

قسم الاعلام التربوي  
توصيف برنامج الدراسات العليا  
الدبلوم الخاص  
(برنامج الدبلومة الخاصة الاذاعة والتلفزيون)

أ.معلومات عامة:

١- اسم البرنامج	دبلوم خاص ( اذاعة )
٢- طبيعة البرنامج	(أحادي)
٣- القسم المسئول عن البرنامج	الاعلام التربوي
٤- تاريخ إقرار البرنامج	لائحة ( ٢٠٠١ )
٥- منسق البرنامج	أ.م.د/ حنفي حيدر أمين د/محمد أحمد خليفه د/ عبدالمحسن حامد
٦- المراجع الداخلي	
٧- المراجع الخارجي	أ.د/ محمد معوض ابراهيم
٨- تاريخ آخر اعتماد التوصيف للبرنامج	يونيه (٢٠١٦)

١. الأهداف العامة للبرنامج - إعداد باحث في مجال الإعلام التربوي قادراً على:

- ١/١ - فهم الفرق بين وسائل الاعلام التقليدية والحديثة.
- ٢/١ - التزود بالمعلومات والمعارف والمهارات الاذاعية المختلفة بصورة تمكنهم من تطبيقها وتوظيفها في المجال التعليمي.
- ٣/١ - الالمام بالفنون الاذاعية المختلفة وطرق كتابة وإجراء تلك الفنون مثل الحديث والتحقيق الاذاعي والتليفزيوني.
- ٤/١ - القدرة علي حمل لواء الإشراف علي أنشطة الإعلام التربوي في المراحل التعليمية المختلفة بما يواكب متطلبات العصر والإشراف علي برامج الاذاعة المرسية.
- ٥/١ - يوظف معارفه بالعلوم الإعلامية المعاصرة في الارتقاء بفكره وبإبداعه الإعلامي علي مستوي الابحاث المنشورة في ذلك المجال.
- ٦/١ - التعرف علي أدوات الاعلام الجديد في ظل التغيرات الاعلامية الحديثة.
- ٧/١ - يوظف تكنولوجيا المعلومات والاتصال في الأعمال الإعلامية التربوية المختلفة.
- ٨/١ - يعي المتغيرات المجتمعية على المستويات المحلية والاقليمية والدولي وفيما يختص بأبحاث التليفزيون التعليمي.
- ٩/١ - يصمم المشروعات الإعلامية الصغيرة وينفذها ويديرها في ضوء الإمكانيات المتاحة.
- ١٠/١ - القدرة علي ترجمة النصوص الاعلامية والتليفزيونية من القنوات الاذاعية والاطلاع علي الدراسات الاعلامية باللغة الاجنبية في مجال ابحاث التخصص.

٢. المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

أ. المعرفة والفهم

يجب أن يكون خريج برنامج الإعلام التربوي قد اكتسب ما يلي:

- ١/١ تاريخ علوم الإعلام والاتصال.
- ٢/١ بنية علوم الإعلام والاتصال.
- ٣/١ طبيعة العلوم الإعلامية ومصطلحاتها، وأخلاقياتها، وتكامل فروعها.
- ٤/١ الأسس والأبعاد القانونية المتعلقة بملكية وإنشاء المؤسسات الإعلامية في مصر وحقوق وواجبات الإعلاميين.
- ٥/١ الالمام بنظريات وقواعد الإعلام المختلفة.
- ٦/١ أسس إدارة المؤسسات والأنشطة الإعلامية وتمويلها.
- ٧/١ وسائل الإعلام وبيئتها المختلفة: محلي، إقليمي، ودولي.
- ٨/١ أسس العلوم ذات العلاقة بالتخصص.
- ٩/١ العوامل المؤثرة في الرأي العام وطرق قياسه.
- ١٠/١ الفنيات والخطوات المتبعة في التصوير والإخراج الصحفي.
- ١١/١ أسس الكتابة الإعلامية السليمة.
- ١٢/١ الفنون الاذاعية المختلفة وطرق إجرائها.
- ١٣/١ مراحل تخطيط الإعلام التربوي.
- ١٤/١ أصول ترجمة النصوص الإعلامية.

- أ/ ١٥ علاقة وسائل الإعلام والتنمية الشاملة خاصة التنمية التربوية.  
أ/ ١٦ أسس نفسية وتربوية عن خصائص المتعلمين وطرق التعليم والتعلم.  
أ/ ١٧ المستحدثات التكنولوجية والاستراتيجيات التدريسية.  
أ/ ١٨ قواعد البحث العلمي وإجراءاته المنهجية وطرق تنظيم البيانات ومعالجتها إحصائياً.

