونوميكس والتصميم الداخلي حل تدريبات مذكرة التدريب العملي المراحل تأثيث المسكن. ۲ - مراحل تأثيث المسكن. اجراءات هامة يجب مراعاتها قبل التفكير في اتخاذ قرار تأثيث وتنسيق المسكن أسس علمية لضمان نجاح الخطة وفقا لميزانية الأسرة المقصود بالمفهوم العام للتصميم منطلبات التخطيط للتصميم الداخلي مناطق المسكن المسطح الأفقى والرأسي.	تأثيث وتنسيق المنزل	ق م ۳۱۳	القصل الدراسي الاول	الفرقة الثالثة
الهدف العام: - تعريف الطالبات بالحاسب الآلي واستخداماته في مجالات الأقتصاد المذرلي وتمكين الطالبة من التعامل مع تطبيقات الحاسب المختلفة. - مقدمة عن المقرر، ومناقشة محتواه، أهدافه، مقدمة عن مفهوم الحاسب ومكوناته وتطبيقات الحاسب في العملية التعليمية ومكوناته وتطبيقات الحاسب في العملية التعليمية برامج الحاسب التعليمية (خصائصها فوائدها أنواعها) - ستكمال دراسة باقي برامج الحاسب (برنامج التعليم الخصوصي مميزاته وخصائصه) - استكمال دراسة باقي برامج الحاسب (برنامج الإنترنت مميزات مميزات استخدامه الإنترنت في مجال التخصص (مفهوم الإنترنت مميزات البريد الستخدام الإنترنت في التعليم أنشاء بريد الكتروني - أهم تطبيقات البريد والمفروشات) - ابتع استخدام الإنترنت في إدارة المنزل (التعرف علي مكملات المنزل والسجاد) المناز والسجاد المعوبات التي تواجه مستخدم الحاسب في التدريس) - مجالات استخدام الحاسب في التخصص (مميزات استخدام الحاسب في التدريس) البيانات وإجراء بعض العمليات لمعالجاتها من خلال برنامج المقارنة والرسوم البيانية من خلال برنامج المقارنة والرسوم البيانية من خلال برنامج الحداد الحاسب في التخصص (عمل المقارنة والرسوم البيانية من خلال برنامج متخصصة في تعليم مهارات الرسم الأساسية في تصميم الأزياء والمود المعود المعاهدة في تعليم مهارات الرسم الأساسية في تصميم الأزياء والمود المعاهدة وي تعليم مهارات الرسم الأساسية في تصميم الأزياء والمود المعاهدة وي تعليم مهارات الرسم الباترون (SPSS) (Pattern Maker Garment Design والمعاد المع برامج متخصصة في تعليم رسم الباترون Garment Design و المعاد المع برامج متخصصة في تعليم رسم الباترون Garment Design و المعاد المعاد المع برامج متخصصة في تعليم رسم الباترون Garment Design و المعاد المع متخصصة في تعليم رسم الباترون Garment Design و المعاد المعاد المعاد المعاد المعاد المعاد المعاد المعاد المعاد المع متخصصة في تعليم رسم الباترون Garment Design و المعاد المعاد المعاد المعاد المع متخصصة في تعليم رسم الباترون والمع متخصصة في تعليم رسم الباترون والمعاد المعاد المعاد المع برامج متخصصة في تعليم رسم الباترون والمعاد المعاد المعاد المع برامج متخصصة في تعليم رسم الباترون المعاد ا	استغدام الحاسب في التغصص	ق م ۲۱۶	القصل الدراسي الاول	الفرقة الثالثة

المحتوي	المادة	الرمز الكودي	الفصل الدر اسى	الفرقة
الهدف العام: التعرف على الملابس المنزلية والمفروشات. اكتساب العديد من المهارات المتصلة بتنفيذ بعض نماذج الملابس المنزلية. المحتوى: المحتوى: التخطيط لاختيار وشراء الأنماط المختلفة لجسم المرأة وقياسات الجسم التخطيط لاختيار وشراء الملابس المنزلية الأقمشة التي تناسب الملابس المنزلية النموذج الأساسى بالمقاس المثالي والمقاسات الشخصية. التدريب على بعض نماذج للملابس المنزلية أنواع العناية بالملابس أنواع المفروشات وكيفية اختيارها أسس اختيار المفروشات.	نماذج وتنفيذ الملابس المنزلية والمفروشات (١)	ق م ۳۱۵	القصل الدراسي الاول	الفرقة الثالثة
المعنوات العام المعنوات المعنوات العنائية المعنوات المعنوات الخام بمبادئ التعنيه السليمه والأحتياجات الغذائية ودراسة الأحتياجات الغذائية للفنات الخاصة وراسة التعنية في بعض الحالات المرضية المرتبطة بالغذاء المحتوى: - العناصر الغذائية وحسابات الطاقة - اثر التغذية على الصحة العامة الطاقة والغذاء - وحدة الطاقة - انواع الطاقة الغزامجية - الطاقة اللازمة في الطاقة والغذائية - الطاقة اللازمة لانشطة الخارجية - الطاقة اللازمة في التعمل المحتراجات البعسم الطاقة المعنوات التعمل الحمل المحتراجات البعسم الطاقة المتابعات الدهون - احتياجات البروتينات المحل المحتراجات المعادن والفينامينات) التغذية اثناء الصناعية - الأغذية التكملية. الرضاعة الطبيعة - الرضاعة الصناعية - الأغذية الكملية المعر) - تغذية الطفل في سن ماهر سه من ٢-١ التغذية الطفل في سن المدرسة من ٢-١ التغذية الطفل في سن المدرسة من ٢-١ التغذية المراهقين - المشاكل في سن المدرسة من ٢-١ التغذية المراهقين - المشاكل الغذائية المراهقين - التوصيات الغذائية المراهقين - المشاكل كروهيدرات - فوائد البروتين لجسم الرياضيين (الطاقة - الهمية المعروفية الرياضيين (الطاقة - الهمية المعنية واهمينة المراهقة) ٥-تغذية المرسوب التغزائية الماهية المعنوات الغذائية الماهية المواضيية المعنوات الغذائية المراهقة) ٥-تغذية المرسوب التغزائية المسلول الغذائية المراهقة) المعنوات البعدائية المسائل الغذائية المرسوب والعنوات التغزائية المرضى - تغذية المرضى - تغذية المرضى - تغذية مرض الفائل الغذائية المرضى - تغذية مرض الفائل الغذائية المرضى - تغذية مرض الفلاح الغذائي المنسب لكل حاله) - تغذية مرض الفلاح الغذائي المنسب لكل حاله) - الغذائي لمنسب الكل حاله) - الغذائي لمنسب المدرضى وانواعه ومنها الغلاج الغذائي لمنصى القلون المسكر - المام الرئيسية لغذاء مريض الغلاء الغذائي لمرضى القلون - الأمساك الغذائي المنسب المعرض وانواعه والمرض وانواعه و والاغذائي لمرضى القلاء النائي المنون العلام الغذائي المسك - اعراضة الغلاء الغذائي المنس والغذاء الذي ينصح به لغفضه - التغذائي لمرضى والغاء والغراه والغراه والغراء والغراه والغراه والغذائي الكلى - (التعريف بالمرض ما الموتوات الكلى - (التعريف بالمرض ما الموتوات الكلى - (النوات الموتوات الموتوات الكلى - (الموتوات الموتوات الموتوات الكلى - (الموتوات الموتوات الموتوات ا	تغذية الفئات الخاصة	۳۱٦	القصل الدراسي الاول	الفرقة الثالثة

المحتوي	المادة	الرمز الكود <i>ي</i>	الفصل الدر اسى	الفرقة
الهدف العام: (لتاريخ التربية) - تعريف الطالب تطور تاريخ الحضارات والعوامل المجتمعية السائدة. - تتمية قدرة الطالب على استنباط النظام التعليمي والقدرة النقدية لنقد الأفكار والفلسفات التربوية المختلفة وتنمية قدرة الطالب على استخلاص الأفكار ودراسة اسهامات أحد المفكرين المسلمين المحتوى: - المحتوى: - المقدمة عن المقرر ومحتوياته وأهدافه - التربية في المجتمعات القديمة (مصر الفرعونية) التربية في المجتمعات القديمة (مصر الفرعونية) التربية في المجتمعات القديمة (اليونان) التربية في المحتمعات القديمة (الرومان) التربية في المحتمعات القديمة (الرومان) التربية في المعصور الوسطي الإسلامية التربية في العصور الوسطي الإسلامية اجمض المفكرين من العصور الوسطي الإسلامية إحداد معلم يلم ويدرك النظام التعليمي ويفهم ديناميكيات العلاقة بين المحتوى العصر الحديث إعداد معلم يلم ويدرك النظام التعليمي ويفهم ديناميكيات العلاقة بين المحتوى: - اكساب الطالب معلومات أسامية عن نظام التعليم في مصر المحتوى: - المستوياته الإدارية المختلفة والقوى والعوامل الثقافية التي تشكل - المحتوى: - المحتوى: - المحتوى: - المورى العطام التعليم: المفهوم المورة التعليم: المفهوم المركزية واللامركزية في إدارة التعليم القوى والعوامل الثقافية المؤثرة في النظام التعليمي .	تاريخ التربية ونظام التعليم في مصر	أصتر	الغصل الدراسي الاول	الفرقة الثالثة

المحتوي	المادة	الرمز	الفصل	الفرقة
		الكودي	الدراسي	
الهدف العام: المقاسات التى تستخدم فى عملها. المقاسات التى تستخدم فى عملها. المحتوى: المحتوى: المحتوى: المحتوى: المالابس عنوان لشخصية الفرد النموذج الأساسى (الباترون) وأنواع النماذج وطرق الحصول عليها والخطوات الاساسية لعملية القص. كيفية أخذ المقاسات بالطريقة الصحيحة لرسم النموذج الأساسى. وظائف الملبس وأسباب ارتدائه أساسيات الموضة إرساء بعض القواعد والأسس فى الاختيار لمواجهة تيارات الموضة التسوق الواعى والدعايا والإعلانات دراسة العلاقة بين تكوين الجسم والتصميم المناسب. أهم الأسس التى يجب مراعاتها عند اختيار التصميم لتلافى ظهور عيوب الجسم أهم الاقشة الطبيعية والصناعية المستخدمة فى الملابس المنزلية ومميزات كلاً منها من حيث الراحة والعناية بها الملابس الداخلية وأنواعها أنواع الستائر وكيفية اختيارها العناية بالمفروشات من حيث الغسيل وإزالة البقع والكى مايستجد من موضوعات.	نماذج وتنفيذ الملابس المنزئية والمفروشات ٢	ق م ۳۲۱	القصل الدراسي الثاني	الفرقة الثالثة
الهدف العام العدم على مفهوم تكنولوجيا التعليم و دورها في عمليتي التعليم و التعلم ، وتطورها التاريخي. التعلم ، وتطورها التاريخي. الإدارتها ، و استخدامها ، و تقويمها بالاستعانة بأسلوب النظم. التعليمية و الاتصال التربوي، وتناول التصنيفات المختلفة للوسائل التعليمية و الاتصال التربوي، وتناول التصنيفات المختلفة للوسائل التعليمية و الاتصال التربوي، وتناول التصنيفات المختلفة للوسائل التعليم و مقدمة عن المقرر، ومناقشة محتواه، أهدافه مفهوم تكنولوجيا التعليم و ونشأتها وتطورها التاريخي. ٢- دواعي الاهتمام بتكنولوجيا التعليم ووظائفها. ٣- تصنيف مصادر التعلم حسب الحواس، المستفيد، الدور، الهدف، طرق الإنتاج، الخبرة، الغرض وطرق العرض. ١٤- الاتصال التعليمي: مفهوم الاتصال التعليمي وخصائصه. عناصر عملية الاتصال التعليمي. والعوامل المؤثرة فيه. معوقات نجاح عملية الاتصال داخل البيئات التعليمية وانواعها. علاقة مدخل النظم وخصائصها عملية الاتصال داخل البيئات التعليمية. وأنواعها. علاقة مدخل النظم بتصميم المنتهجي التعليمة. مفهوم الاتصال التعليمية وأنواعها. علاقة مدخل النظم بتصميم المستركة. ١- الأسس التوبوية لتصميم واختيار واستخدام المصادر التعليمية. التعليمية العرض الضوئي. مميزات العرض الضوئي. مميزات العرض الضوئي. أساسيات العروض الضوئي. مفهوم العرض الضوئي. أساسيات العروض الضوئي. مفهوم الكمبيوتر وحداثة مكوناته. أنواع البرمجيات في العملية التعليمية الانترنت والتعليم: مفهوم الكنترنت والتعليم: مفهوم الانترنت والتعليم: مفهوم الكمبيوتر وحداثة مكوناته. أنواع البرمجيات المرضوئي. العملية التعليمية الانترنت والتعليم: مفهوم الكمبيوتر وحداثة مكوناته. أنواع البرمجيات في العملية التعليمية الانترنت في التعليم. الانترنت والتعليم. الانترنت والتعليم. المستوني مصورو عات. المستحد من موضوعات. المتخدامات الانترنت في التعليم.	وسائل تعليم (في التخصص)	ق م ۲۲۳	القصل الدراسي الثاني	الفرقة الثالثة

المحتوي	المادة	الرمز الكود <i>ي</i>	الفصل الدر اسى	الفرقة
الهدف العام: المحتوى: والأهداف والمجالات والفوائد والمميزات والمعوقات وغيرها وأثر والأهداف والمجالات والفوائد والمميزات والمعوقات وغيرها وأثر ذلك على الأسرة المصرية. المحتوى: المحتوى: المحتمة في ماهية التنمية الاجتماعية. المجتمع للهذاف العامة للتنمية الاجتماعية للموارد البشرية - الأهداف العامة للتنمية الاجتماعية للموارد البشرية. الطبقي للمجتمع و تقسيم المجتمعات والأسر- تكوين الأسر والمجتمع والهرم الطبقي للمجتمع. الطبقي للمجتمع. الطبقي للمجتمع و تتمية الموارد البشرية - مفهوم المشكلة - مفهوم المؤرمة - أسباب الأزمات - مراحل الأزمة - معهوم المأرثة الموارد البشرية - تطور الأزمة - أسباب الأزمات - مراحل ملازمة المهارات الأسرية الإجتماعية للموارد البشرية - معهوم إدارة الأزمات - مبادئ إلازمات - مراحل إدارة الأزمات الأسرية والمناسية للتنمية الإجتماعية للموارد البشرية واجبات القائد في المؤسسات والمنظمات - المهارات الواجب توافرها في القائدة القرار (مفهوم وطبيعة القوارد البشرية. القائدة القرار المعالمة القرار الإدارى - القرار العالم عولية اتخاذ القرار المصاعب والمعوقات التي تواجه مهارات الإرضال معلية إتخاذ القرار المصاعب والمعوقات التي تواجه مهارات الإرضال - أهمية الخذ القرار) المعارات الإساسية للتنمية الإجتماعية للموارد البشرية. عملية إتخاذ القرار المصاعب والمعوقات التي تواجه مهارات الإحتصال - أهمية الإرضال - معوقات الإحتصال - أهمية الإحتصال المعيزة علمهارات الإساسية للتنمية الإحتصاعية الموارد البشرية. مهارات الإحتصال المعيزة المشروعات الصغيرة كأساس للتنمية الإجتماعية الموارد البشرية المشروعات الصغيرة أساس لتنمية الإجتماعية الموارد المعيزة المشروعات الصغيرة المشروعات الصغيرة المشروعات الصغيرة المشوعات المشوعات الصغيرة المشروعات الصغيرة المشروعات الصغيرة المشروعات الصغيرة المسوعات تواجه المشروعات الصغيرة المسيسة حدورة المشروعات الصغيرة المشروعات الصغيرة المشروعات الصغيرة المسيستجد من موضوعات.	مية الاقتصادية والاجتماعية للموارد البش	ع ق م ۲	الفصل الدراسي الثاني	الفرقة الثالثة

المحتوي	المادة	الرمز الكودي	الفصل الدر اسى	الفرقة
الهدف العام: التعرف على الافات التى تهدد المنزل . اكتساب طرق المكافحة . المحتوى : مقدمة عن المقرر -نبذة عن تاريخ العلاقة بين الحشرات وصحة الانسان - تقسيم الحشرات المنزلية -علاقة الحشرات المنزلية بصحة الانسان وحيواناته وطيوره ٢ - الصراصير المنزلية - انواعها -عاداتها الغذائية - الاضرار التى تسببها للانسان - مكافحتها ١٠ البق - الصفات العامة والعادات - انواعه - تاريخ الحياة - علاقة البق ابنقل الامراض بينقل الامراض على الانسان -المشاكل الصحية العامة لقمل الانسان - مكافحة انواع القمل المختلفة طرق الانتشار - الاختلاف بين الانواع محموعات رتبة ثنائية الاجنحة - الذباب الاسود - الهاموش الواخذ - مجموعات رتبة ثنائية الاجنحة - الذباب الاسود - الهاموش الواخذ وناقل لامراض هامة - مكافحة البعوض الحقيقي انواعة امان تواجدة البعوض كحامل المنزلي - تابع مجموعات رتبة ثنائية الاجنحة -الذباب المنزلي - تاريخ حياة الذباب المنزلي - المكن التواجد - التغذية - علاقتة بنقل الامراض - مكافحة الذباب ٧ - الحشرات المنزلية التي تصيب المواد المخزونة في نقل الامراض - مكافحة البراغيث واماكن وجودها وعاداتها في التغذية - دورها في نقل الامراض - مكافحة البراغيث واماكن وجودها وعاداتها في التغذية - دورها في نقل الامراض المنزلية التي تصيب المواد المخزونة النمل الابيض - النمل الابيض - النمل الابيض - النمل الابيض - النمل النجار - النملة المنزلية الحمراء المنزونية الحيوانية ۱۱ - الخشرات التي تفسد الملابس والمفروشات - الحشرات التي تفسد المدنونية المنتجات الحيوانية ۱۱ - الزواحف والقوارض مايستجد من موضوعات .	آفات منزلية	ق م ۲۲۶	القصل الدراسي الثاتي	الفرقة الثالثة
التعريف على مفاهيم الإستراتيجية والأسلوب والطريقة التدريسية و طرق تحسين طرق التدريسي التقليدية و مكونات العملية التعليمية داخل الموقف التدريسي. المحتوى: والعيوب والمقارنة بين دور كلا من المعلم والمتعلم في طرق التدريس والمحتوى: المحتوى: المحتوى: المحتوى: المحتوى: المحتوى: المحتوى: موهبة أم علم أدوار كل من المعلم والمتعلم في التعليم والتعليم والتعليم التدريس فن أم موهبة أم علم أدوار كل من المعلم والمتعلم في العملية التعليمية بعض أساليب التدريس (المحاضرة). بعض أساليب التدريس (المحاضرة). بعض أساليب التدريس (البعان العملي والممارسة والتدريب). عيوب ومميزات طرق وأساليب التدريس. والممارسة والتدريس مفهوم المنهج القديم والحديث وأثر كل منهما على العملية التعليمية أسس بناء المنهج القديم والحديث واثر كل منهما على العملية التعليمية أسس بناء المنهج المدرسي: الأساس النفسي، الأساس الفكري، الأساس المكونات تابع مكونات المنهج المدرسي (المحتوى) وأهمية كل من هذه المكونات وعلاقة كل منهما بالأخر. تابع مكونات المنهج المدرسي (طرق التدريس والوسائل المنهج المدرسي (والأنشطة والتقويم) وأهمية كل من هذه المكونات وعلاقة كل منهما بالأخر . تابع مكونات المنهج المدرسي (والأنشطة والتقويم) وأهمية كل من هذه المكونات وعلاقة كل منهما بالأخر . تابع مكونات المنهج المدرسي (طرق التدريس والوسائل المنهج المدرسي (والأنشطة والتقويم) وأهمية كل من هذه المكونات وعلاقة كل منهما بالأخر . تابع مكونات المنهج المدرسي (طرق التدريس والوسائل المنهج المدرسي (والأنشطة والتقويمة المنهج: منهج المواد المترابطة منهج المواد المترابطة منهج المواد المترابطة ومنات المناهج المدرسي (منهج النشاط، منهج المودولات المنهج المدودي، منهج الوحدات) مايستجد من موضوعات.	(مناهج و طرق تدریس التخصص)	ق م ۳۲٥	القصل الدراسي الثاني	الفرقة الثالثة

المحتوي	المادة	الرمز الكود <i>ي</i>	الفصل الدر اسى	الفرقة
الهدف العام: التعرف على الخلية والدم. التعرف على الخلية والدم. اكتساب كيفية عمل أجهزة الجسم المختلفة. ١- الخلية: جدار الخلية-النواه-السيتوبلازم ٢- الدم: البلازما-خلايا الدم البيضاء-خلايا الدم الحمراء-الصفائح الدموية ٣- الجهاز التنفسى: التركيب-دورة التنفس-إضطرابات التنفس ٤- الجهاز الهضمى: الفم-المعدة-الأمعاء-السمنة ٥- الجهاز العصبى: الجهاز العصبى المركزى و الطرفى ٢- الجهاز البولى: التركيب-التبول ٧- جهاز الغدد الصماء: الغدة الدرقية-الجاردرقية-النخامية-الكظرية- الغددالتناسلية ٨- الجهاز الدورى: التركيب-ضغط الدم-الدورة الدموية-أصوات القلب	فسيولوجى إنسان	طف ۳۲٦	القصل الدراسي الثاني	الفرقة الثالثة
الهدف العام: يهدف المقرر إلى دراسة ماهية التعلم، وشروط حدوثه، ونظريات التعلم، ونماذج التعليم، والتذكر وانتقال أثر التعلم. التدريب على ماهية التعلم. المحتوى: مقدمة عن المقرر ومحتواه وأهدافه -التعلم مفهومه وشروطه التعلم مفهومه وشروطه التعلم مفهومه وشروطه التعلم مفهومه وشروطه نطريات التعلم السلوكي-نماذج التعلم السلوكي نظريات التعلم السلوكي-نماذج التعلم السلوكي نظريات التعلم المعرفي عات.	علم نفس تعليمي (نظريات تعلم)	ن فث ۳۲۷	القصل الدراسي الثاني	الفرقة الثالثة
الهدف العام: 1 - أهداف عملية التدريب وأهداف المادة التعليمية. 7 - ظروف عملية التدريب شرح عن المؤسسة وظروف العمل ، والتجهيزات والأقسام الموجودة فيها ، ومجموع الأعمال / الخدمات التي تقدمها المؤسسة التعليمية. 7 - تصميم مصادر التعلم التي يشارك فيها خلال فترة التدريب وكذلك المحنوي. 3 - النتائج التي استخلصها الطالب خلال فترة التدريب في المؤسسة التعليمية المورد التعلم وح ذكر اقتراحات أو توصيات يري الطالب أن من شأنها التعديل والتطوير في عملية التدريب بما يتلائم مع تحقيق الأهداف المتوخأة من عملية التدريب كاملة. 7 - تقييم الطالب لعملية التدريب كاملة.	التدريب الميداني		القصل الدراسي الثاتي	الفرقة الثالثة

المحتوي	المادة	الرمز	القصل	الفرقة
		الكودي	الدراسي	
الهدف العام: التعرف على أهمية الملابس بالنسبة للفرد ودوافع ارتداء الملبس والتزود بالمعلومات اللازمة عن تصنيف الملابس الخارجية واوقات ارتدائها وكذلك التعرف على الجاكيت الحريمي (تصميمه، خاماته، الحشو المستخدم، الحياكة، التشطيب). المحتوى: المحتوى: ١- تعريف الملبس – تطور الملابس عبر العصور. ٢- أهمية الملابس للفرد - ودوافع الفرد لارتداء الملابس. ٢- أهمية الملابس وتأثير ها على الملبس. ٤- مكملات الملابس وتأثير ها على الملبس. ١- التعرف على قواعد العناية الشخصية. ١- التعرف على قواعد العناية الشخصية. ١- التعرف على قواعد العناية الشخصية. ١- العناية بالملابس وعلاقته بتصميم الأزياء. ١- العناية بالملابس الخارجية من حيث (الغسيل، إز الة البقع). ١- المس التي يجب مراعاتها عند اختيار التصميم لتلافي ظهور عيوب الجسم. ١- المس الأياف الطبيعية والصناعية المستخدمة لصناعة الملابس. ١- العريمي، البلوزة.	نماذج وتتفيذ الملابس الخارجية ١	ر ق	القصل الدراسي الاول	الفرقة الرابعة

المحتوى	المادة	الرمز	القصل	الفرقة
		الكودي	الدراسي	•
الهدف العام: المجتوى: المجتوى: المجتوى: المجاول: أهمية التصنيع الغذائي. المحاليل: أهمية قياس تركيز المحاليل: المحاليل: المحاليل المحليل المحاليل. أهمية قياس تركيز المحاليل. المحاليل وبعض المسائل والتطبيقات على المحاليل وتحضير ها بطريقة مربع بيرسون. المحاليل وتحضير ها بطريقة مربع بيرسون. المسابة لفساد وعوامل الفساد المختلفة أمثلة لبعض الكاتنات الحية الدقيقة المفيدة والنافعة في مجال الصناعات الغذائي المعاقبة المقيدة والنافعة في مجال الصناعات الغذائية وغير ها من الصناعات الهامة المؤلفية ال	حفظ الأطعمة	الكودي	الفصل الدراسي الاول	الفرقة الرابعة

المحتوي	المادة	الرمز	الفصل	الفرقة
		الكودي	الدراسي	
الهدف العام: دراسة تطور علم الملابس والنسيج وكيفية نشأته . المحتوى : وسيع المعارف وشيع مداركهم وتنمية الابتكار مقدمة عن المقرر : مناقشة محتواه - أهدافه - تطوره - مكوناته دراسة مدى تأثير النطور الحضاري والصناعي على الملابس - نشأة الحضارة وتطورها - ملابس الإنسان البدائي - تطور ملابس الرجال التربية الملبسية والتذوق الملبسي - الملابس والزينة وفتاة الإسلام - مفهوم التربية الملبسية - التعبير للشخصية عن طريق الملبس - الشخصية الفردية والبحث عن الشخصية - التثيير الشخصية عن طريق الملبس - الشخصية الفردية والبحث عن النات - تعليقات على ملابسك، انشطة مقترحة التغيير عن فرديتنا داخل إختيار ملابسنا - الاتجاهات المتعلقة بالشخصية - العوامل المؤثرة والدوافع لإقتناء الملابس - دوافع أولية - دوافع عقلية التقاليد، طبيعة العمل - دوافع أقتناء الملابس - دوافع أولية - دوافع عقلية - التخطيط للملابس - تناسب الملابس مع حالة المراة الاجتماعية ومظهرها وعاطفية - اختلاف دوافع أقتناء الملابس التي يمكن تنفيذها بالمنزل التخطيط للملابس - تناسب الملابس مع حالة المراة الاجتماعية ومظهرها الخارجي - العوامل الرئيسية عند أختيار الملابس التي يمكن تنفيذها بالمنزل التخطيط للملابس والمظهر النماذج - النموذج الاساسي - الأسس التي يبني عليها النموذج - ضبط في حالة ألمراة المبتماعية ومظهر ها وعالية المدبس في الملبس في الحياة الاجتماعية - المناسة التموذج الماهمية الملابس في الحياة الاجتماعية .	اقتصاديات الملابس والنسيج	٩٤٦	القصل الدراسي الاول	الفرقة الرابعة
هدف المقرر: التعرف على ماكينة التريكو وتشغيلها والتعرف على الأدوات والخيوط المستخدمة في شغل التريكو وليدوى. اكتساب المهارات الأساسيات للتريكو الآلي واليدوي المحتوى: المحتوى: الريح التريكو. التعارف والمصطلحات المستخدمة في مجال التريكو. أجزاء ماكينة التريكو باساب ديوماتيك ٨٠ وتشغيلها. الغرز الأساسية للتريكو الآلي. الادوات والخيوط المستخدمة في شغل التريكو اليدوى. كيفية قراءة الباترون الخاص بالتريكو اليدوى. الطرق الأساسية للتريكو اليدوى. الطرق وصل اجزاء التريكو. طرق وصل اجزاء التريكو. العناية بالملابس التريكو.	التريكو الآلى واليدوى(١)	ق م ٤	القصل الدراسي الاول	الفرقة الرابعة

الدراسي الكودي الطالبات فن التعامل والإتوكيت في المناسبات الخاصة والعامة . تعبية الحس والنوق في إعداد وتنظيم المأكولات والمشروبات المقدمة في المناسبات المختلفة وكذلك تتمية الأوق الرفيع في اختيار الزى المناسب المختلفة وكذلك تتمية الأوق الرفيع في اختيار الزى المناسب المختلفة وكذلك تتمية الأوق الرفيع في اختيار الزى المناسب المحتوى: المستوى: التعامل المائدة – مواصفات مائدة الطعام: مواصفات حجرة الطعام - اعداد مائدة الإنظار اعداد مائدة عناء رئيب الأطباق المؤتي المائدة – تجيل المائدة – الإرشدات الخاصة منها اعداد مائدة الإنظار اعداد مائدة عثاء رئيب الأطباق مائدة عثماء – اعداد مائدة الإنظار اعداد مائدة عثاء - إعداد مائدة الإنظار اعداد مائدة عثاء - إعداد مائدة الإنظار اعداد مائدة عثاء - إعداد مائدة ألمان حجرة المائدة - تقديم المراقف – تقديم السابق في حجرة المائدة - تبكيت المنابق في احجرية المائدة - تبكيت المنابق عن الكال المؤتيث الإنظار المعاملة المواقف – البكيت المنابقة - تبكيت المنابقة - ويحد بن منابق المنابقة المؤتيث المنابقة المؤتيث المنابقة المؤتيث المنابقة المؤتيث المنابقة المؤتيث المؤتيث المنابقة المؤتيث المؤتيث المنابقة المؤتيث معاملة الإخماد والإدامة في المئتشة الإختيث المؤتيث الم	للهدف العام: تتريف الطالبات فن التعامل والإتركيت في المناسبات الخاصة والعامة . تتميف الطالبات فن التعامل والإتركيت في المناسبات الخاصة والعامة . المناسبات المختلفة وكذلك تنمية الذوق الرفيع في اختيار الزى المناسب المختلفة وكذلك تنمية الذوق الرفيع في اختيار الزى المناسب ماهية فن التعامل والإتركيت – إتيكيت إعداد المائدة بالمفرش والإرشادات الخاصة بغيرش المائدة – بوصفات مائدة الطعام مواصفات حجرة الطعام – ماهية فن المئتماليا . تجميل المائدة – بعض الأفكار المبتكرة لتزيين المائدة – ترتيب الفضية الإرشادات الخاصة عند استعمالها . والإرشادات الخاصة عند استعمالها . والإرشادات الخاصة بها وعداد مائدة الإفطار – إعداد مائدة غذاء ـ وعدو مائدة عشاء إعداد مائدة شاي – تقديم الشاي في حجرة المائدة – يقديم الشاي في حجرة المائدة – يتمير الشاي في حجرة المائدة – يتمير الشاي في الحديثة . وعيوب كل منها . النكيت محرة الاستقبال – تقييم الشاي في الحديث على المائدة – تقديم الشاي في الحديث على المائدة – تقديم الشاي في حجرة المائلة . — يتمين المعاملة والمائلة المناب المعاملة والمائلة المناب المعاملة والمائلة المناب المعاملة والمائلة المناب المعاملة والمائلة المعاملة والمائلة المعاملة والمائلة الإراث في المناسبات الخاصة مثل (زيارة التينة المعاملة) كيفية التعارف في المناسبات الخاصة مثل (زيارة التينة المعاملة الإراث في المناسبات الخاصة مثل (زيارة التينة المعاملة الإراث في المناسبات الخاصة والمؤلفة الحديث التينة المعاملة الإراث في المناسبات المعاملة الوروب والزوجة وما يوب من خبراء الإنبكيت معاملة الإرواء والزوجة وما يوب من خبراء الإنبكيت معاملة الإرواء – إنبكيت معاملة الأرواع – إنبكيت معاملة الأرواع – إنبكيت معاملة الأرواع – إنبكيت معاملة الإروبة والمؤلف والمؤلف المؤلفة في المناسب والمؤلفة المؤلفة والمؤلفة من خبراء الإنبكيت معاملة الأرواع والزوجة من خبراء الإنبكيت معاملة الإروبة والمؤلفة عن غبراء الإنبكيت معاملة الإروبة عن خبراء الإنبكيت معاملة الإروبة والمؤلفة من خبراء الإنبكيت معاملة الإراب المينين والمؤلفة وا	تعريف الطالبات فن التعامل والإتيكيت في المناسبات الخاصة والعامة .		الكودي	الدراسي	
تعريف العذاليات فن التعامل والإتوكيت في المناسبات الخاصة و العامة . تتمونة الحس والذوق في إحداد و تنظيم المأكولات والمشروبات المقدمة في المناسبات المختلقة وكذلك تتمية الذوق الرفيح في اختيار الزى المناسب المختلق وذلك تتمية الذوق الرفيح في اختيار الزى المناسب المختلق و إلا المنافقة و التعامل والإتيكيت إحداد المائدة بالمفرش والإرشادات الخاصة بغير شل المائدة – بعض الأفكار المبتكرة لتزيين المائدة – ترتيب الفضية توريب الأكواب على المائدة والإرشادات الخاصة بغير المبلغة و الإرشادات الخاصة بهاء إحداد مائدة الإفطار - إحداد مائدة غذاء – إحداد مؤتدة عشاء – إحداد مائدة عشاء – إحداد مائدة الإفطار - إحداد مائدة عشاء – إحداد مائدة عشاء موجودة الاستقبال حقيم الشاي في حجرة المائدة - تقديم الطعام على المائدة – يتم شرح سبع طرق التقديم ومميزات النوط اليتكيت تعامل المعلم (منها إتيكيت الجلوس على المائدة - تقديم المعلماء الميكيت المعلمة - إتيكيت الحيث على المائدة - إتيكيت وضع حرف البنتيان المعلمة (أداب المعلمة) حرفيت المعلمة (أداب المعلمة) ويتيكيت أو إداب المعلمة المناسبة المعلمة المناسبة المعلمة الإراث (مقدمة اللغاط التيكيت المعلمة المناسبة المعلمة الإراث (مقدمة اللغاط التيكيت الديارات في المناسبة الخاصة مثل از وارد المناسبة الخاصة مثل از وارد المناسبة الخاصة مثل الرياب ومنها (إليكيت صعاملة الإطعام و والزوجة و والزوجة و والزوجة و والعماء الكياب معاملة الأطفال – إليكيت المعاملة الأطفارة و والمعاملة الأطفار و الرقاء التيكيت المعاملة الأطفال – إليكيت المعاملة الأطفار و الرقاء التيكيت المعاملة الأطفال و المناء المعاملة الأطفال أليكيت المعاملة الأطفال و المناء المعاملة الأطفال و المناء المعاملة الأطفال و المناء أليكيت المعاملة الأطفال و المناء أليكيت المعاملة الأطفال و	تعريف الطآلبات فن التعامل والإتيكيت في المناسبات الخاصة والعامة . التمنية الحس والذوق في إعداد وتنظيم المأكولات والمشروبات المقدمة في المناسبات المعتلوي . المعتوى : المعتوى : المعتوى : المعقول المائدة – بعض الذيك تعدية الذوق الرفيع في اختيار الزى المناسب الخاصة والرشادات الخاصة عند الستعمالها . الإرشادات الخاصة عند استعمالها . الإرشادات الخاصة عند استعمالها . والإرشادات الخاصة بها المائدة والإرشادات الخاصة بترتيبها وترتيب الأطباق مائدة الشاي في حجرة المائدة - والارشادات الخاصة بها . وعداد مائدة الإعطار - إعداد مائدة غذاء إعداد المائدة غذاء إعداد المائدة عن حجرة المائدة عن حجرة المائدة عن حجرة المائدة عن حجرة المائدة - تقديم الشاي في الحديثة . وعيوب كل منها . وعيوب كل منها . وتيكيت تناول الطعام (منها إتيكيت الجلوس على المائدة التيكيت الحيوب على المائدة المرقة الجلسة . إتيكيت الحيات المناسفة) متيادا تناول الطعام وكيفية التعرف . التكلس البيكيت المعاملة (أداب المعاملة) — إتيكيت الضيافة (أداب الضيافة) . إتيكيت المعاملة (أداب المعاملة) — إتيكيت الريارات (مقدمة) النقاط التي يجب أن تترع – إتيكيت المعاملة و كيفية التعارف في الميكيت الحديث المعاملة (أداب المعاملة) . إتيكيت الضيافة المعاملة (أداب المعاملة) . إتيكيت الضيافة) . ويكيت المعاملة (إداب المعاملة) — إتيكيت الحديث التابغوني) . ويكيت التحيو والقواعد التي يجب أن تترع – إتيكيت صوت المرأة - إتيكيت لعالم المعاملة المرأة - إتيكيت الحديث التليغوني) . ويكيت معاملة الإطفال – إتيكيت معاملة الأزواج . اتيكيت معاملة الأزواج . اتيكيت معاملة الأرفال — إتيكيت معاملة الأرواج . اتيكيت معاملة الأرواج . التيكيت معاملة الإطفال — إتيكيت معاملة الأزواج . اتيكيت معاملة الأوليت المعابة والمواعد التي تتع معاملة الأرواج . اتيكيت معاملة المعاملة . الإرجو والزوجة من خبراء الإتيكيت معاملة المعاملة الإعلى . اتيكيت معاملة الأرواع د التي تتع معاملة الأرواع د التيكيت معاملة الإعلى المعاملة . الأروع والزوجة من خبراء الإتيكيت معاملة المعاملة . الإعلى المعاملة الأدواع د التيكيت معاملة المعاملة الأواعد د التيكيت معاملة المعاملة الأولي المعاملة الأولية . التيكيت معاملة المع	تعريف الطالبات فن التعامل والإتيكيت في المناسبات الخاصة والعامة .				
(#1.150) - 7 1100 K 11510 - K 1160 O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	النظارة. إتيكيت اختيار وارتداء الجوارب والحذاء- إتيكيت التزيين للزوج وفي المناسبات والقواعد التي تتبع- إتيكيت العناية بالشعر – إتيكيت اختيار العطر والتعطر للزوج- إتيكيت الجلوس والحركة- إتيكيت من يتقدم من والقواعد	المناسبات المختلفة وكذلك تنمية الذوق الرفيع في اختيار الزي المناسب المحتوى: المحتوى: المحتوى: المحتوى: المائدة – مواصفات مائدة الطعام- مواصفات حجرة الطعام الخاصة بغرش المائدة – مواصفات مائدة الطعام- مواصفات حجرة الطعام تجميل المائدة – بعض الأفكار المبتكرة لتربين المائدة – ترتيب الفضية الإرشادات الخاصة عند استعمالها. الإرشادات الخاصة بها إعداد مائدة الإفطار - إعداد مائدة غذاء - إعداد والإرشادات الخاصة بها إعداد مائدة الإفطار - إعداد مائدة غذاء - إعداد مائدة غذاء - إعداد مائدة شاي – تقديم الشاي في حجرة المائدة - تقديم الشاي في حجرة المائدة - تقديم الشاي في حجرة المائدة على المائدة – يتم شرح سبع طرق المتقديم ومميزات الشاي في الحديث. الشاي في حجرة الاستقبال – تقديم الشاي في الحديثة. طرق تقديم الطعام على المائدة – يتم شرح سبع طرق للتقديم ومميزات الفوط اتيكيت طريقة الجلسة – إتيكيت الحديث على المائدة) متى تبدأ تناول الطعام وكيفية الأكل اتيكيت استعمال الفصية – إتيكيت الحديث الشايفة (أداب الضيافة) – يتكيت المعاملة (أداب الضيافة) – التيكيت المعاملة (أداب الضيافة) – التيكيت المعاملة (أداب المعاملة) – إتيكيت الشياب الضيوف. إتيكيت المعاملة (أداب المعاملة) – إتيكيت المعاملة (أداب المعاملة) – إتيكيت الأدبوق . المناسبات الخاصة مثل (زيارة المديث الموب الديقة المراة ومنها (إتيكيت المعاملة الجيران الجديد والقواعد التي يجب أن تتبع – إتيكيت المصافحة وقواعدها المديث الشياب المواقدا والمياب الأورة – إتيكيت المعاملة الأوروات واليكيت المحديث التيكيت معاملة الأوطال – إتيكيت المعاملة الأوروات في التيكيت معاملة الأومال – إتيكيت المحاب والقواعد التي تتبع – اتيكيت معاملة الأومال – إتيكيت المحاب التيكيت اختيار ملابس المرأة - إتيكيت اختيار وارتداء الجوارب والحذاء – إتيكيت اختيار وارتداء الجوارب والحذاء – إتيكيت اختيار العطر واقواعد المناسبات القواعد التي تتبع – إتيكيت اختيار العطر حاليكيت اختيار العطر التيكيت اختيار العطر والقواعد المناسبات والقواعد التي تتبع – إتيكيت اختيار العطر والقواعد المائس المرأة والكورت والوروجة والزوجة المورية المورية الإيكيت اختيار العطر المواب والقواعد المائون والقواعد المائوة والنورة والزوجة والزوجة والنورة والنورة والزوجة المورية المنوب وفي على الشتاء والصيف وفي	فن التعامل والأتيكيت		القصل الدراسي الاول	الْفَرْقَةَ الْرَابِعَةَ

المحتوي	المادة	الرمز الكودي	الفصل الدراسي	الفرقة
الهدف العام: تعريف الطالبات بالمستحدثات والمتغيرات في الاقتصاد القومي والعالمي تعريف الطالبات بالمستحدثات والمتغيرات في الاقتصاد القومي والعالمي عن طريق دراسة احدث البحوث. التنمية: تعريف التنمية – تطور مفاهيم التنمية - التنمية المستدامة – التنمية الريفية. المحتوى: التنمية الزراعية في مصر: ركائز التنمية المتواصلة - آليات تحقيق التنمية المتواصلة . التنمية الزراعية في ظل التحرر الاقتصادي: التنمية الزراعية والتحرر الاقتصادي: التنمية الزراعية والتحرر الاقتصادي: برنامج الإصلاح الاقتصادي في مصر - أهداف التنمية الزراعية في ظل التحرر الاقتصادي: مبررات البنك الدولي في مصر - أهداف برنامج الإصلاح الاقتصادي في قطاع الزراعة . التنمية الزراعية في ظل العولمة: مفهوم العولمة - مبدأ الشفافية . التنمية الزراعية في ظل العولمة: منهوم العولمة - مبدأ الشفافية . التنمية الزراعية في ظل العولمة: منه على التحرر الاقتصادي والعولمة: الدراسات والبحوث المتعلقة بالتنمية في مصر في ظل التحرر الاقتصادي والعولمة: الدراسات والبحوث المتعلقة بالتنمية في مصر في ظل التحرر الاقتصادي والعولمة: الدراسات التجارية . الوظاف التسويقية: أهدافها – الخدمات التسويقية . الوظاف التسويقية: أهدافها – الخدمات التسويقية . الأسواق والوسطاء: الأسواق – أنواعها ، الوسطاء – أنواعها . المبادئ العامة لدستور الأغذية والهيئات التابعة : تاريخ تأسيس هيئة دستور الأغذية . مايستجد من موضوعات .	ثقافة اقتصادية	٦٥٥	القصل الدراسي الاول	الفرقة الرابعة
الهدف العام: تعريف الطالب على مفهوم الصحة النفسية ومناهجها ومظاهر ومؤشرات الصحة النفسية وأعراض ومظاهر الإضطرابات النفسية والعقلية. اكتساب مفاهيم علم النفس الإجتماعي ومهارات التفاعل الإجتماعي الإيجابي وتفسير السلوكيات السوية المساهمه في بناء شخصيته وفي ضوء العلاقات الإجتماعية البناءة والمهارات اللازمة للقيادة. المحتوى: تعريف علم الصحة النفسية وعلم النفس الإجتماعي. مؤشرات الصحة النفسية. نظريات الصحة النفسية. المرض النفسي والمرض العقلي. المرض النفسي والمرض العقلي. مهارات الشخصية القيادية. مشكلة الشائعات. مشكلة الشائعات. مايستجد من موضوعات.	الصحة نفسية وعلم النفس اجتماعي	صن ٤١٧	القصل الدراسي الاول	الفرقة الرابعة

المحتوى	المادة	الرمز	القصل	الفرقة
•		الكودي	الدراسي	
	التقتين الغثاني	١٢٤	القصل الدراسي الثاتي	الفرقة الرابعة

مز المادة	المحتوي
الاستهلاك وتوزيع الأسعار	المحتوي العام: - دراسة أنواع الإستهلاك والعوامل التي تؤثر عليها دراسة حقوق المستهلك وحماية مصالحة مقدمة عن المقرر : المحتوي : الإسراق . الله : الطريقة الكلاسيكية للمنفعة . الثا : مطريقة الكلاسيكية للمنفعة . الثا : مطريقة المستهلك . الكلاسيكية نظرية المنفعة . الكلاسيكية نظرية المنفعة . الكلاسيكية نظرية المنفعة . الكلاسيكية نظرية المنفعة . العروض الإساسية لنظرية المنفعة الكلاسيكية . الطلب . العوامل المؤثرة على الطلب . العوامل المؤثرة على الطلب . العوامل المؤثرة في مرونة . معنى المرونة وأنواعها . مرونة الطلب . العوامل المؤثرة في مرونة . مونة العرض . تعريف العرض . تعريف العرض . تعريف العرض . العوامل المحددة لمرونة العرض . العوامل المحددة لمرونة العرض . مرونة الطلب . الأنواع المختلقة لمرونة الطلب . الأنواع المختلقة لمرونة الطلب . مرونة الطلب . الأسواق وتوازن المنتج في السوق : مرونة الطلب الداخلية . الأنواع المختلة المرونة الطلب . الأسواق وتوازن المنتج في السوق : الإسراق وتوازن المنتج في السوق : المواب وقوزن المنتج في السوق : المواب وتوازن المنتج في السوق : المواب وتوازن المنتج في السوق : المواب المؤثرة وحقوق المستهلك . المؤبو المستهلك وحماية مصالحة . المؤبة وسنة الطب الداخلية . المؤبو المستهلك المودق المستهلك . المؤبو المستهلك وحماية مصالحة . المؤبة وسنو المؤبة والهيئات المستهلك . المؤبة المؤبة والهيئات المستهلك .