### ب. القدرات الذهنية

يجب أن يكون خريج برنامج الإعلام التربوي قادراً على أن:

- ب/ ١. يحلل مبادئ وقوانين حرية التعبير وقيمتها.  
ب/ ٢. يستنتج المبادئ والمفاهيم الأساسية للبيانات الإحصائية المختلفة  
ب/ ٣. يقيم اتجاهات المضامين المطروحة بالوسائل الإعلامية المختلفة  
ب/ ٤. يقترح أفكاراً ورؤى إبداعية في مجالات الإعلام التربوي  
ب/ ٥. يحلل المواد الإعلامية المختلفة وقيمتها  
ب/ ٦. يحلل الأحداث المجتمعية الجارية في إطار تفاعلها مع القضايا المحلية والإقليمية والدولية  
ب/ ٧. يعد دراسة جدوى لمشروع إعلامي صغير  
ب/ ٨. يشارك في حل المشكلات واتخاذ القرارات  
ب/ ٩. يستخدم طرق متنوعة في التفكير بطريقة ابتكارية.  
ب/ ١٠. لديه القدرة على تحليل واستنتاج المعلومات.

### ج. مهارات مهنية وعملية

يجب أن يكون خريج برنامج الإعلام التربوي قادراً على أن:

- ج/ ١ يكتب الأعمال الإعلامية بلغة سليمة وواضحة مستخدماً القوالب الفنية والأساليب الملائمة.  
ج/ ٢ ينفذ الأعمال والأنشطة الإعلامية المختلفة .  
ج/ ٣ يستخدم الوسائل والامكانيات التكنولوجية الملائمة في المجالات الإعلامية المختلفة.  
ج/ ٤ ينفذ مشروع إعلامي صغير مستخدماً الإمكانيات والأدوات والوسائل اللازمة .  
ج/ ٥ يستنبط ما هو جديد في مجال الإعلام التربوي في مختلف وسائله وتوظيفه إعلامياً.  
ج/ ٦ يستخدم ويوظف الأجهزة الحديثة في مجال الإعلام التربوي.  
ج/ ٧ يجمع الاخبار التليفزيونية وصياغتها وكتابتها بالصحيفة ونظم حفظها وتوثيقها.  
ج/ ٨ يجري الأحاديث والتقارير الإذاعية والتليفزيونية مع الشخصيات العامة.  
ج/ ٩ يقوم بدور القائم بالاتصال في وسائل الاتصال الجماهيري من خلال معاشته للبرامج المقدمة علمياً.

- ج/١٠ يترجم أخبار التلفزيون ووكالات الأنباء والصحف العالمية وموضوعات متعلقة بالمنظمات الدولية.
- ج/١١ يكتسب مهارات التخطيط للعلاقات العامة وقياس الرأي العام.
- ج/١٢ يقيم معارض إعلامية حول موضوعات وقضايا مختلفة.
- ج/١٣ يلتزم بالقوانين التي تحكم مهنة الإعلام.
- ج/١٤ يستخدم آلات التصوير بطريقة متقنة طبقاً لقواعدها العلمية.
- ج/١٥ يقوم باعداد برامج اذاعية و تربوية وعامة بطريقة متقنة.
- ج/١٦ يستخدم مداخل ونظريات الإعلام في البحوث الإعلامية.
- ج/١٨ يحدد دور الإعلام التربوي في تحقيق التنمية.
- ج/٢٠ يضع وينفذ الخطط الإعلامية التربوية ويتابعها وقيمها.
- ج/٢٢ يطبق مناهج البحث في التخصصات الإعلامية المختلفة مستخدماً الأساليب الكمية والكيفية الملائمة.

#### د. مهارات عامة

يجب أن يكون خريج برنامج الإعلام التربوي قادراً على أن:

- د/١ مساعدة الطالب علي تحمل المسؤولية صحيح وسليم.
- د/٢ مساعدته علي تطوير ذاته المهنية.
- د/٣ مهارة التعلم الذاتي والتعلم مدي الحياة. وشق طريقه في الحياة بشكل.
- د/٤ مهارة التفكير الناقد.
- د/٥ لقدرة على تطبيق مهارات الاتصال الفعال في التعامل والتحدث مع الآخرين.
- د/٦ القدرة على إجراء أبحاث في مجال التخصص والتلفزيون التفاعلي.

#### ٣. المعايير الأكاديمية للبرنامج:

- ٣/١ . التوافق مع البرامج الاكاديمية المعتمدة من الهيئة القومية للاعتماد.
- ٣/٢ . تنوع واختلاف محتوى المقررات وتقديرات الاداء الاكاديمي: عدد الخريجين، نجاح/مقبول، نسبة ، درجة.

## المعايير الأكاديمية للبرنامج

Ars

برنامج الدبلومة من خلال تبني البرنامج المعايير الأكاديمية المرجعية للدراسات العليا

مجلس الكلية رقم ( ٥٠ ) بتاريخ مايو ٢٠١٦ .

٤ . هيكل ومكونات البرنامج

أ٤ . مدة البرنامج : عامان .