المحتوي	المادة	الرمز الكودي	القصل الدراسي	الفرقة
الهدف العام: التعرف على الأطوال المختلفة للجونلات الحريمي والإلمام بأنواع الأقمشة والتصميمات المختلفة للجونلات الحريمي. التعرف على مراحل إعداد الملابس الجاهزة بالمصانع والتزود بالمعلومات اللازمة عن مراحل التشغيل (الحياكة) للملابس الجاهزة. المحتوى: الأقمشة المناسبة لعمل الجونلة الحريمي. الأطوال والتصميمات المختلفة لعمل الجونلات. أهمية البطانات وانواعها بالنسبة لأقمشة الجونلات الحريمي. معايير الحياكة الجيدة الملائمة للجونلة الحريمي. أنواع مصانع الملابس الجاهزة وتطور وسائل انتاجها. مراحل إعداد الملابس الجاهزة في جمهورية مصر العربية. واعداد الأقمشة قبل عملية التشغيل. واعداد الأقمشة قبل عملية التشغيل. مرحلة التشغيل (الحياكة). مرحلة النشغيل (الحياكة). مرحلة الفحص، الكي، التعليف. مرحلة الملابس الجاهزة. معايير الجودة للملابس الجاهزة. معايير الجودة للملابس الجاهزة. مايستجد من موضوعات.	ئماذج وتنفيذ الملابس الخارجية ٢	ق م ۲۳	القصلُ الدراسيِ الثَّاتي	الفرقة الرابعة
الهدف العام: التعرف على انواع اقمشة التريكو وتشغيل اقمشة التريكو المختلفة . اكتساب المهارات الأساسيات للتريكو الآلي واليدوي المحتوى : التعارف والمصطلحات المستخدمة في مجال التريكو الآلي . الخامات المستخدمة في اعداد خيوط التريكو . انواع اقمشة التريكو . انفيذ بعض غرز التريكو الآلي طرق شغل اقمشة التريكو والخطوات المتبعة . اوضاع الابر المختلفة في شغل اقمشة التريكو . الزخرفة البارزة والتحدير على التريكو . النواع وتخانات الخيوط المستخدمة في التريكو اليدوى . التزويد والتنقيص في التريكو اليدوى . التنويهات التي يجب الاخذ بها عند شغل التريكو اليدوى .	التريعو الآلي واليدوى(٢)	ق م ٤ ٢ ٤	القصل الدراسي الثاتي	الفرقة الرابعة

المحتوي	المادة	الرمز	الفصل	الفرقة
		الكودي	الدراسي	
الهدف العام: تعريف الطالبات بنشأة ومراحل تطور علم التسويق . اكتساب كيفية تسويق المنتجات السلعية الأسرية و فوائده ومميزاته . المحتوى : - ماهية علم التسويق وتسويق المنتجات الأسرية التعريف بعلم التسويق وتسويق المنتجات الأسرية نشأة وتطور علم التسويق " التسويق قديما والتسويق المعاصر " التخطيط التسويقي المنتجات الأسرية نماذج التخطيط لتسويقي المنتجات الأسرية عملية الاتصال التسويقي عاصر عملية الاتصال التسويقي المنتجات الأسرية الإعلان التسويقي انتشار المستحدثات السلعية الأسرية عملية اتخاذ القرارات التسويقية عملية اتخاذ القرارات التسويقية عملية اتخاذ القرارات التسويقية عمليات ما بعد البيع دراسة بحثية في مجالات الاقتصاد المنزلي التسويقية .	تسويق المئتجات الأسرية	ig 0 1- w	القصل الدراسي الثاتي	الفرقة الرابعة
الهدف العام: إعداد معلم يدرك معنى التربية المقارنة والإدارة التعليمية، يستوعب النظريات الإدارية إدراك المعلم لنظم التعليم في ماليزيا من حيث إدارته ومراحله وتدريب المعلم على كيفية إدارة الفصل. المحتوى: المحتوى: تعريف التربية المقارنة – أهدافها مجالات البحث في التربية المقارنة. مراحل تطور التربية المقارنة. مراحل تطور التربية المقارنة. موهوم الإدارة العامة – أهدافها. نظريات الإدارة التعليمية والإدارة المدرسية. الفرق بين الإدارة التعليمية والإدارة المدرسية. إدارة الفصل. الميستجد من موضوعات.	التربية المقارئة والإدارة التعليمية	ترم ۲۲۶	القصل الدراسي الثاتي	الفرقة الرابعة

المحتوي	المادة	الرمز	القصل	الفرقة
		الكودي	الدراسي	
الهذف الغام: المتعرف على تطور حركة القباس النفسى والعقلى وأنواع الاختبارات لهني القياسين، ومفهوم الفروق الفردية وأنواعها والعوامل المؤثرة فيها، مفهوم الذافعية مفهوم الانتكار وطرق قياسه والكشف عن الموهوبين، مفهوم الدافعية سواء الداخلية أو الخارجية والكشف عن المعوقة لها. واساليب تعلم تلك القنة من الطلاب وأساليب تعلم تلك القنة من الطلاب المحتوى: وأساليب تعلم تلك القنة من الطلاب مفهوم الفروق الفردية مقورين الفروق الفردية تعريف الفروق الفردية مؤالين الفروق الفردية مؤالين الفروق الفردية محالات الفروق الفردية مطاهر الفروق الفردية الأسس العامة المتغلب على الفروق الفردية أساليب مواجهة الفروق الفردية الأسس العامة المتغلب على الفروق الفردية المقصود بالذكاء المنافزة المنون نظرية جيافورد نظرية سبير مان المتغيرات المرتبطة بالذكاء المتغيرات المرتبطة بالذكاء الذكاء الانفعالية الشحاء الدكاء الذكاء الانفعالية الشحصية - الاجتماعية معنى الدافعية وأنواعها الدافعية وأنواعها الدافعية التعلم في المدرسة: معنى الدافعية المعروسة: الدافعية المعادف والدافعية النظرية ماسلو" التعلم المنظم ذاتيا توكيد الذات والدافعية للإنجاز التعلم المنزوات والمعقدات والدافعية للتعلم معرفة الإنجاز: التعاوي والتنافس المعروات والمعتقدات والدافعية للتعلم المعروات والمعتقدات والدافعية للتعلم المعروات والمعتقدات والدافعية للتعلم المعروات والمعتقدات والدافعية للتعلم المعروات المعلمين ذوي التخلف العقلي المناب التخلف العقلي تعريف التخلف العقلي المناب التخلف العقلي تعريف التخلف العقلي	علم النفس التربوي	نفث	الفصل الدراسي الثاني	المُورِقةَ الرابِعةَ

المحتوي	المادة	الرمز الكودي	الفصل الدراسي	الفرقة
الهدف العام: - توظيف معارف ومهارات الطلاب التي اكتسبوها خلال دراستهم بالقسم لتصميم وتنفيذ مشروعات تخدم القسم بالدرجة الأولى والكلية والجامعة واكتساب مهارات علميه وتطبيقيه عن طريق التعرف على الأصناف العالميه وبعض الأسلاد في منطقة الشرق العالميه وبعض الأوسط وذلك من خلال الكتب الأمريكيه والأنجليزيه والأستراليه والعربيه المتخصصه في الطهى وايضا من النت وتنفيذ بعض هذه الأصناف عمليا وهي اصناف غير مكرره وتعريف الطالبات بعوامل النجاح والفشل وضع تنظيم وتخطيط لنشاط تعليمي مقترح بطريقة منظمة وذلك للإسهام في المجال الطالبات بعد التخرج المجالات علمية وعملية. ودراسة بعض المجال الطالبات بعد التخرج المجالات علمية وعملية. ودراسة بعض الملابس وتعلم مهارة كتابة تقارير، والعرض الشفوي أمام الجمهور. المحتوى: - مناقشة المشروعات . تحديد موضوع المشروع كل مجموعة –عمل المحتوى: - دراسة جدوى لكل مشروع على حدة . اسناد المراجع للطلاب للقراءة عن المشروع مناقشة الطلاب في الطرق اللازمة لبناء المشروع – وضع جدول زمني المشروع خشرت نظري لطرقة بناء وكتابة المشروع وإعداد التقرير مناقشة مفتوحة لعرض الطلاب لما تم انجازه – عرض مبدئي لمخرجات المشروع – التقييم لمبدئي للمشروعات وتعديلها عرض نهائي للمشروع – تسليم المشروع النهائي عرض نهائي للمشروع – تسليم المشروع النهائي .	مشروع التغرج		القصل الدراسي الثاتي	الفرقة الرابعة
الهدف العام: إعداد الخرجين للقيام بوظائف مهنة التعليم فنيا وإداريا كما تتطلبها العملية التربوية بما في ذلك توجيه التلاميذ مهنيا وتعليميا وإرشادهم نفسيا ووجدانيا ورعايتهم سلوكيا وقيميا ، ويقوم مجلس الكلية بتاء علي اقتراحات الأقسام المحتوي: المحتوي: ١- أهداف عملية التدريب وأهداف المادة التعليمية. ٢- ظروف عملية التدريب شرح عن المؤسسة وظروف العمل ، والتجهيزات والأقسام الموجودة فيها ، ومجموع الأعمال / الخدمات التي تقدمها المؤسسة التعليمية. ٣- تصميم مصادر التعلم التي يشارك فيها خلال فترة التدريب وكذلك المحتوي. ٤- النتائج التي استخلصها الطالب خلال فترة التدريب في المؤسسة التعليمية ما دكر اقتراحات أو توصيات يري الطالب أن من شأنها التعديل والتطوير في عملية التدريب بما يتلائم مع تحقيق الأهداف المتوخأة من عملية التدريب حاملية التدريب كاملة. ٢- تقييم الطالب لعملية التدريب كاملة.	ائتدريب الميدائي		القصل الدراسي الثاتي	الفرقة الرابعة

مصفوفة التوافق بين نواتج التعلم للبرنامج (المعارف والمفاهيم) والمقررات الدراسية

											•				• ,	() *			•			٠.	<u>, </u>		· •										
i i	i . m	i rı	۱ ۳.	† ۲9	† 7.A	† YY	† 77	i Yo	ا ۲٤	; ;	1	†	î Y.	1	i N	i V	17	10	1 31	† 17	† 17		i 1.	أ م	i A	i i	1 0	i £	i r	† Y	1	المقررات الدراسيـة		مصفوفة	البرامج
											(ئيم َ	لفاه	واله	Ĺ.	مارة	لما	1)																نط	
																																مدخل وتاريخ الاقتصاد المنزلي	1		
																																مبادئ الفن والتصميم	۲		
																																أجهزة وأدوات منزلية	٣	القص	
																																مبادئ الإحصاء	٤	4	
																																قراءات باللغة العربية في التخصص	0	الفصل الدراسي الاول	
																																مدخل إلى تكنولوجيا التعليم	7	J	
																																كيمياء عضوية وعضوية	٧		نفرق
																																الأصول الاجتماعية للتربية	٨		الفرقة الأولى
																																أساسيات الغذاء والتغذية	٩		3
																														٦		أدوات وماكينات الحياكة	١.		
																																مبادئ النظرية الاقتصادية	11	القصز	
																																تصميم وطباعة المنسوجات	١٢	، الدراء	
																																اقتصاديات الأسرة	18	الفصل الدراسي الثاني	
																																قراءات باللغة الأجنبية في مجال التخصص	١٤	. .	
																																كيمياء حيوية	10		

i re	i i	i m	i r.	i 79	† YA	† YY	† 77	i Yo	† 7£	i Ym	î YY		† Y.			† NY		10	1 18	† 17	1	1	i 1.	í q	i A	i Y	1 1	i i ε	i	î Y	1	المقررات الدراسية		مصفوفة	البرامج
							1				(نيم)	فاه	والم	ے و	ارة	لمع	1)	1	Τ	1			<u> </u>								١. التذوق الملبسى			
																											4			Ш					
																																٢. إدارة أعمال المنزل			
																													ı			٣. علوم أطعمة وإعدادها (١)		,	
																																٤. اقتصاديات غذاء و تغذية		2	
																																 د. نماذج وتنفيذ ملابس الطفل(١) 		3	
																																٦. علم نفس (طفولة)			
																																٧. النسيج وتطبيقاته العملية			ींब्रहों
																																 ۸. نماذج وتنفیذ ملابس الطفل (۲) 			الفرقة الثاني
																													Ė			٩. علوم أطعمة وإعدادها (٢)	_ ئ ق ط		
																																۱۰ میکروبیولوجی أغذیة وتلوث غذائي	 الفصل الدراسي الثاني	 \$	
																																۱۱ أساسيات حاسب آلي	_ ;;	ļs.	
																																۱۲ الأصول الفلسفية للتربية			
																																۱۳ علم نفس (مراهقة)			

î re r	i i	i r.	† ۲9	† YA	†	i Yl	†	† Y£	† 77	i YY					i IY			i 18	i 17	i 17	i	i 1.	i 9	† A	i i	i	† £	i r	i i	المقررات الدراسية		مصفوفة	البرامح
										(ليم	لفاه	والم	ت و	بارة	لمع	1)															:4	
																														إدارة الموارد وترشيد الاستهلاك	١		
																														التصميم والتطريز والكروشيه	۲		
																														تأثيث وتنسيق المنزل	٣	5	
																														استخدام الحاسب الآلي في الاقتصاد المنزلي	٤	الغصل الدراسى الاول	
																														نماذج وتنفيذ الملابس المنزلية والمفروشات (١) تغذية الفئات الخاصة	٥	اسم الاقا	
																															٦	7	
																														تاريخ التربية ونظام التعليم في مصر	٧		
																														مصر التدريب الميداني	٨		نفرق
																														نماذج وتنفيذ الملابس المنزلية والمفروشات(٢)	٩		الفرقة الثالثة
																														وسائل تعليم (في التخصص)	١.		
																														التنمية الاقتصادية والاجتماعية للموارد البشرية	11	القح	
																														أفات منزلية وطرق معالجتها		ュ	
																														مناهج وطرق تدريس التخصص	١٣	الفصل الدراسي الثاني	
																														فسيولوجي إنسان	١٤	بئ	
																														علم نفس تعليمي (نظريات تعلم)	10		
																														التدريب الميداني	11		

i i	í	î Ti	† ٣.	† 79	† YA	† YY	† Y 7	î Yo	† Y£	i TT	†			19	1 17		1 12	i 1m	i	1	1	î 9	i i	i i	i	i £	i i	i	المقررات الدراسية		مصفوفة	البرامسج
												هٔیم ک	مفاه	مالي الم		المع													نماذج وتنفيذ الملابس الخارجية(١) حفظ الأطعمة اقتصاديات الملابس والنسيج تر يكو آلي ويدوي (١) فن التعامل والاتيكيت ثقافة اقتصادية الصحة النفسية وعلم نفس اجتماعي مشروع التخرج	1	فة الفصل الدراسي الاول	الفرقة الرابعة
																													التدريب الميداني التقنين الغذائي الاستهلاك وتوزيع الأسعار نماذج وتنفيذ الملابس لخارجية(٢) تر يكو آلي ويدوي(٢) تسويق المنتجات الأسرية تربية مقارنة والإدارة التعليمية علم نفس تربوي	9 1 Y W E C C V	الفصل الدراسي الثاني	لزابعة
																													مشروع التخرج التدريب الميداني	۸ ۹		

مصفوفة التوافق بين نواتج التعلم للبرنامج (المهارات الذهنية) والمقررات الدراسية

				_						<u>''</u>						, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	<u>٠</u> ٠	م سبر	. (<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		<u></u>				
د ۲۰ ن	ب ٤ ٢	ب ۲۳	ب ۲۲	ب ۲۱	ب ۲۰	ب ۱۹	ب ۱۸	ب ۱۷	ب ۱٦	ب ۱٥	ب ۱٤	ب ۱۳	ب ۱۲	ب ۱۱	ب ١٠	ب ۹	ب۸	ب٧	ب۲	به	ب٤	ب٣	ب۲	ب١	المقررات الدراسية		مصفوفة	البرامس
										ä	ذهنيا	ت ال	مهارا	ال													ففر	P
																									مدخل وتاريخ الاقتصاد المنزلي	١		
																									مبادئ الفن والتصميم	۲		
																									أجهزة وأدوات منزلية	۲		
																									مبادئ الإحصاء	٤	فع	
																									قراءات باللغة العربية في	0	دراسي	
																									التخصص	3	۽ آول	
																									مدخل إلى تكنولوجيا التعليم	7		
																									كيمياء عضوية وعضوية	٧		Itá
																									الأصول الاجتماعية للتربية	٨		الفرقة الأولى
																									أساسيات الغذاء والتغذية	١		ڈولی
																									أدوات وماكينات الحياكة	۲		
																									مبادئ النظرية الاقتصادية	٣	٠ą	
																									تصميم وطباعة المنسوجات	ŧ	فصل دراسي ثاني	
																									اقتصاديات الأسرة	٥	يئي ٿا	
																									قراءات باللغة الأجنبية في مجال		·5	
																									التخصص	٦		
																									كيمياء حيوية	٧		

ب د	ب ۲٤	Ļ T	ب ب	ب ۲۱	ب ۲۰	ب ۱۹		ب ۱۷	ب ١٦	ب ه ۱	ب ۱ ٤	ب ۱۳	ب ۱۲	ب ۱۱	ب ١٠	ب٩	۸ب	ب٧	ب٦	به	ڊب	ب۳	ب۲	ب١	المقررات الدراسية		4	 -a.
	•				-	-	•			-	ذهني				•	•								1			مصفوفة	لنزامة
																									التذوق الملبسى	١		
																									إدارة أعمال المنزل	۲	·a	
																									علوم أطعمة وإعدادها (١)	۲	فصل دراسي أول	
																									اقتصاديات غذاء و تغذية	٤	ا ياق م	i
																									نماذج وتتفيذ ملابس الطفل (١)	0	つ	
																									علم نفس (طفولة)	*		_
																									النسيج وتطبيقاته العملية	•		فرقة
																									نماذج وتتفيذ ملابس الطفل (٢)	۲		الفرقة الثانية
																									علوم أطعمة وإعدادها (٢)	7	.4	
																									ميكروبيولوجى أغذية وتلوث غذائي	ŧ	فصل دراسي ثاني	;
																									أساسيات حاسب آلي	0	`` 5 .	
																									الأصول الفاسفية للتربية	7*		
																									علم نفس (مراهقة)	٧		

ب ۲۰	ب ۲٤	ب ۲۳	ب ۲۲	ب ۲۱	ب ۲۰	ب ۱۹	ب ۱۸	ب ۱۷	ب ۱٦	ب ١٥	ب ۱٤	ب ۱۳	ب ۱۲	ب ۱۱	ب ۱۰	ب٩	ب۸	ب٧	ب۲	به	ب٤	ب۳	ب۲	ب١	المقررات الدراسية		مصفوفة	البرامج
										ä	ذهني	ت ال	مهارا	ال													: <u>a</u>)	P
																									إدارة الموارد وترشيد الاستهلاك	1		
																									التصميم والتطريز و الكروشية	۲		
																									تأثيث وتنسيق المنزل	٣		
																									استخدام الحاسب الآلي في الاقتصاد المنزلي	٤	فصل ا	
																									نماذج وتنفيذ الملابس المنزلية والمفروشات (١)	٥	، دراسي أول	
																									تغذية الفئات الخاصة	٦	J	
																									تاريخ التربية ونظام التعليم في مصر	٧		
																									التدريب الميداني	٨		الفرقة
																									نماذج وتنفيذ الملابس المنزلية والمفروشات(٢)	,		ة الثالثة
																									وسائل تعليم (في التخصص)	۲		
																									التنمية الاقتصادية والاجتماعية للموارد البشرية	٣	نفل	
																									آفات منزلية وطرق معالجتها	٤	دراسي	
																									مناهج وطرق تدريس التخصص	٥	يْنَاكُ	
																									فسيولوجي إنسان	٦		
																									علم نفس تعليمي (نظريات تعلم)	٧		
																									التدريب الميداني	٨		

ب ۲٥	ب ۲٤	ب ۲۳	ب ۲۲	ب ۲۱	ب ۲۰	ب ۱۹	ب ۱۸	ب ۱۷	ب ۱۲	ب ۱٥	ب ۱ ٤	ب ۱۳	ب ۱۲	ب ۱۱	ب ۱۰	ب ٩	ب ۸	ب ۷	ب٦	ب ه	ب ٤	ب ٣	ب ۲	į.	المقررات الدراسية			محبفوفة البرامج
										ä	ذهنيا	ت ال	مهارا	ال						· I				•				
																									نماذج وتنفيذ الملابس الخارجية (١)	١		
																									حفظ الأطعمة	۲		
																									اقتصاديات الملابس والنسيج	٣		
																									تر يكو آلي ويدوي (١)	٤	نقل	
																									فن التعامل والاتيكيت	٥	فصل دراسي	
																									ثقافة اقتصادية	٦	ي أول	
															Г										الصحة النفسية وعلم نفس اجتماعي	٧		
																									مشروع التخرج	٨		
Г																									التدريب الميداني	٩		الفرقة
																									التقنين الغذائي	١		الفرقة الرابعة
																									الاستهلاك وتوزيع الأسعار	۲		.,
																									نماذج وتنفيذ الملابس الخارجية (٢)	٣		
																									تر يكو آلي ويدوي(٢)	٤	فطر	
																									تسويق المنتجات الأسرية	٥	فصل دراسي الثاني	
																									تربية مقارنة والإدارة التعليمية	٦	الثاني	
																									علم نفس تربوي	٧		
																									مشروع التخرج	٨		
																									التدريب الميداني	٩		

مصفوفة التوافق بين نواتج التعلم للبرنامج (المهارات المهنية والعملية) والمقررات الدراسية

			1			I	I	1					<u> </u>	1		1		·					<u> </u>						
ج ۲۷	ج ۲۲	ج ۲٥	ج ۲٤	ج ۲۳	ج ۲۲	ج ۲۱	ج ۲۰	ج ۱۹	ج ۱۸	ج ۱۷		ج ۱٥	ج ۱٤	ج ۱۳	ج ۱۲	ج ۱۱		Α	ج ٧	ج ٦	ج ه	ج ٤	ج ۳	ج ۲	ج ۱			<u>.</u>	المبرامج
										ية	لعمل	بة وا	مهند	ن الد	هارات	المع										المقررات الدراسية		فا بقا	, §
																										مدخل وتاريخ الاقتصاد المنزلي	,		
																										مبادئ الفن والتصميم	۲		
																										أجهزة وأدوات منزلية	٣	الفو	
																										مبادئ الإحصاء	ź	ゴゴ	
																										قراءات باللغة العربية في التخصص	٥	الفصل الدراسي الاول	
																										مدخل إلى تكنولوجيا التعليم	٦	ئي	
																										كيمياء عضوية وعضوية	٧		الف
																										الأصول الاجتماعية للتربية	٨		الفرقة الأولى
																										أساسيات الغذاء والتغذية	٩		ڈولی
																										أدوات وماكينات الحياكة	١.		
																										مبادئ النظرية الاقتصادية	11	Itác	
																										تصميم وطباعة المنسوجات	١٢	古る	
																										اقتصاديات الأسرة	١٣	الفصل الدراسي الثاني	
																										قراءات باللغة الأجنبية في مجال التخصص	١٤	الثاني	
																										كيمياء حيوية	10		

ج ۲۷	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج ۲۰	ج	ج	ج ۱۷	ج	ج	ج	ج ۱۳	ج .	ج ۱۱	ج ١٠	ج ٩	ج ۸	ج ۷	ج ۲	ج ه	ج ٤	ج ۳	ج ۲	ج			3	i =i.
1 7	11	10	12	11	11	11	1.	17	17			،، بة وا						٩	_ ^	٧	,	0	ζ	۲	7	١	المقررات الدراسية		فا بقا	البرامج
																											التذوق الملبسى	١		
																											إدارة أعمال المنزل	۲	الفح	
																											علوم أطعمة وإعدادها (١)	٣	ゴゴ	
																											اقتصاديات غذاء و تغذية	٤	الفصل الدراسي الاول	
																											نماذج وتنفيذ ملابس الطفل(١)	٥	لحول	
																											علم نفس (طفولة)	٦		
																											النسيج وتطبيقاته العملية	١		الفرقة
																											نماذج وتنفيذ ملابس الطفل (٢)	۲	5	الفرقة الثاني
																											علوم أطعمة وإعدادها (٢)	٣	نظ	
																											ميكروبيولوجي أغذية وتلوث غذائي	ź	الفصل الدراسي الثاني	
																											أساسيات حاسب آلي	٥	الثاني	
																											الأصول الفلسفية للتربية	٦		
																											علم نفس (مراهقة)	٧		

ح ۲ ۷	۶ ۲	ج ۲ ٥	ح ۲ ٤	ح ۲ ۳	ج ۲ ۲	ج ۲ ۱	ح ۲	3	:) }		ج ۱ ۲		ح ۱ ٤			ج ۱ المه	ج ۱	ج ٩	ح ۸	ج ٧	ج ٦	ج ه	ج ٤	ح ۳	ج ۲	ح ۱	المقررات الدراسية		مصفو فة	المبر امسج
	T							ŕ	1	ىپ	محرز	<u>.</u> ج	 -	<u> </u>	<u> </u>	<u>مه</u> ا	,				1		1				إدارة الموارد وترشيد الاستهلاك	,		
								٠	+																		التصميم والتطريز و الكروشية	<u>'</u>		
								+																			تأثيث وتنسيق المنزل	۳	_	
	-							+	+													H					استخدام الحاسب الآلي في الاقتصاد المنزلي	ź	أفصل	
																											نماذج وتنفيذ الملابس المنزلية والمفروشات (١)	٥	الفصل الدراسى	
																											تغذية الفئات الخاصة	٦	كول	
																											تاريخ التربية ونظام التعليم في مصر	٧		
																											التدريب الميداني	٨		الفرق
																											نماذج وتنفيذ الملابس المنزلية والمفروشات(٢)	١		الفرقة الثالثة
																											وسائل تعليم (في التخصص)	۲		
																											التنمية الاقتصادية والاجتماعية للموارد البشرية	٣	الفصل الدراسي الثاني	
																											أفات منزلية وطرق معالجتها	٤	المدراء	
																											مناهج وطرق تدريس التخصص	٥	ي الثا	
																											فسيولوجي إنسان	٦	ني	
																											علم نفس تعليمي (نظريات تعلم)	٧		
																											التدريب الميداني	٨		

7.	7.	7.	7.	7.	7	7	7.	7	7	7	7	7	7.	7	7	7	7.													9
ج ۲ ۷	ج ۲	۲	۲	۲	7	7	۲	ج ۱ ۹	٤	١	ج ۱ ٦	١	١	ج ۱ ۳	١	١	ج ۱	ج 9	ج ۸	ج ۷	ج ٦	ج ه	ج ٤	ج ۳	ج ۲	ج ۱				مفوق
٧	٦	٥	٤	٣	۲	'	٠	٩	٨								٠										المقررات الدراسية			구. 구.
										لية	إلعما	بة وا	مهنب	ن الد	ہارات	المع											<u> </u>		•	معوفه البرامج
																											نماذج وتنفيذ الملابس الخارجية(١)	١		
																											حفظ الأطعمة	۲		
																											اقتصاديات الملابس والنسيج	٣	الفد	
																											تر يكو آل <i>ي</i> ويدو <i>ي</i> (١)	٤	الفصل الدراسى الاول	
																											فن التعامل والاتيكيت	٥	لدراء	
																											ثقافة اقتصادية	7	می 1	
																											الصحة النفسية وعلم نفس اجتماعي	٧	لأول	
																											مشروع التخرج	٨		الفرة
																											التدريب الميداني	٩		نة ال
																											التقنين الغذائي	١		الفرقة الرابعة
																											الاستهلاك وتوزيع الأسعار	۲	-	
																											نماذج وتنفيذ الملابس الخارجية(٢)	٣	فصر	
																											تر يكو آلي ويد <i>وي</i> (٢)	٤	الفصل الدراسي	
																											تسويق المنتجات الأسرية	٥	راسي	
																											تربية مقارنة والإدارة التعليمية	٦	، الثاني	
																											علم نفس تربوي	٧	D.	
																											مشروع التخرج	٨		
																											التدريب الميداني	٩		

مصفوفة التوافق بين نواتج التعلم للبرنامج (المهارات العامة والمنقولة) والمقررات الدراسية

المرا	مصفو فة		_	د۱	۲ ۲	د۳	د٤	٥ ٦	د۲	۷۷	۲۷	د ۹
r	غ		المقررات الدراسية		الم	هارات	، العا	مة و	إلمنق	ولة		
		١	مدخل وتاريخ الاقتصاد المنزلي									
		۲	مبادئ الفن والتصميم									
	القصا	٣	أجهزة وأدوات منزلية									
	ا ا	٤	مبادئ الإحصاء									
	المحقق ا	٥	قراءات باللغة العربية في التخصص									
	الفصل الدراسي الاول	٦	مدخل إلى تكنولوجيا التعليم									
بقر	,	٧	كيمياء عضوية وعضوية									
الفرقة الاولى		٨	الأصول الاجتماعية للتربية									
رولی		١	أساسيات الغذاء والتغذية									
	ā	۲	أدوات وماكينات الحياكة									
	3	٣	مبادئ النظرية الاقتصادية									
	للمراب	٤	تصميم وطباعة المنسوجات									
	الفصل الدراسى الثاني	٥	اقتصاديات الأسرة									
	الله	٦	قراءات باللغة الأجنبية في مجال التخصص									
		٧	كيمياء حيوية									
		1	التذوق الملبسى									
	الفصل	۲	إدارة أعمال المنزل									
		٣	علوم أطعمة وإعدادها (١)									
	الدراسي الاول	٤	اقتصاديات غذاء و تغذية									
	ريح	٥	نماذج وتنفيذ ملابس الطفل(١)									
انف	つ	٦	علم نفس (طفولة)									
الفرقة الثانية		١	النسيج وتطبيقاته العملية									
لثانية	a	۲	نماذج وتنفيذ ملابس الطفل (٢)									
	4	٣	علوم أطعمة وإعدادها (٢)									
	الفصل الدراسى الثاني	ź	ميكروبيولوجي أغذية وتلوث غذائي									
	5	٥	أساسيات حاسب آلي									
	<u>ئ</u> ر ا	٦	الأصول الفلسفية للتربية									
		٧	علم نفس (مراهقة)									

ده	٧٧					د ۳ هارات		۱۵	المقررات الدراسية		-	مصف البرا
		ويه	أتعتقا	مه وا	(32)	<u>—უ५</u>	ريمي		إدارة الموارد وترشيد الاستهلاك			<u> </u>
									إداره الموارد ودرسية المسهوت التصميم والتطريز و الكروشية	7		
									المنطقة المنطورين و المنزل	٣	يفد	
									استخدام الحاسب الآلي في الاقتصاد المنزلي	٤	لفصل الدراسي	
									نماذج وتنفيذ الملابس المنزلية والمفروشات (١)	0	عراسه	
									تغذية الفئات الخاصة	٦		
									تاريخ التربية ونظام التعليم في مصر	\ \ \	المول	
									التدريب الميداني	٨		الفرقة
									نماذج وتنفيذ الملابس المنزلية والمفروشات (٢)	1		1 1 14
									وسائل تعليم (في التخصص)	۲		ונוניג
									التنمية الاقتصادية والاجتماعية للموارد البشرية	٣	انفصل	
									آفات منزلية وطرق معالجتها	٤	うっ	
									مناهج وطرق تدريس التخصص	0	الدراسي	
									فسيولوجي إنسان	٦		
									علم نفس تعليمي (نظريات تعلم)	٧		
									التدريب الميداني	٨		
									نماذج وتنفيذ الملابس الخارجية (١)	١		
									حفظ الأطعمة	۲		
									اقتصاديات الملابس والنسيج	٣	نف	
									تر يكو آلي ويدوي (١)	٤	3	
									فن التعامل والاتيكيت	٥	id id	
									ثقافة اقتصادية	٦	الدراسي الاول	
									الصحة النفسية وعلم نفس اجتماعي	٧	لافل	
									مشروع التخرج	٨	•	=
									التدريب الميداني	٩		الفرقة الرابعة
									التقنين الغذائي	١		1797
									الاستهلاك وتوزيع الأسعار	۲		'કો
									نماذج وتنفيذ الملابس الخارجية(٢)	٣	न्त्	
									تر يكو آلي ويدوي(٢)	٤	크	
									تسويق المنتجات الأسرية	٥	لفصل الدراسى الثاني	
									تربية مقارنة والإدارة التعليمية	٦	<i>₽</i>	
									علم نفس تربوي	٧	يناي	
									مشروع التخرج	٨	-	
									التدريب الميداني	٩		

٦) متطلبات الالتحاق بالبرنامج:

١. مادة (٤) في اللائحة الداخلية للكلية.

يشترط لقبول الطالب في مرحلة البكالوريوس ما يلي:

- أن يكون حاصلًا علي شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها حدود ما يقرره مجلس الكلية سنويا من الأعداد المطلوبة سنويا من الطلاب لكل شعبة على حده.
 - أن يجتاز امتحانات القدرات اللازمة لشعب التخصص.
 - أن يجتاز الاختبارات الشخصية والاختبارات الخاصة باللياقة البدنية لمهنة التدريس مهنيا وطبيا.
 - أن يكون متفرغا تفرغا تاما للدر اسة.
- يجوز أن تقبل الكلية في مرحلة البكالوريوس طلابا من الحاصلين علي درجة الليسانس أو البكالوريوس أو ما يعادلها من خريجي الكليات أو المعاهد المعترف بها من قبل المجلس الاعلي للجامعات، وتحدد الفرقة والشعبة التي يقيد بها الطالب والمقررات التي يعفي من دراستها في كل حالة بقرار من مجلس الكلية وذلك بعد اخذ رأي الأقسام المختصة وبشرط أن يتفرغ الطالب للدراسة تفرغا تاما ويسري ذلك علي خريجي الكلية الراغبين في الالتحاق بشعبة تختلف عن الشعبة التي تخرجوا فيها.

٧) القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

ـ مادة (٦) بند (٤، ١٠، ١١، ١٢، ١٣) كما في اللائحة الداخلية للكلية.

- بند "٤": يُنقل الطالب إلى الفرقة التالية إذا كان ناجحا في جميع مقررات الفصلين الدراسيين للفرقة المقيد بها أو إذا كان راسبا فيما لا يزيد عن مقررين من فرقته ومن الفرقة الأدني ويؤدي الطالب الامتحان فيما رسب فيه من مقررات مع طلاب الفرقة التي يدرس بها، أما طلاب الفرقة النهائية الذين يرسبون فيما لا يزيد عن مقررين فيتم امتحانهم فيما رسبوا فيما رسبوا فيه وذلك في شهر نوفمبر وإذا تكرر رسوبهم فيبقون للإعادة حضورا وامتحانا فيما رسبوا فيه.
- بند "١٠" : يبقي للإعادة طالب الفرقة الثالثة والرابعة الراسب في مقرر التدريب الميداني حتى ولو كان ناجحا في جميع المقررات الاخري ويجوز للطالب الراسب في مقرر التدريب الميداني دخول امتحان الدور الثاني في المقررات التي رسب فيها.

بند "١١١" : يقدر نجاح الطالب سواء في المادة الواحدة أو المجموع الكلى للمواد الدراسية بأحد التقديرات التالية:

- ممتاز ۸۰ % فأكثر من الدرجة.
- جيد جداً ٧٥% إلى اقل من ٨٥% من الدرجة.
 - جيد ٦٥% إلي اقل من ٧٥% من الدرجة.
- مقبول ٥٠% إلى اقل من ٦٥% من الدرجة.

ويقدر رسوب الطالب في المواد بأحدي التقديرين الآتيين:

- ضعيف من ٣٠% إلي اقل من ٥٠% من الدرجة.
 - ضعیف جدا اقل من ۳۰% من الدرجة.
- بند "١٢١": يمنح الطالب مرتبة الشرف إذا كان تقديره العام التراكمي في الفرقة الرابعة "ممتاز" أو "جيد جدا" علي ألا يقل تقديره من فرق الدراسة السابقة عن "جيد جدا" ، ويشترط ألا يكون هذا الطالب قد رسب في امتحان اي مقرر دراسي تقدم له في أي فرقة.
- بند "١٣١": يعتبر الطالب ناجحاً في المادة إذا كان حاصلاً علي خمسين بالمائة (٥٠%) علي الأقل من المجموع الكلي لها بشرط أن يحصل علي ثلاثين بالمائة (٣٠%) فأكثر من درجة الامتحان التحريري أو التطبيقي وألا اعتبر راسبا في هذه المادة.
 - ٢. المقابلة الشَّخصية/الاختبار الشخصي الذي تجرية الكلية.

٨) أساليب التعلم:

		اساليب التعلم	م
التعلم التعاوني	٤	المحاضرة	١
البيان العملي	٥	العصف الذهني	۲
التعلم الذاتي	٦	المناقشة والحوار	٣

مصفوفة التوافق بين نواتج تعلم البرنامج وأساليب التعلم

مصفوفة التوافق بين نواتج تعلم البرنامج وأساليب التعلم

1 72	f rr	î TY	î 71	f T.	1 Y9	Î YA	î YY	1 Y7	í 70	† Y£	1 77	1		ا ۱۹ المف			1 1 2	1 17	1	1	1.	1	i A	i i	i i	í £	î T	î Y	1	أساليب التعلم	
																														المحاضرة	١
																														المحاضرة العصيف الذهني المناقشة والحوار	۲
																														المناقشة والحوار	٣
																														التعلم التعاوني	٤
																														البيان العملي	٥
																														التعلم الذاتي	٦

ب- (المهارات الذهنية)

ب ب	ب ۲٤	ب ۲۳	ب ۲۲	ر 1	ب ۲۰	١٩		١٦	ب ۱٥ هنية	١٤	۱۳	١٢	ب	ب		ب ۷	J. o	J. w	٣	J. ~	أساليب التعلم	
																					١ المحاضرة	
																					٢ العصف الذهني	
																					٣ المناقشة والحوار	
																					٤ التعلم التعاوني	
																					البيان العملي	
																					٦ التعلم الذاتي	,

ج- (المهارات المهنية)

ج ۲۷	さ 77	ج ۲٥	ج ۲٤	ج ۲۳	ج ۲۲	ج ۲۱	ج ۲۰	ج ۱۹	ج ۱۸				ج ۱٤			ج ۱۱	ج ۱۰	ج 9	ج ۸	ج ۷	ج ۲	ج ه	ج ٤	ج ۳	ج ۲	ح ۱	أساليب التعلم	
										(هنية	، الم	هارات	(الم)												'	
																											المحاضرة	١
																											العصف الذهني	۲
																											المناقشة والحوار	٣
																											التعلم التعاوني	٤
																											المناقشة والحوار التعلم التعاوني البيان العملي	٥
																											التعلم الذاتي	٦

د- (المهارات العامة والمنقولة)

د٩	٧٦	۸7	د٦	07			۲ ۲	17	testi e eti di	
			لة)	ة والمنقو	رات العام	(المهار			أساليب التعلم	
									المحاضرة	1
									العصف الذهني	۲
									المناقشة والحوار	٣
									التعلم التعاوني	٤
									البيان العملي	٥
									التعلم الذاتي	٦

٩) طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج:

التدريب الميداني	٤	أعمال سنة	1
المشروع	٥	اختبار تطبيقي	۲
		اختبار تحريري	٣

مصفوفة التوافق بين أساليب تقييم الملتحقين بالبرنامج ونواتج تعلم البرنامج

مصفوفة التوافق بين أساليب تقييم الملتحقين بالبرنامج ونواتج تعلم البرنامج

													٠	<u> </u>	1	Ŀ	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	• •	-		\ ***	•	* **	•)#+	<u> </u>	_		_			
i 42	î rr	î TY	i m	f r.	1 49	i YA	i YY	1 Y7	i Yo	1 Y£	1 77	î YY	† *1	í Y.	19	1	i 17	17	10	1	1 18	1	1	1	Î q	i A	i Y	1	1 0	1 &	i i	i i	أساليب التعلم	
													م)	فاهي	الما	ت و	مارة	الم)															
																																	أعمال سنة	١
																																	اختبار تطبيقي	۲
																																	اختبار تحريري	٣
																																	اختبار تطبيقي اختبار تحريري التدريب الميداني المشروع	٤
																																	المشروع	٥

ب- (المهارات الذهنية)

ب ۲٥	ب ۲٤	ب ۲۳	ب ۲۲	ب ۲۱	ب ۲۰	ب ۱۹		١٦	10	١٤	١٣	ب ۱۲	ب ۱۱	ب ۱۰			ب ه		، ب	ب ۱	أساليب التعلم	
								(هنية	ك الذه	هارات	(الم										
																					أعمال سنة	١
																					اختبار تطبيقي	۲
																					اختبار تحريري	٣
																					التدريب الميداني	٤
																					اختبار تطبيقي اختبار تحريري التدريب الميداني المشروع	٥

ج- (المهارات المهنية)

ح ح											٦									
																			أعمال سنة	١
																			أعمال سنة اختبار تطبيقي اختبار تحريري التدريب الميداني المشروع	۲
																			اختبار تحريري	٣
																			التدريب الميداني	٤
																			المشروع	0

د- (المهارات العامة والمنقولة)

د٩	۲۷	٨٦		07			۲۵	12	t_etttt i		
	(المهارات العامة والمنقولة)							أساليب التعلم			
									أعمال سنة	1	
									اختبار تطبيقي	۲	
									اختبار تحريري	٣	
									التدريب الميداني	٤	
									المشروع	٥	

١٠) طرق تقويم البرنامج:

العينة	الوسيلة	القائم بالتقويم
طلاب الفرقة الرابعة	(اختبارات تطبیقیة، اختبارات نظریة ، مشروعات ، تكلیفات ، تدریب میداني ، استبیانات)	١ ـ طلاب الفرقة النهائية
مؤسسات تعليمية- مديرية التربية والتعليم	استبيانات ومتابعة	٢ ـ الخريجون
مؤسسات تعليمية- مديرية التعليم	استطلاع رأي بالنسبة للتدريب الميداني للطلاب لأخذ أراء القائمين علي الإشراف التربوي للطلاب. المتبيانات لاستطلاع رأي القيادات الفنية حول مدى ملائمة البرنامج التعليمي وقدرات الخريج لمتطلبات سوق العمل.	٣_ أصحاب الأعمال
أساتذة بالتخصص داخل الجامعة	نموذج تحكيم من الهيئة رقم (١٤) الخاص بالهيئة	٤ ـ محكم داخلى
أساتذة بالتخصص خارج الجامعة	نموذج تحكيم من الهيئة رقم (١٤) الخاص بالهيئة	٥ ـ محكم خارجي
لا ينطبق	لا ينطبق	٦- ممتحن خارجي
لا يوجد	لا يوجد	٧- طرق أخرى

عميد الكلية أ.د/ زينب محمد أمين مدير وحدة ضمان الجودة د/ أريج سلامة المسئول عن البرنامج رئيس مجلس القسم العلمي





توصيف مقررات الاقتصاد المنزلي





الفرقة الاولي الفصل الدراسى الأول

الفرقة الأولى

الفصل الدراسي الأول

زمن		رجات.	توزيع الد	اعما	4_11	ت الأسبوء	الساعا	الماده	الرمز
الأمتحان	مجموع	تحرير	تطبيقى	ل	مجمو	تطبيقى	نظر	الفصل الددراسى الاول	
		ی		السن ه	ع		ی		
٣	١	۸.	_	۲.	٤	_	٤	مدخل و تاريخ الأقتصاد المنزلي	ق م ۱۱۱
٣	١	٦٠	۲.	۲.	٦	٤	۲	مبادیء الفن و التصمیم	ق م ۱۱۲
٣	١	٦٠	۲.	۲.	٤	۲	۲	أجهزة و أدوات منزلية (تشغيل و صيانة)	ق م ۱۱۳
٣	1	٦٠	۲.	۲.	٤	۲	۲	مبادىء إحصاء	ق م ۱۱٤
٣	٥,	٤٠	-	١.	۲	-	۲	قراءات باللغة العربية في التخصص	ق م ۱۱۵
٣	٥,	٤٠	-	١.	۲	-	۲	مدخل إلى تكنولوجيا التعليم	ت ك ١١٦
٣	١	٦٠	۲.	۲.	٦	٤	۲	كيمياء عضوية و غير عضوية	ك ز ۱۱۷
٣	٥,	٤٠	-	١.	۲	_	۲	الأصول الإجتماعية للتربية	أصتر ۱۱۸
	٦٥,				۳٠	١٢	١٨		المجموع





		١ - بيانات المقرر
المستوي: الفرقة الأولي	اسم المقرر: مبادئ فن وتصميم	الرمز الكودي: ق م ١١٢
۲ طبیقی ٤	عدد الساعات الدراسية: نظري	التخصص: ملابس ونسيج

خارف المصرية القديمة وتوضيح مفهوم التصميم، أنواعه،			
عناصر التصميم، وأسسه، وقواعده.	نخدام	صادره واسذ	مد
الأساسية ومفردات التكوين في التصميم والإلمام بمكونات		.*	
التصميم.	ا على	زي وتأثير ه	الر
دراسة المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:-	نتهاء	ل المقرر: با	٣- المستهدف من تدريس
ى الزخارف المصرية القديمة عبر العصور التاريخية.	ا عل	أ١- يتعرف	أ- المعرفة والفهم
وم التصميم، أنواعه ومصادره.	ح مفع	أ٢- يوضُّ	
در التصميم لمصمم الأزياء.	_		
اصر الأساسية لمفردات التكوين في التصميم.			ب- المهــــارات
نواعد الفنية لإبراز جمال الزي.	يطالة	ب۲ ـ پېس	الذهنية:
مناصر التصميم (النقطة - الخط - الشكل) في عمل	خدم د	ج۱-یست	ج- المهـــــارات
		تصميمات	المهنية:
عد أسس التصميم في (النقطة _ الخط _ الشكل) في عمل	تى قوا	ج۲- يطبز	
		تصميمات	
كونات الزي في التأثير على التصميم.	ميةم	۱ - يؤمن بأه	د- المهارات العامة: د
زخارف المصرية القديمة كمصدر ثري.	مية اا	۱ - يؤمن بأه	
المحتوى النظرى	م	اللائحة والتحديث	٤ - محتوي المقرر:
الزخارف المصرية القديمة عبر العصور التاريخية المختلفة.	١	7.	
تعريف التصميم – أنواعه –مصادره.	۲	2,1	
عناصر التصميم (النقطة – الخط – الشكل).	٣		
قواعد وأسس التصميم	٤		
مناسبة قواعد وأسس التصميم مصمم الأزياء -مصادره في التصميمات.	0		
العناصر الأساسية ومفردات التكوين في التصميم (الخطوط الأشكال).	٦		

دات التكوين في	العناصر الأساسية ومفر م (الألوان–النسيج).		٧			
العصور التاريخية	فُ المصرية القديمة عبر		٨			
	الفنية لإبراز جمال الزي.		٩			
صميم (الأكوال –	. عن بركان . الزي وتأثيرها على الته الرقبة).	مكونات	١.			
ى التصميم (الأكمام	مكونات الزي وتأثير ها علم رر ــفتحات الذراع).	متابعة	11	ξ.		
التصميم (السفر -	مكونات الز <i>ي</i> وتأثير ها علم ت).	متابعة . والقصاد	١٢	يُحرين يحريب		
لل التصميم (الجونلة	مكونات الزي وتأثيرها علم	متابعة _«).	۱۳			
	كلف وتأثير ها التصميم.	أنواع ال	١٤			
	ند من موضوعات.	ما يستج	10			
		ع الطَّالُبا	شة م	۱ - محاض ۲ - المناق		٥- أساليب التعليموالتعلم:
		ي.	، العما	۳- البيان		N1 11 4
						٦ ـ تقويم الطلاب
توزيع الدرجات (الوزن)	التوقيت		ساليب ىتخدە			م
<u>%</u> ۲.	الاسبوع الرابع عشر		ـال سن			· ·
%Y•	نهاية الترم		<u> </u>			۲
%₹.	يتم تحديده عن طريق مجلس الكلية	ری	ر نظر	اختبا		٣
%1						المجموع
				والمراجع:	سية	٧- قائمة الكتب الدرا
العلمي	للتاذ المقرر وبإشراف القسم	اسطة أس	حدة بو	اضرات م	محا	أ- مذكر ات:
			ä.	ب الدر اسب	الكت	ب-كتب ملزمة:
.(ماعيل شوقي). فية الملونة (أسامه النحاس		رالتص	١ - الفن و	الكت	ب- کتب ملزمة: جـ- کتب مقترحة:

بق

,	المحتوى	المعر	رفة والفهم	المهارات	ت الذهنية		، المهنية ملية	المهار العام	
		١	71 1 7	ب١	۲۰	ج ۱	75	۱۵	۲ ۲
	الزخارف المصرية القديمة عبر العصور التاريخية المختلفة.								
	تعريف التصميم – أنواعه –مصادره.								
	عناصر التصميم (النقطة – الخط – الشكل).								
	قواعد وأسس التصميم								
	مناسبة قواعد وأسس التصميم								
	مصمم الأزياء –مصادره في التصميمات.								
	العناصر الأساسية ومفردات التكوين في التصميم (الخطوط – الأشكال								
ā	.(
النظري	متابعة العناصر الأساسية ومفردات التكوين في التصميم (الألوان –								
<i>3</i>);	النشيج).								
	القواعد الفنية لإبراز حمال الزي.								
	مكونات الزي وتأثير ها على التصميم (الأكوال فتحات الرقبة).								
	متابعة مكونات الزي وتأثير ها على التصميم (الأكمام - الأساور –								
	فتحات الذراع).			_					
	متابعة مكونات الزي وتأثير ها على التصميم (السفر - والقصات).								
	متابعة مكونات الزي وتأثير ها على التصميم (الجونلة).								
	أنواع الكلف وتأثير ها التصميم.								

رئيس مجلس القسم العلمي:

أستاذ المقرر: أ.م.د/ وسام مصطفى عبد الموجود





كلية التربية النوعية

جامعة المنيا

١ - بيانات المقرر

اسم المقرر: أجهزة وأدوات منزلية المستوي: - الفرقة الأولى (تشغيل وصيانة).	الرمز الكودي: ق.م ١١٣
عدد الساعات الدراسية: نظري ٢ طبيقي ٢	التخصص: إعداد معلمة
	الاقتصاد المنزلى
- التعرف على الأجهزة والأدوات المنزلية الكهربائية منها وغير الكهربائية	
الصغيرة الحجم والكبيرة الحجم.	
- اكساب الطالبات كيفية التعامل مع الأجهزة المنزلية واستخدامها في الحياة	
العملية بصورة تحافظ عليها وتطيل من العمر الافتراضي والاقتصادي لها.	
بس المقرر: بانتهاء دراسة المقرر يكون الطالب قادرا على أن: -	٢- المستهدف من تدري
11- يذكر الخامات التي تصنع منها الأجهزة والأدوات المنزلية الكهربائية منها	أ- المعرفة والفهم
وغير الكهربائية الصغيرة الحجم والكبيرة الحجم.	
 11- يوضح كيفية الطهي العادي والسريع بهذه الأجهزة أو استخدامها في كلا 	
من الطهي والتسخين والتبريد والتحمير أ	
أ٣- يعرف كيفية استخدام أجهزة الغسيل والكي التنظيف والتلميع للأرضيات	
المنزل ، تعلم الطالبات كيفية العناية والصيانة لهذه الأجهزة.	
ب١- يضع الأدوات والأجهزة المنزلية بدون بذل الجهد منهن على سبيل المثال	ب- المهــــارات
كيفية وضع الأجهزة الثقيلة والخفيفة الوزن حتى لا تقوم ببذل الجهد في	
الحصول عليها.	
ب٢- يستنتج كيفية استعماله في الطهي وكذلك تعليمهم كيفية الصيانة والتفكير	
في إصلاحها بطريقة مبدئية.	
٣- يميز بين كيفية استعمال وصيانة الأجهزة الكهربائية والمحافظة عليها.	
ج١- التعرف على الأدوات والأجهزة المنزلية المستخدمة والحديثة في الصناعة	ج- المهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
على مختلف أنواعها وكذلك التعرف على الخامات التي تصنع منها.	المهنية:
ج٢- كيفية استعمال الأدوات والأجهزة الكهربائية وغير الكهربائية الكبيرة	
الحجم والصغيرة الحجم بالمعدلات العملية والتي تعمل على إطالة عمرها	
الافتراضي.	
ج٣- كذلك تعلم الطالبات كيفية الصيانة لها والمحافظة عليها نظريا وعملي.	
د١- يتقن كيفية اكتشاف أعطال الأجهزة المنزلية بسرعة.	-
د٢- يصلح جميع الأجهزة الكهربائية بمختلف أنواعها بطريقة سليمة.	