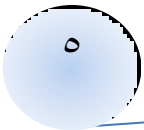
ب٤ . هيكل البرنامج:

▪ عدد الساعات / عدد الوحدات: نظري ٣٨ تطبيقي ١١ إجمالي ٤٩

نوعية المقررات						عدد المقررات	البرنامج الأكاديمي	م
علوم ثقافية		علوم تخصص		علوم أساسية				
النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد			
١٠.٥٢%	٢	٥٢.٦٣%	١٠	٣٦.٨٤%	٧	١٩	الاعلام التربوي	٣

٤ ج . مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة): لا ينطبق

٥ د . مقررات البرنامج:



جدول (١) مقررات السنة الدراسية الأولى

مقررات مشتركة بين كل التخصصات

م	المادة الدراسية	عدد الساعات		
		نظري	عملي	اجمالي الساعات
١	علم النفس التعليمي	٢	-	٢
٢	مناهج البحث العلمي في مجالات التربية	٢	-	٢
٣	مقرر في اللغة العربية و ادابها	٢	-	٢
٤	مقرر في التخصص باللغة الإنجليزية	٢	-	٢
٥	مقرر في تطبيقات مادة التخصص	-	٣	٣
٦	مشروع تطبيقي في التخصص	-	٤	٤
٧	مقرر في التخصص (١)	٣	-	٣
٨	مقرر في التخصص (٢)	٣	-	٣
٩	مقرر اختياري	٣	-	٣
	اجمالي ساعات المقرر	١٧	٧	٢٤

جدول (٢) مقررات السنة الدراسية الثانية

مقررات مشتركة بين كل التخصصات

م	المادة الدراسية	عدد الساعات		
		نظري	عملي	المجموع
١	طرق تدريس مادة التخصص	٢	-	٢
٢	أصول التربية	٢	-	٢
٣	تكنولوجيا التربية	٢	-	٢
٤	التوجيه التعليمي و الإرشاد النفسى	٢	-	٢
٥	مصادر المعلومات	٢	-	٢
٦	الاحصاء التربوى	٢	-	٢
٧	مقرر فى التخصص (١)	٣	-	٣
٨	مقرر فى التخصص (٢) باللغة الإنجليزية	٣	-	٣
٩	مقرر اختياري فى التخصص	٣	-	٣
١٠	مشروع تطبيقى	-	٤	٤
	مجموع ساعات المقرر	٢١	٤	٢٥

## ٥. محتويات المقررات :

(راجع استمارات توصيف المقررات)

## ٦. متطلبات الالتحاق بالبرنامج: (من اللائحة)

- مادة (٤) في اللائحة الداخلية للكلية.
- المقابلة الشخصية/الاختبار الشخصي الذي تجرية الكلية.

## ٧. القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

- مادة (٦) بند (٤، ١٠، ١١، ١٢، ١٣) كما في اللائحة الداخلية للكلية.

## ٨. تقويم النتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج:

م	المقيم	الأداة	العينة
١	طلاب السنة النهائية	اختبارات ومشروعات وتدريب ميداني.	التقديرات الدراسية.
٢	الخريجون	. المتابعة.	. استبيانات. . مقابلات.
٣	المستفيدون (جهات التوظيف)	. التجريب والعائد والكفاءة.	. استبيانات. . مقابلات.
٤	المراجعون الخارجيين	لا ينطبق	لا ينطبق
٥	آخرون	. موجهي الصحافة المدرسية. . رؤساء تحرير الصحف المحلية.	. التقارير.

## ٩. طرق وقواعد تقييم البرنامج

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة	المواعيد
١- الاختبارات النظرية	المعرفة والفهم	نهاية الفصل الدراسي
٢- الاختبارات التطبيقية	المهارات المهنية	نهاية الفصل الدراسي
٣- الاستبيانات	مهارات عامة	قبل بداية الاختبارات التطبيقية
٤- المشروعات البحثية	مهارات ذهنية	مع الاختبارات التطبيقية
٥- تدريب ميداني	مهارات مهنية وعامة	خلال الفصل الدراسي
٦- تكليفات	مهارات ذهنية ومهنية	خلال الفصل الدراسي
٧- أنشطة صفية	مهارات ذهنية ومهنية وعامة	خلال الفصل الدراسي



١٠. طرق تقويم البرنامج:

العينة	الوسيلة	القائم بالتقويم
%١٠	استبيانات	١- طلاب الفرقة النهائية
%١٠	استبيانات	٢- الخريجون
%١٠	استبيانات	٣- أصحاب الأعمال
-	استبيانات	٤- مقيم خارجي أو ممتحن خارجي
-	استبيانات	٥- طرق أخرى

التاريخ

التوقيع

المسئول عن البرنامج

أ.م.د/ حنفي حيدر أمين