				1			
				اللائحة		ـــوي	٤ - محت
	المحتوى النظرى		م	والتحديث			المقرر:
صنع منها الأجهزة	لخامات الأساسية التي تد	المواد وا المنزلية.	١				
ل والغير كهربائية.	الأجهزة المستعملة في المنز	الأدوات و	۲	_			
ل الكهربائية صغيرة	الأجهزة المستعملة في المنز	الأدوات و الحجم.	٣	لأئة			
زل الكهربائية كبيرة	الأجهزة المستعملة في المن	الأدوات و الحجم.	٤				
	ف الهواء غير كهربائية.	أجهزة تكي	٥				
بانة الأجهزة الغير	والمهارات الأساسية لصي	المبادئ م كهربائية.	٦	* <u>1</u> ,			
	ن موضوعات.		٧				
ä.	ــ المناقشـــ	ىرة.	حاض	الم –	يم	ب التعل	٥- أســـاليـــ والتعلم:
						الطلاب	٦- تقويم ا
توزيع الدرجات	التوقيت	• •	الأسا			م	
(الوزن) ۲۰%	الاسبوع الرابع عشر	خدمة ، سنة				•	
%7.	نهاية الترم	، ست نطبیقی				۲	
%1.	يتم تحديده عن طريق مجلس الكلية	نظری				٣	
%)						مجموع	i)
			جع:	سية والمراد	لدراه	الكتب ا	٧- قائمة
العلمي.	ستاذ المقرر وبإشراف القسم	ة بواسطة أ	، معد	محاضرات		:ن	أ- مذكرات
			يوجد	ソ -		ملزمة:	ب- کتب ،
	لية(تشغيل وصيانة).	رأدوات منز	هزة و	– أج	:	مقترحة	جـ- کتب
	واقع الإنترنت.	دورية ــ م	ب لات	– مح			د- دوریا أو نشرات

عامة	ارات ال	المها	-	ارات الم والعملية	-	**	الذهنية	ہارات ا	المه	•		نفهم	رفه وا	المعر		المجتوى	
٣2	۲ ۲	17	ج۳	ج۲	ج۱	به	٤٠	٣٠	۲ب	ب١	أه	٤١	٣1	۲1	١١		
																- المواد والخامات الأساسية التي تصنع منها	
																الأجهزة المنزلية.	
																- أدوات الطبخ التنظيف والصيانة	
																والاستعمال.	
																- الأدوات والأجهزة المستعملة في المنزل	
																والغير كهربائية.	
																- أدوات الغسل والكي التنظيف والصيانة 	
																والاستعمال.	_
																- الأدوات والأجهزة المستعملة في المنزل	
																الكهربائية صغيرة الحجم.	ाःस्
																- أجهـزة كهربائيـة صـغيرة الحجـم كيفيـة	40
																التنظيف والصيانة والاستعمال.	_
																- الأدوات والأجهزة المستعملة في المنزل الكريدائة كريرة ال	
																الكهربائية كبيرة الحجم.	
																- أجهزة كهربائية صغيرة الحجم كيفية التنالف السيانة الارتسال	
																التنظيف والصيانة والاستعمال. - أجهزة تكيف الهواء غير كهر بائية.	_
																- اجهره تحيف الهواء عير حهربانيه. - أجهزة كهربائية كبيرة الحجم كيفية	
																- اجهـره حهربانيـه حبيـره الحجـم حيفيـه التنظيف والصيانة والاستعمال.	
																التنطيف والصيانة والاستعمال. - أجهزة تكيف الهو اء غير كهر بائية.	1
																- الجهرة تحيف الهواء عير حهربالية. - المبادئ والمهارات الأساسية لصيانة	

امة	ارات الع	المها		رات الم والعملية			الذهنية	ہارات ا	المه			نفهم	رفه وا	المعر		المجتوى
۲۳	۲ ۲	7.7	ج٣	ج ۲	ج ۱	٥٠	٠Ĺ	ب٣	ب۲	١	أه	٤١	۲۱	71	۱۱	
																الأجهزة الغير كهربائية.
																- أجهزة تكيف الهواء غير كهربائية. - أجهزة كهربائية كبيرة الحجم كيفية التنظيف والصيانة والاستعمال.

رئيس مجلس القسم العلمي:

أستاذ المقرر: ابد/محمد عبد الخالق دعبس





جامعة المنيا

توصیف مقرر دراسي

			- بيانات المقرر	١
اسم المقرر: مبادئ إحصاء المستوي: - الفرقة الأولى			رمز الكودي: ق م ١١٤	الر
عدد الساعات الدراسية: نظري ٢ تطبيقي ٢		لی	تخصص: الاقتصاد المنز	الذ
التطبيقات التربوية في مجال الاقتصاد المنزلي بما يحقق			٢- هدف المقرر:	
لعلمی لحل المشکلات		,		
الأساسية للإحصاء وبعض طرقه بما يخدم تطبيقات طرق				
الاقتصاد المنزلي.			.	
دراسة المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-	تتهاء	يس المقرر:با	٣- المستهدف من تدر	
الخاصة بعلم الإحصاء وتعريفه وأهميته للأبحاث والدراسات	ارف	أ١- يذكر المع	أ- المعرفة والفهم	
م وتبويب وتُحليلُ وعرض البيانات إحصائيا وتفسير النتائج .			,	
ارات العقلية وتنمية التفكير الابتكارى والاستنتاج لدى	المه	ب١- يستنتج	ب- المهارات	
صاء باختيار انسب طرق جمع وعرض وتحليل البيانات	الإح	الطالبات في	الذهنية:	
		الإحصائية وتا		
ت العقلية في الإحصاء باختيار انسب طرق جمع وعرض			ج- المهــــارات	
حصائية وتفسير النتائج .			المهنية:	
ف والمهارات الحياتية المتعلقة بتقييم إحصائي متعدد		1	د- المهــــارات	
شروعات المرتبطة بمجالات ودراسات أهمية الاقتصاد			العامة:	
رة المتميزة للمؤسسات والمنزل وشئون الأسرة الغذاء ا		•		
والمنسوجات التريكو و أشغال الإبرة وتطبيقها في شكل ا ة ومتناهية الصغر ومدى إقبال أفراد المجتمع عليها لتخدم	_			
و والأسرة والمجتمع المحلى والدولة.				
			٤ - محتـــوي	
المحتوى النظرى		اللائحة	المقرر:	
المحلوى النظري	م	والتحديث		
التعريف بعلم الإحصاء	١			
الأهمية الميدانية والتطبيقية والبحثية لعلم الإحصاء		چئا		
	۲	'A		
الإحصاء وطريقة البحث العلمي ومراحله	٣			
العينات الإحصائية	٤	* <u>1</u> ,		
<u></u> ,,	_	"J"		

استكمال العينات الإحصائية

		٦	طرق ج	مع البيانات الإحصائية	
		٧	طرق ع	رض البيانات الإحصائية	
		٨	التفريغ	مقاييس النزعة المركزية	
		٩	مقاييس	التشتت	
		١.	الاختبار	ات الإحصائية	
		11	اختباران	ن الارتباط	
		١٢	تفسير ال	تائج إحصائياً	
		١٣	مايستجد	من موضوعات	
أساليب التعليم					
تعلم:	-	موعات النقاش	٠.		
		مف الذهن.			
تقويم الطلاب	- بیں -	، عملي تطبيق	ي.		
م		الأسالي	ب	التوقيت	توزيع الدرجات
,		المستخد	مة.		(الوزن)
1		أعمال س	ىنة	الاسبوع الرابع عشر	%۲.
۲		اختبار تط	بيقى	نهاية الترم	%۲.
٣		اختبار نظ	لری	يتم تحديده عن طريق مجلس الكلية	%7•
المجموع					%1

اسية والمراجع:	٧- قائمة الكتب الدر
محاضرات معدة بواسطة أستاذ المقرر وبإشراف القسم العلمي.	أ- مذكرات:
لا يوجد.	ب- كتب ملزمة:
- فؤاد البهي السيد (١٩٧٩) : علم النفس الإحصائي ، دار الفكر العربي ،	جـ- كتب مقترحة:
القاهرة.	
- محمد محمد عطا ، وعلى سيد حبيب (١٩٩٣): مقدمة في الإحصاء ، كلية	
التجارة جامعة أسيوط، بسوهاج	
 عبد العزيز القوصى و آخرين (١٩٥٦): الإحصاء في التربية وعلم النفس ، 	
مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة	
- عمر، احمد محمد (۱۹۸۷):	
مبادئ الطرق الإحصائية وتصميم التجارب الزراعية ، مكتبة النهضة المصرية	
، القاهرة.	
-مجلات دورية، مواقع إنترنت، الخ	د- دوريات علميــة
	أو نشرات الخ

المهارات العامة	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفه والفهم	المجتوى	
٥	E	ب	Í		
				- التعريف بعلم الإحصاء .	
				- الأهمية الميدانية والتطبيقية والبحثية لعلم	
				الإحصاء	
				- الإحصاء وطريقة البحث العلمي ومراحله	
				- العينات الإحصائية	5
				- استكمال العينات الإحصائية	गःस्
				- طرق جمع البيانات الإحصائية	8
				- طرق عرض البيانات الإحصائية	
				- التفريغ ومقاييس النزعة المركزية	
				- مقاييس التشتت	
				- الاختبارات الإحصائية	
				- اختبارات الارتباط	
				- تفسير النتائج إحصائياً	

أستاذ المقرر: أ. د/ الحسيني محمد صابر رئيس مجلس القسم العلمي:

بيانات المقرر



قسم الاقتصاد المنزلى



كلية التربية النوعية

توصیف مقرر دراسی

33	***
اسم المقرر: قراءات باللغة العربية في المستوي: - الفرقة الاولى التخصص	الرمز الكودي: ق م ۱۱۰
عدد الساعات الدراسية: نظري ٢ تطبيقى ـ	التخصص الاقتصاد المنزلى
التعرف على الدراسات والبحوث العربيه المنشوره في مجال الاقتصاد منزلى.	7 11
التعرف على اهم الموضوعات الخاصه بمجالات التخصص والتي تهم مجتمع.	A.
ريس المقرر: بانتهاء دراسة المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-	٣- المستهدف من تد
- يعرف اهم المصطلحات الخاصه بالغذاء وكيفيه تخطيط وجبه أمنه محيا.	أـ المعرفة أ
'- يعدد انواع المواد المضافه وخصائصها واسباب استخدامها في مجال فذاء .	

الغذاء . أحد المصطلحات الخاصه بالملابس والنسيج . أعد يعرف اهم المصطلحات الخاصه بالملابس والنسيج . أعد يذكر كيفيه اختيار الملابس بشكل مناسب وصحى .

أ٥- - يوضح اهميه اداره المنزل بشكل صحيح.

11- يعرف بعض المصطلحات الخاصه بهذا المجال.

الاقتصاد المنزلي .
 الاقتصاد المنزلي .

ب- المهارات با- يميز بين أنواع الملابس والأقمشة المناسبة الذهنية: ب٢- يقييم للاستخدام الامن للمواد المضافه .

ب٣- يقدر اهميه التطور التكنولوجي في مجال التخصص مثل تقنيه النانو تكنولوجي

ب٤- يتخذ القرار المناسب لحل بعض المشكلات الخاصه باداره المنزل بشكل علمي .

ب٥- يستنبط قواعد اختيار و تخطيط وجبة غذائية صحية.

المناسبة وكيفية العناية بها . الأفكار لتخطيط غذاء أمن صحيا. مشكلات التي تواجها.	مخض	- ج۲- يضيف به	ج- المهارات المهنية:
ات الهامة في تخطيط واختيار وجبة صحية. العامة في اختيار الملابس والأقمشة. التعامل مع شبكه الانترنت في البحث عن موضوعات في	واعد ھارة	د۲- يوظف الق د۳- يكتسب م	د- المهارات العامة:
المحتوى النظري	م	مجال التخصص	٤- محت <i>وي</i> المقرر:
		والتحديث	
عرض لاهداف المقرر ومحتواه أهم المصطلحات الخاصه بمجال الغذاء والتغذيه – قواعد تكوين الوجبات – كيفيه الحصول على غذاء امن.	7		
تخطيط الوجبات – المجموعات الغذائيه – الهرم الغذائي – البدائل الغذائيه.	٣		
المواد المضافه: تعريف المواد المضافه - اسباب استخدام المواد المضافه	٤		
تقسيم المواد المضافه: ١- تحسين الصفات الحسيه ٢- اغراض تكنولوجيه ٣- تحسين قيمه غذائيه.	٥		
الالياف الغذائيه – الكولستيرول – الحساسيه الغذائيه.	٦		
اهم المصطلحات الخاصه بمجال الملابس والنسيج - الثقافه الملبسيه .	٧		
العنايه بالملابس – طرق اخفاء عيوب الجسم .	٨		
حساسيه الملابس: العوامل المهيئه لحساسيه القماش — انواع الاقمشه المسببه للحساسيه — الاضرار الصحيه لبعض انواع الملابس.	٩		
اهم المصطلحات الخاصه بمجال اداره المنزل - اهميه وقت الفراغ في حياه الانسان وكيفيه تنظيم الوقت .	`		
اهميه المشاركه في الاعمال المنزليه - ماهيه الاتيكيت - طرق تقديم الطعام.	1		
النانو تكنولوجى: اهم المصطلحات الخاصه به _ النانو تكنولوجى والاغذيه _ النانو تكنولوجى والملابس _ النانو تكنولوجى واداره المنزل	1		
مايستجد من موضو عات.	۱ ٣		

٧- تقويم الطلاب

)	توزيع الدرجات	التوقيت	الأساليب	م
	الوزن)		المستخدمة	
	%۲.	الاسبوع الرابع عشر	أعمال سنة	1
	_	_	اختبار تطبيقى	۲
	%∧.	يتم تحديده عن طريق مجلس الكلية	اختبار نظری	٣
	%1	<u>"— " — " — " — " — " — " — " — " — " — </u>		المجموع

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

t ti mti ni m ti tim fist i mi mi i i		1 6: 1
محاضرات معدة بواسطة أستاذ المقرر وبإشراف القسم العلمي.	:°	أ- مذكراه
	كتب	ب-
		ملزمة:
•عفاف عبد الرحمن الجديلي و هناء محمد حميده (٢٠٠٣): المواد	كتب	ج-
المضافه للاغذيه الايجابيات والسلبيات _ مجموعه النيل العربيه _		مقترحة:
القاهره .		
•سميحه الباشا (٢٠٠١): اهميه بطاقات ارشادات العنايه وعلاقتها		
بالخواص الطبيعيه والميكانيكيه والكيميائيه للمنتج النهائي – مجله		
البحوث التربويه والنفسيه والاجتماعيه ــ العدد ١٠٢ ــ كليه		
التربيه جامعه عين شمس .		
 سناء محمد البنداری (۲۰۰۲): تغذیه الانسان – ط۲- هبه النیل 		
العربيه للنشر والتوزيع – القاهره .		
منظمه الصحه والزراعه للامم المتحده (١٩٩٥) : كيف نحصل على الافضل	ريات	د- دو
من غذائك ؟ - المكتب الاقليمي للشرق الادني ــ القاهره	-	علمية
	الخ	نشرات.

(أ) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي المهارات المهارات الذهنية المعرفة والفهم المحتوى المهارات العامة المهنية والعملية ج ج۳ د ۱ د٣ ۲ ک ج ۸١ ۷١ اً ٤ ب ۱ ب ٤ ۳ عرض لاهداف المقرر ومحتواه اهم المصطلحات الخاصه بمجال الغذاء والتغذيه - قواعد تكوين الوجبات - كيفيه الحصول على غذاء تخطيط الوجبات - المجموعات الغذائيه – الهرم الغذائي – البدائل الغذائيه المضافه: تعريف المواد المضافه - اسباب استخدام المواد المضافه تقسيم المواد المضافه: ١- تحسين الصفات الحسيه ٢- اغر اض تكنولوجيه ٣- تحسين قيمه غذائيه الالياف الغذائيه – الكولستيرول – الحساسيه الغذائيه ــ - اهم المصطلحات الخاصه بمجال الملابس والنسيج - الثقافه الملبسيه وطرق أصلاحها)

				 					1	
										- العنايه بالملابس – طرق اخفاء ا
										عيوب الجسم .
										حساسيه الملابس: العوامل المهيئه
										لحساسيه القماش ـ انواع الاقمشه
										المسببه للحساسيه – الاضرار
										الصحيه لبعض انواع الملابس.
										اهم المصطلحات الخاصه بمجال
										اداره المنزل ـ اهميه وقت الفراغ
										في حياه الانسان وكيفيه تنظيم الوقت
										- اهميه المشاركه في الاعمال
										المنزليه - ماهيه الأتيكيت – طرق
										تقديم الطعام
					!					النانو تكنولوجي: اهم المصطلحات
										الخاصه به _ النانو تكنولوجي
										والاغذيه – النانو تكنولوجي
										والملابس – النانو تكنولوجي واداره
										المنزل
	<u> </u>		1							

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المقرر: د/ اريج سلامه على سالم





كلية التربية النوعية

جامعة المنيا

	١ - بيانات المقرر
اسم المقرر: مدخل الى تكنولوجيا المستوي: - الفرقة الأولى التعليم	الرمز الكودي: ت ك ١١٦
عدد الساعات الدراسية: نظري بطبيقى	التخصص: الإقتصاد المنزلي
١. ترسيخ مفاهيم تكنولوجيا التعليم وابعادها ومعوقات توظيفها واهميتها	٢- هدف المقرر:
ودورها في عمليتي التعليم والتعلم	
 ٢. تتبع التطور التاريخي لتكنولوجيا التعليم على ضوء نظرية الاتصال 	
ونظرية النظم المالية ا	
 ٣. الالمام بعلاقة تكنولوجيا التعليم بالكمبيوتر ، وماهية المستحدثات التكنولوجية وتناول بعض خصائصها 	
مقرر: بانتهاء دراسة المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	
. 0, 6	
١- يُعرف تكنولوجيا التعليم	
٢- يسرد التطور التاريخي لتكنولوجيا التعليم	
٣- يشرح اهمية تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها	.
ع- يُعرف ماهية الاتصال التعليمي مسعد مناسسة في الاتسال	
٥- يحدد عناصر الموقف الاتصالي ٦- يستنتج معوقات نجاح الاتصال التعليمي	_
۱- يستنج معودت عبى المصدق المسيحي المستقل الم	_
٠- يقارن بين انماط تصنيف مصادر التعلم في اوجه التشابه والاختلاف	
٩- يُعرف مفهوم النظم وعلاقتها بتكنولوجيا التعليم	
٠١٠ يحدد مكونات النظم ، وانواعها	•
11 - يعدد الخصائص العامة للنظم	.
١٢- يختار مصادر التعلم المناسبة لموقف تعليمي محدد	
١٣- يحدد علاقة تكنولوجيا التعليم بالكمبيوتر	_
اً ٤ - يحدد ماهية المستحدثات التكنولوجية م د مثر ما درية من ترثية تكن المسالة المستات المستلدة المستحدثات	
 ٥ - يشرح اهمية مستحدثات تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها ٦ - يذكر بعض خصائص المستحدثات التكنولوجية 	
۱۰ - يندر بعض خصائص المستحدات التحلولوجية ۱- يقترح شكل تخطيطي لمنوذج الاتصال	
ب - يعترج سنن تخطيطي معودج المصفان ٢- يوضح في شكل تخطيطي علاقة تكنولوجيا التعليم بالعلوم الاخرى	
. گرد یا کی داد اتصال فی موقف تعلیمی . ج۱ - یطبق نموذج اتصال فی موقف تعلیمی	
ج٢- يوظف مصادر التعلم	
ج٣- يقترح حلول مبتكرة للتغلب على معوقات توظيف التكنولوجيا في التعليم	

	ی بشکل جید	_	-		د- المهارات العامة:
المرتبطة بالمحتوى التعايم					
			اللائحة	- ' -	٤ - محتوي المقرر:
نظری	المحتوى ال	م	،۔۔ والتحدیث		33 43
		,			
,		1			
لتعليم وتطبيقاتها التربوية	تطور التاريخي للتكنولوجيا ا	۱ ٣	کیا		
ميتها ،وعناصره	عريف تكنولوجيا التعليم ،واه	٤ ت	:4		
ننولوجيا التعليم وعرض	ظرية الاتصال وعلاقتها بتد ماذجه	U			
وقاته	عناصر الاتصال واشكاله ومع	٠ ٦			
وقاً لمتطلبات سوق العمل القرار في حل المشكلات المرتبطة بالمحتوى التعليمي المحتوى النظرى المحتوى النظرى وتوزيع مجموعات العمل الصفية وني للمجموعات الكبيرة ، التدريس المصغر) وني للمجموعات الكبيرة ، التدريس المصغر) ف تكنولوجيا التعليم ،واهميتها ،وعناصره ف تكنولوجيا التعليم ،واهميتها ،وعناصره ية الاتصال وعلاقتها بتكنولوجيا التعليم وعرض هم انواعها، واشكاله ومعوقاته إنواعها، واهميتها، وخصائصها ،وعلاقتها ليوجيا التعليم إنواعها، واهميتها، وخصائصها ،وعلاقتها ليوجيا التعليم وحرث بي الواعها، والمنتها، وخصائصها ،وعلاقتها وحرات بي مية . المستحدثات التكنولوجية واهميتها وعرض يوتر وماهميتها واستخدام تكنولوجية واهميتها وعرض المستحدثات التكنولوجية واهميتها وعرض المستحدثات التكنولوجية واهميتها وعرض موضوعات		۷			
وخصائصها ،وعلاقتها	نظم انواعها، واهميتها، كنولوجيا التعليم				
ولوجيا التعليم في العملية	عوقات توظيف واستخدام تكن تعليمية .		ξ,		
بيوتر ومكونات وحدات	ملاقة تكنولوجيا التعليم بالكه كمبيوتر	1 4	ِیْ بُکارِیْ		
		1 1			
	ايستجد من موضوعات	۱۲ ه			
	الاسلوب			م	٥- أساليب التعايم
	ىلية	ت تفاد	محاضرا	١	والتعلم:
	ر المنظم المتفاعل	والحوا	المناقشة	۲	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ملی	البيان الع	٣	
	للمجموعات الكبيرة	عاوني	التعليم الت	٤	
					٦- تقويم الطلاب
	التوقيت		الأساليب		م
(الوزن)	p () - by		المستخد		
%1.	الاسبوع الرابع عسر		أعمال ســــــــــــــــــــــــــــــــــــ		<u>'</u>
%∧.	, ,		اختبار نظ		٣
%)	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				المجموع

والمراجع:	٧- قائمة الكتب الدراسية
محاضرات معدة بواسطة أستاذ المقرر وبإشراف القسم العلمي.	أ- مذكرات:
اشكاليات حول تكنولوجيا التعليم	ب- كتب ملزمة:
 ١. عبدالعظیم الفرجانی (١٩٨٥): تكنولوجیا المواقف التعلیمیة ، المنیا: دار الهدی للطباعة والنشر والتوزیع. 	جـ- كتب مقترحة:
 ٢. زاهر أحمد (١٩٩٦): تكنولوجيا التعليم. القاهرة: المكتبة الأكادمية. ٣. بشير عبدالرحيم كلوب (١٩٨٨): التكنولوجيا في عملية التعلم والتعليم 	
، بيروت : دار الشروق ُللنشر وَالتوزيع . ٤. فتح الباب عبدالحليم سيد (٢٠٠٠) : توظيف تكنولوجيا التعليم ، القاهرة	
: مطابع جامعة حلوان . ٥. شريف درويش (٢٠٠٠) : تكنولوجيا الاتصالات ، القاهرة : الدار	
المصرية اللبنانية . ٦. وفاء صلاح الدين ابراهيم (٢٠٠٢) : تكنولوجيا التعليم ،المنيا : دار	
المروة للطباعة. ٧. مدخل الى تكنولوجيا التعليم للمؤلف زينب محمد أمين	
,	د- دوريات علمية أو نشرات الخ

فامة	بارات الع	المه		ات الم العملية		ارات ننية		المعرفه والفهم ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ۱ ۱ ا ا ا ۱ ۱ ا ا ا ۱ ۱ ا ا ا ۱ ۱ ا ا ا ۱ ۱ ا ا ا ۱ ۱ ا ا ۱ ۱ ۱ ا ا								المجتوى	م							
۳۵	7.2	17	ج٣	75	٦٠	۲۰۰	ب۱	1 7	171	1 1 0)) £	1 7	1 1	1	1	1 q,	۱ ۱		٥	ĺ £	۳	1 1		
																							عرض اهداف المقرر، ومتطلباته، وقواعد العمل وبناء الثقة، وتوزيع مجموعات العمل الصفية تحديد استراتيجيات التدريس (العصف الذهني، التعلم التعاوني للمجموعات الكبيرة، التدريس المصغر)	i,
																							التطور التاريخي للتكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها التربوية تعريف تكنولوجيا التعليم ،واهميتها ،وعناصره	المحتوى النظري
																							نظرية الاتصال وعلاقتها بتكنولوجيا التعليم وعرض نماذجه عناصر الاتصال واشكاله ومعوقاته	,
																							ماهية مصادر التعلم ،وتصنيفها ، واسس اختيار ها	

امة	بارات الع	المه		ات الم العملية		ارات منية							فهم	4 وال	معرف	ال								المجتوى	م
٣٦	7.2	17	٣ ٣	ج ^۲	ج۱	ب۲	ب١	1 7	171	1	ا ١ ٤		1 7	1	1		1 1 A Y	٦	6	j £	۳	1	1		
												- 1												النظم انواعها، واهميتها، وخصائصها ،وعلاقتها بتكنولوجيا التعليم	
																								معوقات توظيف واستخدام تكنولوجيا التعليم في العملية التعليمية ، والحلول المقترحة للتغلب عليها	
																								علاقة التكنولوجيا التعليم بالكمبيوتر ومكونات وحدات الكمبيوتر	
																								تعريف المستحدثات التكنولوجية واهميتها وعرض نماذج وامثله لبعض المستحدثات التكنولوجية	

رئيس مجلس القسم العلمي:

أستاذ المقر: أ.د/ زينب محمد أمين





كلية التربية النوعية

جامعة المنيا

	# · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		١- بيانات المقرر
المستوى: الأول	اسم المقرر: كيمياء عضوية وغير	الرمز الكودى : ك ز ١١٧
	عضوية	
نظري: ٢ عملي: ٤	عدد الساعات الدراسية: ٤	التخصص : (اقتصاد
		منزلي)
العضوية ووصف التفاعلات العضوية	١- التعريف بدور المجموعات الوظيفية	٢- هدف المقرر:
	لبسيطة وتحولاتها.	1
ظم وتطبيق التقنيات العملية الأساسية	١- اكتساب ميكانيكية عمل المحلول المن	
سوية.	لمناسبة في الكيمياء العضوية وغير العض	1

المناسبة في الكيمياء العضوية وعير العضوية.	
المقرب التراب المقالمة المتراث	الستده من تدريد
المقرر:بانتهاء دراسة المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	۱- المستهدف من تدریس
11- يوضح تسمية المركبات العضوية المختلفة وغير العضوية البسيطة	أ- المعرفة والفهم
والمجموعات الوظيفية.	
أ Y - يوضح تسمية المركبات	
أ٣- يفهم أنواع التفاعلات	
ب١- يستنبط التفاعلات المميزة لتقسيمات المركبات العضوية	ب- المهارات الذهنية:
ب٢ ـ يقارن بين الخصائص العامة لتفاعلات المركبات العضوية المختلفة	
ب٣- يميز بين المركبات العضوية المختلفة وطرق الكشف عنها	
ج١- ينفذ تجارب الوصفية للتعرف على المركب العضوي	ج- المهارات المهنية:
ج٢- يحضر المحاليل المنظمة.	
ج٣- يجرى الاختبارات الوصفية للكشف عن الشقوق الحامضية العضوية	
وغير العضوية؟	
د١- يعرض المعلومات وتفسير الظواهر شفاهة أو كتابة	د- المهارات العامة:
د٢- يتواصل بشكل مناسب باللغتين العربية والانجليزية	
د٣- يعمل ضمن فريق وتفهم سلوك المجموعات	
د٤ - يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر ، لتطوير المعلومات ومهارات	
المهنة.	

					٤ - محتوي المقرر:
نظرى	المحتوى ال	م	اللائحة والتحديث		
	سمية المركبات العضوية				
علاتها	تركيب البنائي للألكانات وتفا	٢ الـ			
علاتها	تركيب البنائي للألكينات وتفا	٣ ال	7		
اعلاتها	تركيب البنائي للألكاينات وتف	٤ الـ	ڒؽؙ		
ات وتفاعلاتها	ركيب البنائي للكحو لات والإيثر	ه الن			
نات وتفاعلاتها	ر كيب البنائي للألدهيدات والكيتو	7 الذ			
سيلية وتفاعلاتها	ركيب البنائي للأحماض الكربوك	٧ الذ			
	سمية المركبات غير العضويا				
	واع الروابط الكيميائية	۹ أذ	۲,		
	دع (تزان الأيوني		* <u>‡</u> ,		
	محاليل المنظمة				
	ایستجد من موضو عات.				
	الاسلوب			م	٥- أساليب التعليم
	ية	ت نظر		1	والتعلم:
		مملية	دروس ع	۲	
		اش	حلقات نق	٣	
		(تعلم ذاتي	٤	
					٦- تقويم الطلاب
توزيع الدرجات	التوقيت		الأساليد		٩
(الوزن)		-	المستخد		,
%٢.	الاسبوع الرابع عشر		أعمال س		١
%7.	نهاية الترم		اختبار تطر		<u> </u>
%1.	يتم تحديده عن طريق مجلس الكلية	ری	اختبار نظ		٣
%1					المجموع
			راجع:	والم	٧- قائمة الكتب الدراسية
القسم العلمي.	سطة أستاذ المقرر وبإشراف	ىدة بواس	اضرات مع	مد	أ- مذكرات:
					ب- کتب ملزمة:

١- أحمد مدحت اسلام – مصطفى محمود عمارة (١٩٩٨). أسس الكيمياء	جـ- كتب مقترحة:
العضوية الاليفاتية - دار الفكر العربي - القاهرة.	
٢- فتحي أحمد عبد الحافظ (١٩٥٨). الكيمياء العضوية- دار الهنا – القاهرة.	
٣- أحمد سيد النواوي – محمد شوقى محمد (١٩٨٠)- الكيمياء العضوية.	
٤- أحمد حسن السيد (١٩٨٤) – الكيمياء العضوية – مطبعة السعيد – المنيا	
 ٥- ستانلي هـ باين - دونالدج كرام و آخرون - ترجمة احمدي عبد 	
العزيز ياسين وآخرون (١٩٨٣). الكيمياء العضوية – المجلد الثاني –	
دار ماكحرو هيل للنشر ـ نيويورك ـ سان فرانسيكو.	
	د- دوريات علمية أو
	نشرات الخ

	ن العامة	المهاران			ہارات الد والعملیا	المه	هنية	ارات الذ	المه	لفهم	عرفه وا	الم	المجتوى	م
د٤	۲۵	۲ ۲	17	ج٣		ج۱	ب٣	ب۲	ب١	٣١	۲ ۱	۱۱		
													تسمية المركبات العضوية	
													التركيب البنائي للألكانات وتفاعلاتها	
													التركيب البنائي للألكينات وتفاعلاتها	
													التركيب البنائي للألكاينات وتفاعلاتها	
													التركيب البنائي للكحولات والإيثرات	
													وتفاعلاتها	ৰ
													التركيب البنائي للألدهيدات والكيتونات	المحتوى النظري
													وتفاعلاتها	ى ئ
													التركيب البنائي للألدهيدات والكيتونات	बं
													وتفاعلاتها	<i>s</i>);
													التركيب البنائي للأحماض الكربوكسيلية	
													وتفاعلاتها	
													تسمية المركبات غير العضوية	
													أنواع الروابط الكيميائية	
													الاتزان الأيوني	
													المحاليل المنظمة	

رئيس مجلس القسم العلمي:

أستاذ المقر: أ.د/ ماجدة عويس محمود





كلية التربية النوعية

جامعة المنيا

	١ - بيانات المقرر
اسم المقرر: الأصول الاجتماعية المستوي: - الفرقة الأولى للتربية	الرمز الكودي: أصتر١١٨
عدد الساعات الدراسية: نظري باطبيقي .	التخصص: اقتصاد منزلى
 تعريف الطلاب بمفاهيم التربية ومعانيها المختلفة. تحليل النظام التربوى والعوامل الثقافية المؤثرة في عملية التربية. مشاركة الطلاب في تفعيل آليات الاتصال التعليمي تشكيل شخصية الطلاب الايجابية سياسيا من خلال اندماجهم ومشاركتهم في 	٢- هدف المقرر:
الاتحاديات الطلابية.	
لمقرر:بانتهاء دراسة المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-	٣- المستهدف من تدريس ا
 أ يعرف مفاهيم التربية ومعانيها المختلفة سواء اللغوية منها أم الاصطلاحية وبمفاهيم التنشئة السياسية. أ يحلل النظام التربوي والنظام الاجتماع واهم العلاقات المتبادلة بينهما. أ يحلل العوامل الثقافية والاجتماعية المؤثرة في عملية التربية. أ يوظيف آليات الاتصال/ التواصل بين الأسرة والمدرسة في الحياة الواقعية المدرسية منها والأسرية. أ يدرك جوانب التغير الثقافي وكيف يمكن للمدرسة مواجهتها. أ يحلل مفهوم التربية السياسية وعلاقتها بالتنمية السياسية. 	
ب البدرك جوانب التغير الاجتماعي في المجتمع وكيف يمكن للتربية أن تواجهها. تواجهها. ب ٢ - يحلل جوانب الثقافة الفرعية للطلاب وأثرها في تشكيل شخصياتهم.	ب- المهارات الذهنية:
ج 1 يفعل / ينشط آليات التعاون بين الأسرة والمدرسة من خلال مجالس الأمناء والأباء والمعلمين في المجتمع. والآباء والمعلمين في المجتمع. ج ٢ ينمى القدرات على إدراك دورهم الثقافي والاجتماعي في المجتمع. ج ٣ يدرب على كيفية كتابة التقارير المدرسية.	ج- المهارات المهنية:
دا يشارك في تفعيل آليات الاتصال التعليمي من الأسرة والمدرسة. د٢ يكون اتجاهات ايجابية نحو ثقافة الآخر. د٣ يشكل الشخصية الايجابية سياسيا من خلال اندماجهم ومشاركتهم في الاتحادات الطلابية. د٤ يكون الوعي السياسي الايجابي لديه.	د- المهارات العامة:

نظری	المحتوى ال	م	اللائحة والتحديث	٤- محتوي المقرر:
تماعى ـ أهمية دراسة	دمة عن المقرر، ومناقشة م هوم التربية والنظام الاج صول الاجتماعية ـ التنشئة	۱ مف		
••	هوم التربية ومعانيها، تحليل ظام الاجتماعي وعلاقتها بعا	,	لائدة لائدة	
تماعية والثقافية للتربية	مية دراسة الأصول الاج نسبة للطالب المعلم.	. 1		
بيها المختلفة.	ليل مفهوم الثقافة، واهم معان	٤ تح		
أهم خصائص الثقافة.	ميم محتوي وعناصر الثقافة	ه نقس		
••	فير الثقافي والتغير تصائصمها، واثار هما التربوب			
 كل من التغير الثقافي 	ف يمكن للتربية أن يواجا تغير الاجتماعي.	V		
ماون والاتصال) وكيفُ	تصال والتعاون التربوي عني، الأهداف، آليات الت كن تفعيل ذلك لخدمة العملية	۸ الم	[*] ئ ئ ح دىي	
	قترحات التي من خلالها تعاون التربوي بين الأسر. درسي والمحلي.	٩ وا		
طلح ومعناه أهم عناصر	شئة السياسية، تحديد المص شئة السياسية.	1 4		
السياسية لدي الطلاب.	ر التربية في تحقيق التنشئة	۱۱ دو		
	ستجد من موضوعات.	۱۲ مای		
		ىلى.	- المحاضرة '- البيان العه '- طريقة المن	والتعلم:
				٦- تقويم الطلاب
توزيع الدرجات	التوقيت		الأساليد	٩
(الوزن) ۲۰%	الله ما الح ١٨١		المستخد أعمال س	,
7014	الاسبوع الرابع عشر		اخمال سا	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
<u>~</u> %∧.	يتم تحديده عن طريق مجلس الكلية		اختبار نظ	۳
•				

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

	٧- قائمة الكتب الدراسية
محاضرات معدة بواسطة أستاذ المقرر وبإشراف القسم العلمى.	أ- مذكرات:
	ب- كتب ملزمة:
	جــ كتب مقترحة: د دود ات عاود قرأ
	د- دوریات علمیة أو نشرات الخ

امه	ت عا	هاراد	م			مهار مهن	1			بة	ذهنب	رات	مهار							فهم	ة وال	عرف	الم							
٢٤	7	7	,	<u>ج</u> ٤	3	7	٢)	٠ >	ب	J. 0	ب	۲ ر	۲ب	٢	ا ۱ ٤	ا ۱ ۳	1 1 7	1	1	91	٨١	\ \	٦١	of	٤١	71	أ ٢	11	المحتوي	٩
																													أولا: التربية: معناها ومجلاتها - خصائص المفهوم الشامل للتربية - أبعاد المفهوم الشامل للتربية	١
																													المجتمع - نظريات تفسير المجتمع - عناصر المجتمع - الشروط المجتمع - المحتمع - المحتمع - المحتمع - المحتمع - أشكال المجتمع - أهمية التربية للفرد والمجتمع - حاجات المجتمع التربوية الفرد والمجتمع - أهمية ضرورية لتربية الفرد والمجتمع - أهمية مفهوم أصول التربية - أهمية دراسة أصول التربية	*
																													مفهوم التنشئة الاجتماعية - خصائص التنشئة الاجتماعية - شروط التنشئة الاجتماعية - أنواع	٣

 			 	 								 -	 1 1		1
														التنشئة الاجتماعية	
														- حدود التنشئة الاجتماعية -	
														وظائف التشئة الاجتماعية -	٤
														موسسات التتشئة الاجتماعية.	
														- دور التربية تجاه الثقافة - أهمية	
														وطبيعة الثقافة - اعتبارات لأهمية	
														دراسة الثقافة للمعلمين - الثقافة	
														والمجتمع والتربية	
														مميزات الثقافة - عناصر الثقافة -	
										- 1				صفات الثقافة - أهمية دراسة الثقافة	٦
										- 1				بالنسبة للمعلم	
														العوامل التي أثرت على دراسة التغير	
										- 1				الاجتماعي . مفهوم الثبات والتغير من	V
										- 1				المنظور التاريخي. مفهوم التغير	Y
										- 1				الاجتماعي.	
														التغيّر الاجتماعي والمصطلحات	
														الأخرى . أشكال التغير الاجتماعي .	٨
														عوامل التغير الاجتماعي	
														معوقات التغير الاجتماعي. دور	a
														التربية في التغير الاجتماعي	•
														العنف المدرسي مفاهيم وتعريفات	
														أسبابة وعوامله وأشكاله: النظريات	١.
														التي فسرت العنف المدرسي .	
	-													أساليب معالجة ظاهرة العنف.	11
														إستراتيجيات حل مشكلات العنف	' '

														المدرسي لدى الطلاب - أساليب العقاب وأشكاله - سيئات العقاب - حسنات العقاب	
														- مناقشة التكاليف التي تقدم بها الطلاب تحقيقا لتنمية القيم الديمقر اطية داخل حجرة الصف.	

رئيس مجلس القسم العلمى:

أستاذ المقرر: أ.د/ هاشم فتح الله





الفرقة الاولي الفصل الدراسى الثانى

<u>الفرقة الأولى</u>

الفصل الدراسي الثاني

زمن		رجات	توزيع الد	اعما	4 يا	ت الأسبوء	الساعا	الماده	الرمز
الأمتحان	مجموع	تحرير	تطبيقى	ل	مجمو	تطبيقى	نظر	الفصل الددراسى الاول	
		ی		السن ه	ع		ی		
٣	١	٦.	۲.	۲.	٦	ŧ	۲	أساسيات الغذاء	ق م
								و التغذية	171
٣	1	٦.	۲.	۲.	£	۲	۲	أدوات و ماكينات	ق م
								الحياكة	177
٣	٥,	٤.	_	١.	۲	_	۲	مبادىء النظرية	ق م
								الإقتصادية	١٢٣
٣	1	٦.	۲.	۲.	٦	٤	۲	تصميم و طباعة	ق م
								منسوجات	175
٣	٥,	۳.	١.	١.	٤	۲	۲	اقتصاديات الأسرة	ق م
									170
٣	٥,	٤٠	-	١.	۲	-	۲	قراءات باللغة الأجنبية	ق م
								فى مجال التخصص)	١٢٦
٣	١	٦.	۲.	۲.	٦	£	۲	كيمياء حيوية	كز
									177
	00,				۳.	١٦	1 £	المجموع	





		١ - بيانات المقرر
المستوي: - الفرقة الأولى	اسم المقرر: اساسيات الغذاء و التغذية	الرمز الكودي:
المسوي الدرك الدركي		ق م ۱۲۱
۲ طبیقی ۲	عدد الساعات الدراسية: ٦ نظري	التخصيص: الاقتصياد
۲ طبیعی ۰	عد اساعات الدراسية. ٢٠ تطري	المنزلي

 ١ ـ دراسة معلومات كافية عن تأثير الغذاء ودورة على الصحة العامة. 	٢ - هدف المقرر:
٧- دراسة العناصر الغذائية الأساسية اللازمة للجسم، وأنواعها ،	.33
ومصادر ها الغذائية ، و هضمها وامتصاصها وتمثيلها داخل الجسم	
مقرر: بانتهاء در اسة المقرر يكون الطالب قادرا على أن: -	 ٣- المستهدف من تدريس المستهدف
أ١- يذكر أهم المصطلحات الخاصة بالغذاء	أ- المعرفة والفهم
٢١ ـ يعدد أهمية العناصر الغذائية لصحة الإنسان	
ا ٣- يحدد تركيب كل عنصر من العناصر الغذائية وكيفية تمثيله والاستفادة منه	
أ٤- يصف وظائف كل عنصر في الجسم وفقا للاحتياجات المقررة.	
أ٥- يحدد العلاقة بين العناصر الغذائية وبعضها والعمليات الحيوية المختلفة	
التي تتم داخل الجسم.	
أ ٦- يحدد أهم الأمر أض الناتجة عن نقص العناصر الغذائية.	
أ ٧ - يعدد وظائف الماء وصورة في الجسم .	
ب١- يدرك أهمية ودور العناصر الغذائية في العمليات الحيوية المختلفة داخل	ب- المهارات الذهنية:
ب - يورت المعيد ودور العناصر العالية في العمليات الحيوية المختلف داخل	
ب٢ - يقدر الوجبة الغذائية تبعا لمحتواها من العناصر الغذائية.	
ب٣ - يميز بين الوجبة الغذائية المثالية وغير المثالية.	
ج١- يطبق طرق الطهي المختلفة ومعرفة العوامل المؤثرة فيها وعمل وجبات	ج- المهارات المهنية:
متزنة وصحية	
ج ٢ تستخدم المكاييل والموازين والأدوات والأجهزة وكل الوسائل التعليمية	
التي تلزمهم.	
	د- المهارات العامة:
د١ - يمارس أسس التغذية السليمة في الحياة العامة	المهرات المعاد
 د۲ - يعد وجبات غذائية متوازنة القيمة الغذائية بما هو متاح في البيئة 	
وبإمكانيات محددة .	
د٣۔ يعمل بروح الفريق.	
L	

	المحتوى النظرى	م	اللائحة والتحديث	٤ - محتوي المقرر:
لتغذية - الغذائية و الثقافة الواجب التعريف صادر ها- يقه يمكن الماء-	مقدمة عن المقرر: علم التغذية – الغذاء التغذية - الأعراض التي تنجم عن سوء السباب انتشار أمراض سوء التغذية - العادات في الريف والحضر نقص الوعي الغذائي أوافرها في الغذائي الصحي والمتوازن بالعناصر الغذائية وتركيبها الكيميائي ومع التعريف بمرشد الغذاء الصحي والذي عن طرب تحضير وجبة متكاملة ومتزنة – الهرم الغذائي تحضير وجبة متكاملة ومتزنة – الهرم الغذائي وظائف الماء في الجسم على الماء في المصادر التي يحصل بها الجسم على الماء من الجسم.	•	لإئحة	
ادر التي	الماء: صور الماء في الجسم- خواص الماء- الماء في الجسم- توازن الماء في الجسم- المصد يحصل بها الجسم على الماء- طرق فقد ا الجسم.	۲		
رات في يدرات – المواد ل المواد لة المواد	الكربو هيدرات : مقدمة – أقسامها الكربو هيدرات في الجسم - أهمية الكربو هيدر الصناعات الغذائية - تأثير الطهي على الكربو ها المقننات أو الاحتياجات اليومية من الكربو هيدراتية – هضم وامتصاص وتمثيا الكربو هيدراتية بالجسم – جدول يبين نسب الكربو هيدراتية في كل ١٠٠ جرام في بعض الغذائية	٣		
الدهون حتياجات ل وتمثيل ت كبيرة-	الدهون: مقدمة- الصور التي يتم تناول عليها- التركيب الكيميائي للدهون- وظائف بالنسبة للجسم- الأهمية الصناعية للدهون- الإنسان اليومية من الدهون- هضم وامتصاصر الدهون بالجسم- أضرار تناول الدهون بكميات جدول يبين نسبة المواد الدهنية وجدول يبيالكوليسترول في المواد الغذائية المختلفة	٤	يُحديث	
الدهون حتياجات ن وتمثيل ت كبيرة-	الدهون: مقدمة- الصور التي يتم تناول عليها- التركيب الكيميائي للدهون- وظائف بالنسبة للجسم- الأهمية الصناعية للدهون- الإنسان اليومية من الدهون- هضم وامتصاصر الدهون بالجسم- أضرار تناول الدهون بكميان جدول يبين نسبة المواد الدهنية وجدول يبالكوليسترول في المواد الغذائية المختلفة.	٥		

القيمة الحيوية للبروتينات: العوامل التي تؤثر على	٦	
القيمة الحيوية للبروتين- تقسيم البروتينات حسب		
محتواها من الأحماض الأمينية وقدرتها على بناء		
الجسم ومواصلة النمو الطبيعي		
مصادر المواد البروتينية: المقررات أو الاحتياجات	٧	
اليومية من البروتين – العوامل التي يتوقف عليها		
تحديد الاحتياجات اليومية- جدول يبين الاحتياجات		
اليومية للبروتين في مراحل السن المختلفة للأطفال إلى		
دور البلوغ- تأثير عمليات الحفظ على البروتينات _		
رفع القيمة الحيوية للبروتينات مع ذكر أمثلة لذلك _		
هضم وامتصاص وتمثيل البروتينات -نقص البروتين		
وأثره على الجسم		
الأملاح المعدنية: مقدمة - وظائف الأملاح المعدنية	٨	
بصفة عامة – الكالسيوم – وظائفه- العوامل التي تؤثر		
على امتصاص الكالسيوم- مصادر الكالسيوم- إفراز		
الكالسيوم – عملية التكلس (تكوين العظام) –		
الاحتياجات اليومية من الكالسيوم- أعراض تقص		
الكالسيوم- جدول يبين نسبة الكالسيوم في كل ١٠٠		
جرام من بعض المواد الغذائية-		
الفوسفور: مقدمة _ وظائف الفوسفور _ تمثيل	٩	
الفوسفور - المقررات أو الاحتياجات اليومية - مصادر		
الفوسفور الغذائية		
الحديد : مقدمة – وظائف الحديد – تخزين الحديد	١.	
بالجسم- العوامل التي تساعد على امتصاص الحديد		
بالجسم - مصادر الحديد - الاحتياجات اليومية من الحديد		
- أعراض نقص الحديد- أنواع فقر الدم أو الأنيميا-		
جدول يبين نسبة الحديد في كل ١٠٠ جرام من بعض		
المواد الغذائية		
الفيتامينات: تعريفها - علاقة الفيتامينات يبعضها-	11	
التمثيل الحيوي للفيتامينات – أقسام الفيتامينات (الذائبة		
في الدهون- ذائبة في الماء) أسباب نقص الفيتامينات-		
بعث التعبيرات الخاصة بالفيتامينات - الفيتامينات		
الذائبة في الدهون		
الفيتامينات الذائبة في الماء: ومنها فيتامين (ج) أو	۱۲	
V.C أو حمض الاسكوربيك – وظائف V.C. –		
الاحتياجات اليومية- المصادر الغذائية - تأثير عمليات		
الحفظ على V.C. – أعراض نقص الفيتامين –		
مجموعة فيتامينات (ب) المركبة أو BC - وظائفها		
BC الاحتياجات اليومية من BC - مصادر i الغذائية		
_أعراض نقصها.		
مايستجد من موضوعات.	۱۳	
· · ·		

		م المحاضره نظریه ۲ عصف ذهنی . ۳ عروض تقدمیة ٤ بیان عملی و معم	 أساليب التعليم و التعلم: تقويم الطلاب
توزيع الدرجات (الوزن)	التوقيت	الأساليب المستخدمة	۱ - تعویم التصارب
%Y · .	الاسبوع الرابع عشر نهاية الترم	أعمال سنة اختبار تطبيقي	1
%7.	يتم تحديده عن طريق مجلس الكلية	اختبار نظری	٣
%1		المراجع:	المجموع ٧- قائمة الكتب الدر اسية و
، القسم العلمي.	سطة أستاذ المقرر وبإشراف	محاضرات معدة بواس	أ ـ مذكرات: ب ـ كتب ملزمة:
وعات الجديدة – الإسكندرية – الأسماك والمأكولات البحرية – زيع والتصدير – القاهرة –	١٩٧٦م أيمن الحسيني:	ـ إيزيس عازر نوار:	جـ- كتب مقترحة:
 ١- دار المعارف – القاهرة – دار الطلائع لنشر والتوزيع 	د الله : " عالم الحلويات"		
			د- دوريات علمية أو نشرات الخ

	هارات			مهارات مهنیة			بة	، الذهنب	<u>هارات</u>	الم					الفهم	فه و	المعر			المجتوى	م
	لعامة		2	العملية																	
٣2	۲۵	12	ج٣	3	ج۱	ب٢	به	ب٤	ب۳	ب۲	ب۱	۸١	۷١	71	٥ĺ	٤١	٣١	71	١١		
✓									✓											عن طريعة يمدن تخصير وجبه مسامة ومتزنة – الهرم الغذائي	النظرى
																				الماء: صور الماء في الجسم-خواص الماء- وظائف الماء في الجسم- توازن الماء في الجسم- توازن الماء في الجسم على الماء- طرق فقد الماء من الجسم. الكربو هيدرات: مقدمة – أقسامها – وظائف الكربو هيدرات في الماء من الجسم المربو هيدرات في الجسم أهمية	

	 بهارات	الم		مهاران			ية	، الذهن	<u>هارات</u>	الم					الفهم	فه و	المعر)		المجتوى	م
	لعامة	1		مهنية العمليا																	
د٣	۲ ۲	17	ج٣	ج۲	ج ۱	ب٢	به	ب٤	ب٣	۲	ب ۱	۸١	۷١	٦)	٥Ì	٤١	۳۱	71	١١		
																				الكربو هيدرات في الصناعات الغذائية-	
																				تأثير الطهي على الكربو هيدرات _	
																				المقننات أو الاحتياجات اليومية من المواد	
																				الكربو هيدر اتية – هضم وامتصاص	
																				وتمثيل المواد الكربو هيدراتية بالجسم –	
																				جدول يبين نسبة المواد الكربو هيدراتية	
																				في كل ١٠٠ جرام في بعض المواد	
																				الغذائية	
																				الدهون: مقدمة- الصور التي يتم تناول	
																				الدهون عليها- التركيب الكيميائي	
																				لله هون - وظائف الدهون بالنسبة للجسم-	
																				الأهمية الصناعية للدهون- احتياجات	
																				الإنسان اليومية من الدهون- هضم	
																				و امتصاص و تمثيل الدهون بالجسم-	
																				أضرار تناول الدهون بكميات كبيرة-	
																				جدول يبين نسبة المواد الدهنية وجدول	
																				يبين نسبة الكوليسترول في المواد الغذائية	
																				المختلفة	
																				الدهون: مقدمة- الصور التي يتم تناول	
																				الدهون عليها- التركيب الكيميائي	
																				للدهون- وظائف الدهون بالنسبة للجسم-	

ن	 سهارات	الم		مهارات			ية	، الذهن	مهارات	اله					الفهم	فه و	المعر			المجتوى	م
	لعامة	1)		مهنية العمليا																	
د۳	۲ ۲	17	ج٣	ج۲	ج۱	ب٢	به	ب٤	۲۳	ب۲	ب١	٨١	۷١	٦)	أه	٤١	۳۱	41	١١		
																				الأهمية الصناعية للدهون- احتياجات	
																				الإنسان اليومية من الدهون- هضم	
																				و امتصاص و تمثيل الدهون بالجسم-	
																				أضرار تناول الدهون بكميات كبيرة-	
																				جدول يبين نسبة المواد الدهنية وجدول	
																				يبين نسبة الكوليسترول في المواد الغذائية	
																				المختلفة	
																				القيمة الحيوية للبروتينات: العوامل التي	
																				تؤثر على القيمة الحيوية للبروتين-تقسيم	
																				البروتينات حسب محتواها من الأحماض	
																				الأمينية وقدرتها على بناء الجسم	
																				ومواصلة النمو الطبيعي	
																				مصادر المواد البروتينية: المقررات أو	
																				الاحتياجات اليومية من البروتين –	
																				العوامل التي يتوقف عليها تحديد	
																				الاحتياجات اليومية- جدول يبين	
																				الاحتياجات اليومية للبروتين في مراحل	
																				السن المختلفة للأطفال إلى دور البلوغ-	
																				تأثير عمليات الحفظ على البروتينات _	
																				رفع القيمة الحيوية للبروتينات مع نكر	
																				أمثلة لذلك - هضم وامتصاص وتمثيل	

	لهار ال العامة			مهارات مهنية العمليا	11		ä	، الذهنب	هارات	الم					الفهم	ِفه و	المعر	li		المجتوى	م
۲۵	۲۵	١١	ج٣			ب٢	به	ب٤	ب٣	ب۲	ب١	۸١	۷١	٦١	١٥	٤Ì	٣١	71	١١		
																				البروتينات _نقص البروتين وأثره على	
																				الجسم	
																				الأِملاح المعدنية: مقدمة - وظائف	
																				الأملاح المعدنية بصفة عامة ـ الكالسيوم	
																				_وظائفه- العوامل التي تؤثر على	
																				امتصاص الكالسيوم- مصادر الكالسيوم-	
																				إفراز الكالسيوم – عملية التكلس (تكوين	
																				العظام) - الاحتياجات اليومية من	
																				الكالسيوم- أعراض نقص الكالسيوم-	
																				جدول يبين نسبة الكالسيوم في كل ١٠٠٠	
																				جرام من بعض المواد الغذائية	
																				الفوسفور: مقدمة –وظائف الفوسفور –	
																				تمثيل الفوسفور - المقررات أو	
																				الاحتياجات اليومية- مصادر الفوسفور	
																				الغذائية	
																				الحديد: مقدمة –وظائف الحديد –	
																				تخزين الحديد بالجسم- العوامل التي	
																				تساعد على امتصاص الحديد بالجسم-	
																				مصادر الحديد- الاحتياجات اليومية من	
																				الحديد - أعراض نقص الحديد- أنواع فقر	
																				الدم أو الأنيميا- جدول يبين نسبة الحديد	

	مهاران العامة			مهارا <u>ت</u> لمهنية	11		<mark>۔</mark>	، الذهن	<u>هارات</u>	الم				,	الفهم	ِفه و	المعر			المجتوى	م
د۳	۲۵	12		العملياً ج٢		ب٦	ب٥	ب٤	ب٣	ب۲	ب ۱	٨١	۷۱	٦)	أه	٤١	۳۱	۲۱	11		
-	, -		٠	<u>ن</u>	, e	•	-		<u> </u>	•	· ·	,,,	• ,	• • •	,	,	. ,	, ,		في كل ١٠٠ جرام من بعض المواد	
																				الغذائية الفيتامينات: تعريفها – علاقة الفيتامينات	
																				يبعضها- التمثيل الحيوي للفيتامينات -	
																				أقسام الفيتامينات (الذائبة في الدهون-	
																				ذائبة في الماء) أسباب نقص الفيتامينات ـ بعض التعبير ات الخاصة بالفيتامينات _	
																				بعض النعبير التائية في الدهون الفيتامينات — الفيتامينات الذائبة في الدهون	
																				الفيتامينات الذائبة في الماء: ومنها	
																				فیتامین (جـ) أو $ar{ m V.C}$ أو حمض	
																				الاسكوربيك _وظائف V.C	
																				الإحتياجات اليومية- المصادر الغذائية –	
																				تأثير عمليات الحفظ على V.C. –	
																				أعراض نقص الفيتامين _مجموعة	
																				فيتامينات (ب) المركبة أو BC –	
																				وظائفها BC الاحتياجات اليومية من BC	
																				-مصادرi الغذائية - أعراض نقصها.	

رئيس القسم العلمى

أستاذ المادة: د/أريج سلامة على





		١- بيانات المقرر
المستوي: - الفرقة الأولى	اسم المقرر: أدوات وماكينات الحياكة	الرمز الكودي: ق م ۱۲۲
۲ تطبیقی ۲	عدد الساعات الدراسية: نظري	التخصص: اقتصاد منزلى

- تعريف الطالبات بأدوات وماكينات الحياكة وأنواع ماكينات الحياكة وأجزائها	٢ - هدف المقرر:
(العادية – النصف أو توماتك) .	
- معرفة الأعطال الشائعة في ماكينات الحياكة وكيفية إصلاحها وأنواع غرز	
الخياطة اليدوية.	
يس المقرر: بانتهاء دراسة المقرر يكون الطالب قادرا على أن: -	٣- المستهدف من تدر
أ ١- يعرف أدوات وماكينات الحياكة والأعطال الشائعة فيها وماكينات الحياكة	أ- المعرفة والفهم
النصف أوتوماتيك .	
 ٢- يشرح التطور التاريخي لماكينات الحياكة اليدوية. 	
أ٣- يعدد أنواع ماكينات الحياكة اليدوية.	
أ٤- يناقش أجزاء ماكينة الحياكة وطريقة استعمالها.	
أ٥- يذكر أنواع غرز الخياطة اليدوية.	
ب١- يبدع في عمل أشكال مختلفة من غرز الخياطة العادية وغرز التطريز	ب- المهارات
بالماكينة.	
ب٢- يميز بين الماكينات المختلفة وأجزائها وطريقة استعمالها.	
ب٣- يُستنتج العناية الصحيحة بالماكينة.	
ب٤- يستنبط مواصفات إبر الماكينة الجيدة.	
· ب٥- يستنتج أسباب وعلاج الأعطال الشائعة في ماكينة الحياكة.	
ج١- يجيد عمل أشكال غرز الخياطة اليدوية.	
ح ٢- يكتسب طريقة استعمال الماكينة ومواصفات إبر الماكينة الجيدة.	
ج٣- يتقن أجزاء ماكينة الحياكة اليدوية.	
ع	
د٢- يراعي صيانة ماكينات الحياكة بشكل جيد.	- ·
د٣- يوظف الغرز في تصميمات مختلفة.	

<u>u</u>	المحتوى النظرو		م	اللائحة والتحديث)	محتوي	٤ ـ المقرر:
حياكة.	المستخدمة في التفصيل وال	الأدوات	١				
الحياكة.	التاريخي لأدوات وماكينات	التطور	۲	<u>```</u>			
ة العادية.	إفية لأجزاء ماكينات الحياك	در اسة و	٣	'Å			
	أحدث ماكينات الحياكة.	دراسة لا	٤				
نواع غرز الخياطة	، الأساسية في الخياطة وأ	الأساليب اليدوية.	0				
صفات إبر الماكينة	استعمال الماكينة – مواد	طريقة الجيدة.	٦				
ي ماكينة الحياكة.	لماكينة ، الأعطال الشائعة ف	صيانة اا	٧				
.1	كينات الحياكة تبعأ لوظائفها	أنواع ما	٨	1 7			
ا- مكملاتها).	ت النصف أوتوماتك(أجزائه	الماكينان	٩	* <u>1</u> ,			
ف أو توماتك.	شغيل ماكينات الحياكة النص	طريقة ت	١.	J			
في التطريز وكيفية	الماكينة النصف أوتوماتك خيط العلوي.	•	11				
	لماكينة النصف أوتوماتك.	صيانة اا	12				
	من موضوعات	مايستجد	13				
			ملي.	المحاضر البيان الع طريقة الم	۲_	ب التعليم	٥- أساليه والتعلم:
						الطلاب	٦- تقويم ا
توزيع الدرجات	التوقيت		ساليد			م	
(الوزن) ۲۰%	الاستارة ما الحسيلا		ىتخد مال س			•	
%7.	الاسبوع الرابع عشر نهاية الترم		دن تط ر تط			<u>'</u>	
%1.	يتم تحديده عن طريق مجلس الكلية		ر نظ	+		٣	
%)						مجموع	12
			:	والمراجع	اسية	الكتب الدرا	٧- قائمة
ف القسم العلمي.	اسطة أستاذ المقرر وبإشرا	ت معدة بو	نىران	- محاد		: ^c	أ- مذكرات
		اسية.	الدر	– الكتب		ىلزمة:	ب- کتب م

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

- أسس نماذج الباترونات وتنفيذ الملابس (أ ٠٠/ سامية محمد الطوبشي). - موسوعة فن التفصيل (علية عابدين).	جـ- كتب مقترحة:
 مجلات دوریة، مواقع إنترنت، الخ 	د- دوريات علميــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

عامة	المهارات العامة		المهارات المهنية والعملية				لذهنية	بارات ا	المه			نفهم	رفه وا	المعر		المجتوى	م
٣2	۲ ۲	12	 		1	به	ب٤	ب٣	۲ب	ب١	أه	٤١	٣1	71	۱۱		
																- أهم الأدوات المستخدمة في التفصيل والحياكة.	
																- التطور التاريخي لأدوات وماكينات الحياكة.	
																- دراسة وافية لأجزاء ماكينات الحياكة العادية.	
																- در اسة لأحدث ماكينات الحياكة.	
																- طريقة استعمال الماكينة .	
																-مواصفات إبر الماكينة الجيدة.	5
																- صيانة الماكينة _.	शःस्
																-الأعطال الشائعة في ماكينة الحياكة.	S
																- أنواع ماكينات الحياكة تبعاً لوظائفها.	
																- الماكينات النصف أوتوماتك (أجزائها- مكملاتها).	
																- طريقة تشغيل ماكينات الحياكة النصف أوتوماتك.	
																- استخدام الماكينة النصف أوتوماتك في التطريز وكيفية ضبط الخيط العلوي.	
																- صيانة الماكينة النصف أوتوماتك.	

ä	المهارات العامة			ä	المهارات المهنية والعملية			المهارات الذهنية				نفهم	رفه وا	المعر		المجتوى	٩		
٣	2	۲ ۲	17	۲	ج٣	ج۲	ج ۱	Ļ	ب٤	ب٣	ب۲	ب۱	أه	٤١	۲۱	۲۱	۱۱		
																		- الأساليب الأساسية في الخياطة وأنواع	
																		غرز الخياطة اليدوية.	

•••••	العلمي:	القسم	مجلس	رئيس

أستاذ المقرر: د/شيماء جلال على





	١- بيانات المقرر
اسم المقرر: مبادئ النظرية المستوي: - الفرقة الأولى الاقتصادية	الرمز الكودي:ق م ١٢٣
عدد الساعات الدراسية: ٢ نظري ـ تطبيقي	التخصص: الاقتصاد المنزلي

a con a contra tradica et a con final for the contra	. ti v
- التعرف على الأسس والقواعد التي تحكم النشاط الاقتصادي في الاقتصاد	٢- هدف المقرر:
القومي ودراسة نظرية سلوك المستهلك.	
- در أسة الدخل القومي و در اسة الاتجاهات الحديثة للتجارة الخارجية.	
يس المقرر: بانتهاء دراسة المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-	٣- المستهدف من تدر
	** ** * * * * * * * * * * * * * * * *
11- يذكر أبعاد تعريف علم الاقتصاد حيث انه من الأمور المعقدة بعض الشيء	أ- المعرفة والفهم
 إـ يناقش الأسباب الرئيسية التي تدفع الدولة إلى التدخل في تحديد الأسعار • 	
أ٣- يوضح الصعوبات التي تواجه الأحصائيون في حسابهم للدخل القومي أو	
قِيمة الناتج القومي .	
أ٤- يشرح الآثار الاقتصادية للتغيرات في قيمة النقود •	
أه ـ يذكر أهداف وموارد صندوق النقد الدولي .	
11- يعرف الخصخصة ومالها وما عليها · "	
 الاساسية لاتفاقية (الجات) والأثار الإيجابية والسلبية لها . 	
ب١- يستنتج طبيعة المشكلة الاقتصادية ونتائجها والحلول الممكنة لها ومحاولة	ب- المهارات
وضع بعض الحلول الخاصة بالمشكلة ٠	الَّذهنية:
ب٢- يستنتج الهدف من الاستثمار وهو زيادة الناتج من السلع والخدمات في	
المستقبل ومن ثم ارتفاع مستويات المعيشة للمجتمع.	
ب٣- يميز أهداف السياسة النقدية وذلك لتنشيط الطلب والاستثمار وبالتالي زيادة	
ي يو الإنتاج وخفض البطالة.	
م الم الم الم الم الم الم الم الم الم ال	
	1
ج ١- يتقن الوصول للتوازن كمستهلك باستخدام فكرة المنفعة الحدية أو منحنيات السواء .	ج- المهسسارات المهنية:
ج٢- يتقن مفهوم مرونة الطلب في التحكم في أسعار السلع لصالح المستهلك	
وذلك بالتحكم في الكمية المطلوبة من السلع ومحاولة الاقتصاد فيها •	
ج٣- ينفذ عدم الانقياد لفنون الإعلان البراقة واستهلاك الأنواع المفيدة التي تشبع	
حالة المستهاك بأقل الأسعار •	
ج٤- يرشد الاستهلاك في جميع السلع عن طريق تقدير نسبة المنفق من الدخل	
على جميع أنشطة الحياة •	
ج٥- يدخر و يستثمر الدخل .	

على	. المتاحة لإشباع الرغبات الإنسانية المتزايدة والمتعددة الأمثل للمشكلة الاقتصادية على مستوى الفرد وبالتالي عمع . ستهلاك ومحاولة نشرة في البيئة المحيطة . استثمار و الادخار بالنسبة للفرد والمجتمع . لاستهلاكي والادخاري في البيئة المحيطة.	العامة:		
	المحتوى النظرى	م	اللائحة والتحديث	٤- محد وي المقرر:
	مقدمة عن المقرر: تعريف علم الاقتصاد- بعض المفاهيم الاقتصادية.	١		
	نظرية سلوك المستهلك(أولا: الطريقة الكلاسيكية المنفعة – ثانيا :منحنيات السواء).	۲	ي لائعة	
	الطلب : أنواع الطلب - مرونة الطلب - معنى مرونة الطلب وأنواعها .	3		
	العرض: تعريف العرض - تحديد السعر.	4		
	الدخل القومي: صعوبات في تقدير قيمة الناتج القومي- حساب الدخل القومي .	5		
	تحديد الدخل القومي: الدالة الاستهلاكية - بعض العوامل التي تؤثر في الإنفاق - مضاعف الاستثمار .	٦		
	النقود: تعريف النقود- خصائص النقود – وظائف النقود – العوامل التي تؤثر على النقود- أهمية عرض النقود - سعر الصرف	٧		
	البنوك المركزية: وظائفها - أساليب الرقابة على الائتمان المصرفي.	٨	יז	
	النظرية النقدية وتطويرها: التحليل النقدي التقليدي - التحليل النقدي الحديث - التحليل الحديث للمستوى العام للائتمان.	٩	بُخرين	
	التحليل النقدي المعاصر. الآثار الاقتصادية للتغيرات في قيمة النقود -السياسة النقدية - أهداف السياسة النقدية	١.		
	مجال الملابس و المنسوجات	11		
	الآثار الاقتصادية للتغيرات في قيمة النقود -السياسة النقدية - أهداف السياسة النقدية .	12		
	صندوق النقد الدولي: أهداف صندوق النقد الدولي - موارد صندوق النقد الدولي - التضخم- تعريف التضخم - تفسير التضخم - الخصخصة - مفهوم الخصخصة - البرنامج المصري للخصخصة أهداف صندوق.	13		
	·			

t att to f
٥- أساليب التعليم
والتعلم:
NITTI OF W
٦- تقويم الطلاب
م
<u> </u>
٣
المجموع
المجموع ۷- قائمة الكتب الدراد
٧- قائمة الكتب الدراه
٧- قائمة الكتب الدراه
٧- قائمة الكتب الدراه
 ۷- قائمة الكتب الدراه أ- مذكرات: ب- كتب ملزمة:
٧- قائمة الكتب الدراه
 ۷- قائمة الكتب الدراه أ- مذكرات: ب- كتب ملزمة:
 ۷- قائمة الكتب الدراه أ- مذكرات: ب- كتب ملزمة:
 ۷- قائمة الكتب الدراه أ- مذكرات: ب- كتب ملزمة:
 ٧- قائمة الكتب الدراد أ- مذكرات: ب- كتب ملزمة: ج- كتب مقترحة:
 ۷- قائمة الكتب الدراه أ- مذكرات: ب- كتب ملزمة:

ä	العام	<u>هارات</u>	الم	لية	<u> والعم</u>	المهنية	ہارات ا	المه	ية	، الذهنب	<u> ھارات</u>	الم		(الفهم	فه وا	لمعر	١		المجتوى	م
۲۶	۲۳	۲ ۲	17	ج٥	ج ۽	ج٣	ج٢	ج ۱	ب٤	ب۳	ب۲	ب١	\ \ \	J.	ا ه	ا ٤	ا ٣	ا ۲	1		
																				- مقدمة عن المقرر: تعريف علم الاقتصاد- بعض المفاهيم الاقتصادية.	
																				- نظرية سلوك المستهلك (أولا: الطريقة الكلاسيكية للمنفعة – ثانيا :منحنيات السواء)	
																				- الطلب : أنواع الطلب - مرونة الطلب - معنى مرونة الطلب وأنواعها .	
																				- العرض: تعريف العرض - تحديد السعر	
																				- الدخل القومي: صعوبات في تقدير قيمة الناتج القومي تحديد الدخل القومي: الدالة الاستهلاكية -	ā
																				- تحديد الدخل القومي: الدالة الاستهلاكية - بعض العوامل التي تؤثر في الإنفاق -	संदर
																				مضاعف الاستثمار .	
																				- النقود: تعريف النقود- خصائص النقود - وظائف النقود - العوامل التي تؤثر على النقود- أهمية عرض النقود - سعر الصرف	
																				اللقود- اهميه عرض اللقود - سعر الصرف - البنوك المركزية : وظائفها - أساليب الرقابة على الائتمان المصرفي .	-
																				الرقابة على الانتمال المصروي . - النظرية النقدية وتطوير ها : التحليل النقدي التقليدي - التحليل النقدي الحديث - التحليل	

ä	العام	هارات	الم	لية	<u> والعم</u>	المهنية	هارات	المه	ية	، الذهن	هارات	الم			الفهم	فه و	لمعر	١		المجتوى	م
د٤	٦	۲ ۲	17	ج٥	ج ۽	ج٣	ج ۲	٤,	٤Ţ	ŗ	ب۲	ڹ	١	Í	Í	Í	Í	Í	Í		
													>	*	0	ŧ	1	۲	1		
																				الحديث للمستوى العام للائتمان.	
																				- التحليل النقدي المعاصر: الآثار الاقتصادية	
																				المتغيرات في قيمة النقود -السياسة النقدية -	
																				أهداف السياسة النقدية .	
																				- صندوق النقد الدولي : أهداف صندوق النقد	
																				الدولي ـ موارد صندوق النقد الدولي ـ	
																				التضخم- تعريف التضخم - تفسير التضخم -	
																				الخصخصة مفهوم الخصخصة - البرنامج	
																				المصري للخصخصة أهداف صندوق .	
																				- الاتجاهات الحديثة للتجارة الخارجية:	
																				التجارة الخارجية - قاعدة الميزة النسبية -	
																				مبدأ الميزة المطلقة - ميزان المدفوعات .	

رئيس مجلس القسم العلمي:

أستاذ المقرر: أ.د / محمود فرحان حسين





	١- بيانات المقرر
رر: تصميم وطباعة المستوي: الفرقة الأولى	الرمز الكودي: ق م ١٢٤ المنسوجات
ات الدراسية: نظري ٢ ساعة تطبيقي ٤ ساعة	التخصص: اقتصاد منزلي

متابعة النمو بالخبرة الفنية والجمالية انتقالا من مجال أسس التصميم) إلى مجال التطبيقات الفنية والمكملة لبعض مولا إلى تحقيق وحدة الخبرة التي تحمل الحس الجمالي.	ري (لتدريب النظر	
دراسة المقرر يكون الطالب قادرا على أن :-			
س ومواصفات التصميم لطباعة المنسوجات . البدوية في زخرفة المنسوجات . صبغات الطبيعية والتركيبية وطرق تطبيقها.	سأليب	أ٢- يعدد الأه	
الإبتكارية من خلال الإبداع في إنتاج زخارف للمنسوجات الفة.		ب ۱ - ينمي قد أشكال وأنماد	
لباعة المنسوجات عن طريق العقد والربط و ألاستنسل. مه من أساليب للصباغة أو الطباعة في تجميل المنسوجات.	ماتعلد	ح۲- يستخدم،	المهنية:
من خلال انسجام الألوان. لتفكير الابتكارى.			
			٤ - محتوي المقرر:
المحتوى النظرى	م	اللائحة والتحديث	
ما هو التصميم،أنواع التصميمات، مواصفاتها وخصائص التصميم الجيد.	١	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	
التصميم (المستمد من التراث ،الوحدة) .	۲	<i>¥ 3</i>	
مواصفات التصميم لطباعة المنسوجات (تآلف عناصر التصميم ، الغرض أو الوظيفة للمنتج المراد زخرفته) .	٣		
الأساليب اليدوية في زخرفة المنسوجات: الرسم	٤		

الإستنسل.	اشر ،البصمة العقد والربط ،	المبا		
	رَلَ الشَّمَعِي (الباتيك) ، الشَّ			
	بار اللون المناسب للتصمي اليب الطباعة.	٦ اختي		
في الطباعة وخصائص	مات النسيجية المستخدمة منها.	V		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	تاريخية عن الصباغة فو ع الصبغات الطبيعية خصاا		ئ <u>ا</u> ئال	
ئصمها ومميزاتها.	ع الصبغات التركيبية خصا	٩ أنوا	*)	
	لتحدثات العالمية في مجال تفادة من المستحدثات الع ئة المحيطة.	١٠ الاس		
	ت بتجد من موضوعات.			
		ضرات تف		٥- أساليب التعليم والتعلم:
	<u> </u>	م التعاوني	التعا	
			A. F.	٦- تقويم الطلاب
توزيع الدرجات	التوقيت	. •	الأسالي المستخد	م ا
(الوزن) ۲۰	الاسبوع الرابع عشر		المسحد أعمال س	1
%7.	نهاية الترم		اختبار تط	Y
%1.	يتم تحديده عن طريق مجلس الكلية		اختبار نخ	٣
%1				المجموع
			لمراجع:	٧- قائمة الكتب الدراسية وال
t tit		l (, , , ,		, (c: 1
لفسم العلمي.	لة أستاذ المقرر وبإشراف ا	عدة بو اسط	حاضر ات م	
				<u>ب</u> - کتب ملزمة:
				جـ- كتب مقترحة:
				د- دوريات علمية أو نشرات الخ

عامة	ارات ال	المها	ملية	ة والع	المهنيأ	ارات	المه		ننية	ت الذه	مهاراه	اله				هم	والف	عرفه	الم			المجتوى	الاسبوع
Ĉ	Ĉ		Ĺ	ت	ت	Ţ	ت	Ĺ	·Ĺ	m ·[ન ન	Ļ	٠ · (Í	Í	Í	Í	١	Í	Í	Í		
٣	۲	1	٥	٤	٣	۲	١		٥	٤	٣	۲	١	٨	٧	٦	0	ŧ	٣	۲	1		
																							1
																						ما هو التصميم.	
																						التصميم (المستمد من التراث ،الوحدة	۲
) أهم عناصر التصميم	
																						- مواصفات التصميم لطباعة المنسوجات	٣
																						(ت آلف عناصر التصميم، الغرض أو	
																						الوظيفة للمنتج المراد زخرفته).	
																						- اختيار اللون المناسب للتصميم، علاقة	ŧ
																						التصميم بطرق وأساليب الطباعة	
																						- الخامات النسيجية المستخدمة في	٥
																						الطباعة وخصائص كلا منها.	
																						- الأساليب اليدوية في زخرفة المنسوجات	٦
																						: الرسم المباشر ،البصمة.	
																						العقد والربط، الإستنسل.	٧
																						- العازل الشمعي (الباتيك) ، الشاشات	٨
																						الحريرية.	
																						- أنواع الصبغات التركيبية خصائصها	٩
																						ومميزاتها.	

عامة	ارات ال	المها	ملية	ة والع	المهنيأ	بارات	المه		لنية	ت الذه	مهاراه	اله				هم	والف	عرفه	الم			المجتوى	الاسبوع
ث	Ĉ	Ĵ	Ĺ	Ĺ	Ĺ	Ţ	Ĺ	, <u>, </u>	·Ĺ	ť	·Ĺ)	Ļ	١	Í	١	Í	١	Í	Í	Í		
٣	۲	•	0	ź	۲	۲	١		0	٤	٣	۲	١	\	>	*	0	٤	2	۲	١		
																						- المستحدثات العالمية في مجال الطباعة	١.
																						والصباغة الاستفادة من المستحدثات	
																						العالمية من خلال ربطها بالبيئة	
																						المحيطة.	

رئيس القسم

أستاذ المادة : د/أسماء ممدوح فتحى عبد اللطيف أستاذ المادة: د/ شيماء جلال على





	١- بيانات المقرر
فرر: اقتصاديات الأسرة المستوي: - الفرقة الأولى	الرمز الكودي:ق م ١٢٥ اسم المف
باعات الدر اسية: نظري ٢ تطبيقي ٢	التخصص: الاقتصاد المنزلي عدد الس

عرف الطلاب على النشاط الاقتصادي للأسرة ومصادر دخل الأسرة وكيفية	
صول عليه وكيفية توزيع هذا الدخل على جميع أوجه الإنفاق الاستهلاكي	
استثماري للأسرة حتى يمكنهم الاستفادة بها في الحياة العملية فيما بعد.	
المقرر :بانتهاء دراسة المقرر يكون الطالب قادرا على أن :-	٣- المستهدف من تدريس
يذكر كيفية الحصول علي الدخل وكيفية توزيع هذا الدخل على جميع أوجه	
فاق الاستهلاكي والاستثماري للأسرة في صورة وضع الميزانية الشهرية	
سرة.	
يوضح كيفية اختيار السلع الاستهلاكية بمختلف أنواعها والصالحة	
متهلاك الأسري. يشرح كيفية اكتساب الخبرات في ترشيد استهلاكه حتى يتمكن من الحصول	
يسرح حيفيه احتساب الخبرات في ترسيد السهارك حتى يتمدل من الخصون ع جميع متطلباته الأسرية في حدود الدخل المتاح له.	
ُ -يفكر في وضع الميزانية الشهرية تتناسب مع مستوى الدخل الأسرى له. * مدن بنذ السام الاستدلاك قبل نتافة المسالمة الله تدلك الأسر	
'-يميز بين السلع الاستهلاكية المختلفة الصالحة للاستهلاك الأسري. '- يستنبط الخبرات في ترشيد استهلاكه حتى يتمكن من الحصول على جميع	
- يستبع الخبرات في ترسيد المقارف هني يتمن من المعطون على جميع الباته الأسرية في حدود الدخل المتاح له.	
- "	
يتقن وضع الميزانية الشهرية بما تتناسب مع مستوى الدخل الأسرى له. يختار وضع هذه الميزانيات باستخدام الحاسب الآلي ، والتدريب على	
يحدار وصنع هذه الميرانيات بالشحدام الحاسب الالي ، والتدريب على الله وكيفية حساب هذه الميزانيات لكل أسرة وفقا لدخلها.	U
يتقن كيفية الشراء للسلع وحساب تكاليف الشراء لها بالأساليب	
سائية التي يمكن الاستفادة بها في الحياة العملية فيما بعد.	•
يهتم بتعليم جميع أفراد الآسرة المحيطين بالفرد المتعلم على جميع	
يهم بسيم بنيع مراه مراه المراه المراه المستمال المراه المستمال المراه المراع المراه المراع المراه ا	ā l
يراعي كيفية المقارنة بين الادخار والاستثمار للجنية من خلال دراسة	
وعات الصغيرة.	
هُتُم بمصادر الدخل القومي وكيفية وصوله إلى دخل فردى قابل	د۳-یـ
رف.	للتص

	المحتوى النظرى		م	اللائحة والتحديث		٤- محتوي المقرر:
		النقود.	١			
		الدخل	۲	لائا		
	قياس الدخل.	طرق	٣	ξ.		
	يات.	٤				
	الاستهلاك.	٥				
	ل المؤثرة على الاستهلاك.	العواما	٦			
	ت اسلوك المستهلك.	نظرياد	٧			
.0	الطلب الاستهلاكي المرونان	نظرية	٨	יק		
	لاستهلاكية.	الدالة ا	٩	* <u>]</u> ,		
	لشراء.	إدارة ا	١.			
	لغذاء.	إدارة ا	11			
	ت الدخل لاستثمار والادخار.	حساباد	1 7			
	ت الطلب.	مشتقان	13			
	بد من موضوعات.	مايستج	14			
			لية			٥- أساليب التعليم
				ن عملی سف ذهنی		والتعلم:
			ية	وض تقديم		
						٦ - تقويم الطلاب
توزيع الدرجات	التوقيت		باليب	الأس		م
(الوزن)				المسن		
%۲. %۲.	الاسبوع الرابع عشر			أعمال اختبار		<u> </u>
%1.	نهاية الترم يتم تحديده عن طريق			احتبار اختبار		,
7.0	يم حلي الكلية		,			
%1						المجموع
				1 11	7. 1	ो। द्वार धर
				والمراجع:	اسيه	٧- قائمة الكتب الدر
علمي.	تاذ المقرر وبإشراف القسم ال	ىىطة أس	ة بوا	نىرات معد	محاد	أ- مذكرات:
				الدراسية	الكتب	ب- كتب ملزمة:

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

- صلاح الدين نامق (١٩٨٩): علم الاقتصاد ــ دار النهضة العربية	_	جـ- كتب مقترحة:
· محمود صادق الهرمي (١٩٧٥): الاقتصاد والنقود – كلية الزراعة –	_	
قسم الاقتصاد – جامعة عين شمس.		
ايزيس نوار وسهير نور ومنى بركات (١٩٩١): الغذاء والتغذية - قسم	_	
الاقتصاد المنزلي – كلية الزراعة – جامعة الإسكنرية.		
- مجلات دورية، مواقع أنترنت، الخ	_	د- دوريات علمية
		أو نشرات الخ

م	المجتوى	الم	عرفه وا	فهم	المه	ارات الڈ	هنية		ارات الم والعملية		الم	هارات الم	فامة
		١١	71	٣١	ب١	ب۲	J.	ج ۱	ج ۲	۳	17	۲ ۲	٣2
	- النقود.												
	ـ الدخل وطرق قياسه.												
	- الميزانيات.												
	- ترشيد الاستهلاك.												
	- العوامل المؤثرة على الاستهلاك.												
	- نظريات لسلوك المستهلك.												
النظري	- نظرية الطلب الاستهلاكي المرونات.												
	- الدالة الاستهلاكية.												
	- إدارة الشراء.												
	- إدارة الغذاء.												
	- حسابات الدخل لاستثمار والادخار.												
	- مشتقات الطلب.												

رئيس مجلس القسم العلمي:

أستاذ المقرر: أ. د/ محمد عبد الخالق دعبس





			١ - بيانات المقرر
المستوي: - الفرقة الأولي.	الأجنبية	اسم المقرر: قراءات باللغة (في مجال التخصص)	الرمز الكودي: ق م ١٢٦
۲ لبیقی	نظري	عدد الساعات الدر اسية:	التخصص: الإقتصاد المنزلي

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
ـ تعريف الطالبات بنشأة ومراحل تطور الاقتصاد المنزلي و أهدافه ومجالاته و	٢- هدف المقرر:
حزمة العلوم المرتبطة به و فوائده ومميزاته باللغة الإنجليزية،وكذا المراجع	
والأبحاث باللُّغة الإنجليزية.	
يس المقرر:بانتهاء دراسة المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	۳- المستعدف من تدر
11- يذكر المعلومات و المعارف الخاصة بتعريف علم الاقتصاد المنزلي	أ_ المعرفة والفهم
ومجالاته وفروعه وأهدافه ومميزاته وتطوره باللغة الإنجليزية والاطلاع على	۱-۱۵-۷۵-۱۵
المراجع الإنجليزية.	m 1 1 11
ب١- يستنتج المهارات العقلية الخاصة بالقدرة على استخراج المعلومات و	ب- المهـــارات
المعارف العلمية للاقتصاد المنزلي وفروعه باللغة الإنجليزية	الذهنية:
ب٢- يبتكر البحث في مجالاته واتجاهاته الحديثة والإطلاع على المراجع	
الإنجليزية في مجالات الاقتصاد المنزلي المتعددة.	
ج١- يتقن مهارات البحث والقراءة في مجالات الاقتصاد المنزلي المتعددة	ج- المهارات
باللغة الإنجليزية وجمع المعلومات البحثية من المراجع الإنجليزية	المهنية:
ج٢- يطبق ما تم التدريب عليه إطلاعا وجمع احدث المعلومات العلمية باللغة	
الإنجليزية في هذا المجال .	
روبيري في مد مصول . د١- يهتم بالمعارف والمهارات الحياتية المتعلقة بتقييم الموضوعات التي درست	د- المهــــارات
•	العامة:
في هذا المجال ونقل الأفكار الجديدة للمجتمع المحلي باللغة الإنجليزية كلما أمكن ذلك.	العامه.
د٢- يقيم الذهني للمشروعات المرتبطة بمجالات الاقتصاد المنزلي من الإدارة	
المتميزة للمؤسسات والمنزل وشئون الأسرة الغذاء والتغذية والنسيج	
والمنسوجات التريكو و أشغال الإبرة باللغة الإنجليزية.	
د٣- يطبق المجالات التعليمية للاقتصاد المنزلي باللغة الإنجليزية في المعاهد	
الدولية بواسطة الإنترنت.	
	٤ ـ محتوي المقرر:

المحتوى النظرى	م	اللائحة والتحديث	
مقدمة إلى علوم الاقتصاد المنزلي Introduction into Home Economics sciences	١	ێؙػ	
الأهداف العامة للاقتصاد المنزلي The General Home Economics aims of	۲		
من هي أخصائية الاقتصاد المنزلي ؟ Who is a Home Economist?			
الاقتصاد المنزلي التعليمي و التربوي Home Economics Education			
الاقتصاد المنزلي الإرشادي في مصر والبلدان العربية Home Economics Extension			
حزمة العلوم المرتبطة بالاقتصاد المنزلي Home Economics sciences Packages			
بعض من المجالات المتعددة في الاقتصاد المنزلي Some fields in Home Economics		[«] يا بحر	
مجال الغذاء والتغذية Food and Nutrition			
مجال الملابس و المنسوجاتAnd Clothing Textiles			
- مجال الإدارة وشئون الأسرة Child Development and Family Relations			
مایستجد من موضوعات			
علية ار المنظم المتفاعل. ات بحثية مكتبية (وإستخدام الإنترنت) ودراسة تطبيقية ت الغذائية للفئات الحساسة داخل الأسرة .	الحو قر اء	٣- تطبيقات و	تعلم:

			٦- تقويم الطلاب
بير من الأمن ما المن		11 - \$11	1
توزيع الدرجات (الوزن)	التوقيت	الأساليب المستخدمة	۴
%٢.	الاسبوع الرابع عشر	أعمال سنة	١
-	-	اختبار تطبيقى	۲
%∧·	يتم تحديده عن طريق مجلس الكلية	اختبار نظری	٣
%١			المجموع

اسية والمراجع:	٧- قائمة الكتب الدرا
محاضرات معدة بواسطة أستاذ المقرر وبإشراف القسم العلمي.	أ- مذكرات:
لا يوجد .	ب- كتب ملزمة:
-Mildred Thurow Tate (1973): Home Economics as a profession, second edition, Mc Graw-Hill book company, New York.	جــ كتب مقترحة:
-Bradfield, D.J.(1966): Guide to Extension Training, F.A.O. Economic and Social	
-Swanson, B.E. (1984): Technology Development and Transfer System in Agriculture. Research Report in Analyzing Agricultural Technology Systems. INTERPAKS, Office of International Agriculture, University of Illinois at Urbana- Champaign.	
- Savile, A.H. (1964): Extension of Rural Communities, Oxford Tropical hand book	
www.wsu.edu	د- دوريات علمية أو نشرات الخ
sciences www.nd.edu	
المواقع الخاصة بالاقتصاد المنزلي وتنمية الأسرة والمرأة	

المهارات العامة		المهارات المهنية المهارات ا		المهارات الذهنية		المعرفه والفهم	المجتوى		
د۳	۲ ک	12	ج۲	ج۱	۲۰	١٠	11		
								 مقدمة إلى علوم الاقتصاد المنزلي 	
								Introduction into Home	
								Economics sciences	
								- الأهداف العامة للاقتصاد المنزلي	
								The Home Economics	
								General aims of	
								- من هي أخصائية الاقتصاد المنزلي ؟	
								Who is a Home Economist?	13
								- الاقتصاد المنزلي التعليمي و التربوي	النظرى
								Home Economics Education	,
								- الاقتصاد المنزلي الإرشادي في مصر	-
								والبلدان العربية	
								Home Economics	
								- حزمة العلوم المرتبطة بالاقتصاد المنزلي	1
								Home Economics sciences	
								Packages	

المهارات العامة		ت الذهنية المهارات المهنية المهارات العاما والعملية		المهارات	المعرفه والفهم	المجتوى			
۳۵	۲۵	13	ج۲	ج۱	۲ب	١ب	11		
		✓						- بعض من المجالات المتعددة في الاقتصاد المنزلي	
								Some fields in Home Economics	
								- مجال الغذاء والتغذية	
								Food and Nutrition	
								- مجال الملابس و المنسوجات	
								Textiles And Clothing	
								- مجال الإدارة وشئون الأسرة	
								Child Development and Family Relations	
								- در اسة بحثية في مجالات الاقتصاد المنزلي	
								(إنترنت)	
								Research Study in field of Home	
								Economics	

رئيس مجلس القسم العلمي:.....

أستاذ المقرر: أ.د/ الحسيني محمد صابر رفعت





		١ - بيانات المقرر
المستوى: الأول	اسم المقرر: كيمياء حيوية	الرمز الكودى: ك ز ١٢٧
	عدد الساعات الدراسية:	التخصص: اقتصاد منزلي
	نظري: ٢ تطبيقى: ٤	

ات	ب البنائي والوظائف الحيوية للكربو هيدرات والبروتينا	رکید	١ - دراسة الت	٢ - هدف المقرر:
عة	ف على طبيعة عمل الإنزيمات والعوامل التي تؤثر على سر	التعر	والدهون و	
		-	التقاعل الإنز	
	الكشف عن المركبات الحيوية وتقدير ها كمياً.	لرق	۲ ــ اکتساب ط	
	لة المقرر يكون الطالب قادرا على أن:-	دراس	لمقرر:بانتهاء	٣- المستهدف من تدريس ا
	تركيب البنائي للبرو تينات والكربو هيدرات والدهون	لى ال	أ١- يتعرف ع	أ- المعرفة والفهم
ر	ث التركيب والاختزال بين السكريات الأحادية وقليلة التسك	ن حي	ب۱- يربطمر	ب- المهارات الذهنية:
			والعديدة.	
	يربو هيدرات والبروتينات.	بن الد	ب۲- یقارن بی	
	نات	روتي	ب٣- يحلل البر	
	ختبارات الوصفية للمركبات الحيوية وتقدير هاكميا	ن الا	ج ١ - يتقن بعظ	ج- المهارات المهنية:
	. من التجار ب للكشف عن مركب حيو <i>ي</i>	العديد	ج۲- یستخدم ا	
ات	ولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانا	تكن	د۱- يستخدم	د- المهارات العامة:
			والتواصل '	
	التعلم الذاتي و المستمر .	رات	د۲- يظهر قدر	
	المحتوى النظرى	•	ئاللائحة	٤ - محتوي المقرر:
	65—165—1	٢	والتحديث	
	المواد الكربو هيدراتية (الأحادية وقليلة التسكر)	١		
	المواد الكربو هيدراتية (العديدة) والوظائف العامة لها	۲	<u>ک</u> ریا	
	البروتينات (تركيب الأحماض الأمينية وخواصها)	٣	' ડ ી	
	البروتينات (بناء البروتينات والوظيفة الحيوية له)	٤		
	الإنزيمات وتقسيماته	٥		
	سرعة التفاعل الإنزيمي والعوامل المؤثرة عليه	٦	* <u>1</u> ,	
	الأحماض الدهنية (تركيبها وتفاعلاتها)	٧	*,J	

	ظائفها	بيدات و الفو سفو ليبيدات و و ذ	۸ اللی	
		٩ الفي		
		تامينات الذائبة في الدهن	١٠ الفي	
	ماء	رمونات وجهاز الغدد الصه	۱۱ االي	
	ات	ظائف الفسيولوجية للهرمون	١٢ الو،	
		ستجد من موضو عات.	ماي	
		الاسلوب		٥- أساليب التعليم م
			محاضرات نظريا	والتعلم:
			دروس عملية	7
			حلقات نقاش	٣
			تعلم ذاتي	
			<u> </u>	٦ ـ تقويم الطلاب
	توزيع الدرجات	التوقيت	الأساليب	م
	(الوزن)		المستخدمة	
	%7.	الاسبوع الرابع عشر	أعمال سنة	1
	%٢.	نهاية الترم	اختبار تطبیقی	Y
	%٦٠	يتم تحديده عن طريق مجلس الكلية	اختبار نظری	۲
	%1	<u>"</u> —, <u>"</u> —,		المجموع
		٧- قائمة الكتب الدراسية والم		
	القسم العلمي.	لحة أستاذ المقرر وبإشراف	اضرات معدة بواسم	اً-مذكرات: مح
				ب-كتب ملزمة:
1	، الحبوبة - مكتبة الانج	ماعیل (۲۰۰۲). الکیمیا:	حمادي أحمد إس	جــ كتب مقترحة: ١ــ
	·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	پ سرية.	
أو ل	ىياء الحيوية المجلد الأ			
	. 10.4	والذ		
عه	وسف – عماد الدين جه			
	D · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		۲۰۰). الكيمياء الحب	
	-	Biochemistry by D. V		pet
	$(2005), 3^{rd}$ e	17 11		
		د- دوريات علمية أو		
				نشرات الخ

و العامة	المهارات العامة		المهارات المهنية والعملية				المعرفه والفهم	المجتوى	م
۲ ۲	17	ج ۲	ج ۱	ب٣	ب۲	ب١	11	1	
								المواد الكربو هيدراتية (الأحادية وقليلة التسكر)	
								المواد الكربو هيدراتية (العديدة) والوظائف العامة لها	
								البروتينات (تركيب الأحماض الأمينية وخواصها)	=
								البروتينات (بناء البروتينات والوظيفة الحيوية له)	المحتوى النظري
								الإنزيمات وتقسيماته	; <u>;</u>
								سرعة التفاعل الإنزيمي والعوامل المؤثرة عليه	ي ئل
								الأحماض الدهنية (تركيبها وتفاعلاتها)	
								الليبيدات والفوسفو ليبيدات ووظائفها	
								الفيتامينات الذائبة في الماء	
								الفيتامينات الذائبة في الدهن	
								االهرمونات وجهاز الغدد الصماء	
								الوظائف الفسيولوجية للهرمونات	

رئــــيس مجلـــس القســـم العلمـــي:

أستناذ المقرر: أد/ ماجدة عرويس محمود