

قسم الاعلام التربوي
توصيف برنامج الدراسات العليا
الماجستير
(الماجستير - اذاعة وتلفزيون)

أ.معلومات عامة

1- اسم البرنامج	ماجستير (الاذاعة والتلفزيون)
2- طبيعة البرنامج	(أحادي)
3- القسم المسئول عن البرنامج	الاعلام التربوي
4- تاريخ إقرار البرنامج	لائحة (٢٠٠١)
5- منسق البرنامج	أ.م.د/ حنفي حيدر أمين د/محمد أحمد خليفه د/ عبدالمحسن حامد
6- المراجع الداخلي	
7- المراجع الخارجي	أ.د/ محمد معوض ابراهيم
8- تاريخ آخر اعتماد التوصيف البرنامج	يونيه (٢٠١٦)

١. الأهداف العامة للبرنامج

إعداد إخصائي في مجال الإعلام التربوي قادراً على:

- ١/١ - التزود بالمكونات المعرفية والفكرية في مجالات الإعلام التربوي في حياته المهنية والعامة طبقاً للمعايير القومية ومتطلبات سوق العمل.
- ٢/١ - التزود بالمعلومات والمعارف والمهارات الإذاعية والتلفزيونية والصحفية والمسرحية المختلفة بصورة تمكنهم من تطبيقها وتوظيفها في المجال التعليمي.
- ٣/١ - الإلمام بالفنون الصحفية والإذاعية المختلفة وطرق كتابة وتوثيق وإجراء تلك الفنون.
- ٤/١ - القدرة على حمل لواء الإشراف على أنشطة الإعلام التربوي في المراحل التعليمية المختلفة بما يواكب متطلبات العصر.
- ٥/١ - يوظف معارفه بالعلوم الإعلامية المعاصرة في الارتقاء بفكره وإبداعه الإعلامي.
- ٦/١ - القدرة على تقويم وتطوير وتحسين واقع الإعلام التربوي بما يتوافق مع التطوير والتطور المستمر في مجال الإعلام العام.
- ٧/١ - يوظف تكنولوجيا المعلومات والاتصال في الأعمال الإعلامية التربوية المختلفة.
- ٨/١ - يعي المتغيرات المجتمعية على المستويات المحلية والإقليمية والدولية.
- ٩/١ - يصمم المشروعات الإعلامية الصغيرة وينفذها ويديرها في ضوء الإمكانيات المتاحة.
- ١٠/١ - معرفة المصادر الأساسية والثانوية لجمع المعلومات في البحث العلمي وطرق توثيقها.

٢. المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

أ. المعرفة والفهم

يجب أن يكون خريج برنامج الإعلام التربوي قد اكتسب ما يلي:

- ١/أ تاريخ علوم الإعلام والاتصال.
- ٢/أ بنية علوم الإعلام والاتصال.
- ٣/أ طبيعة العلوم الإعلامية ومصطلحاتها، وأخلاقياتها، وتكامل فروعها.
- ٤/أ الأسس والأبعاد القانونية المتعلقة بملكية وإنشاء المؤسسات الإعلامية في مصر وحقوق وواجبات الإعلاميين.
- ٥/أ الإلمام بنظريات وقواعد الإعلام المختلفة.
- ٦/أ أسس إدارة المؤسسات والأنشطة الإعلامية وتمويلها.
- ٧/أ وسائل الإعلام وبيئتها المختلفة: محلي، إقليمي، دولي.
- ٨/أ أسس العلوم ذات العلاقة بالتخصص.
- ٩/أ العوامل المؤثرة في الرأي العام وطرق قياسه.
- ١٠/أ الفنيات والخطوات المتبعة في التصوير والإخراج الصحفي.
- ١١/أ أسس الكتابة الإعلامية السليمة.
- ١٢/أ الفنون الصحفية والإذاعية المختلفة وطرق إجرائها.
- ١٣/أ دور الدراما في العملية التعليمية.

- أ/١٤ أسس اللقاء السليم.
- أ/١٥ مراحل تخطيط الإعلام التربوي.
- أ/١٦ أصول ترجمة النصوص الإعلامية.
- أ/١٧ علاقة وسائل الإعلام والتنمية الشاملة خاصة التنمية التربوية.
- أ/١٨ أسس نفسية وتربوية عن خصائص المتعلمين وطرق التعليم والتعلم.
- أ/١٩ المستحدثات التكنولوجية والاستراتيجيات التدريسية.
- أ/٢٠ قواعد البحث العلمي وإجراءاته المنهجية وطرق تنظيم البيانات ومعالجتها إحصائياً.
- أ/٢١ أشكال الاتصال وأنواعه الحديثة

ب. القدرات الذهنية

يجب أن يكون خريج برنامج الإعلام التربوي قادراً على أن:

- ب/١. يحلل مبادئ وقوانين حرية التعبير وقيمتها.
- ب/٢. يستنتج المبادئ والمفاهيم الأساسية للبيانات الإحصائية المختلفة
- ب/٣. يقيم اتجاهات المضامين المطروحة بالوسائل الإعلامية المختلفة
- ب/٤. يقترح أفكاراً ورؤى إبداعية في مجالات الإعلام التربوي
- ب/٥. يحلل المواد الإعلامية المختلفة وقيمتها
- ب/٦. يحلل الأحداث المجتمعية الجارية في إطار تفاعلها مع القضايا المحلية والإقليمية والدولية
- ب/٧. يعد دراسة جدوى لمشروع إعلامي صغير
- ب/٨. يشارك في حل المشكلات واتخاذ القرارات
- ب/٩. يستخدم طرق متنوعة في التفكير بطريقة ابتكارية.
- ب/١٠. لديه القدرة على تحليل واستنتاج المعلومات.
- ب/١١. تصميم مواقع الكترونية ومونات صحفية

ج. مهارات مهنية وعملية

يجب أن يكون خريج برنامج الإعلام التربوي قادراً على أن:

- ج/١. يكتب الأعمال الإعلامية بلغة سليمة وواضحة مستخدماً القوالب الفنية والأساليب الملائمة.
- ج/٢. ينفذ الأعمال والأنشطة الإعلامية المختلفة .
- ج/٣. يستخدم الوسائل والامكانيات التكنولوجية الملائمة في المجالات الإعلامية المختلفة.
- ج/٤. ينفذ مشروع إعلامي صغير مستخدماً الإمكانيات والأدوات والوسائل اللازمة .
- ج/٥. يستنبط ما هو جديد في مجال الإعلام التربوي في مختلف وسائله وتوظيفه إعلامياً.
- ج/٦. يستخدم ويوظف الاجهزة الحديثة في مجال الإعلام التربوي.
- ج/٧. يجمع الاخبار الصحفية والاذاعية وصياغتها وكتابتها بالصحيفة ونظم حفظها وتوثيقها.

- ج/٨ يجري الأحاديث الصحفية مع الشخصيات العامة.
- ج/٩ يقوم بدور القائم بالاتصال فى وسائل الاتصال الجماهيرى من خلال معايشته للبرامج المقدمة علمياً.
- ج/١٠ يترجم أخبار التلفزيون ووكالات الأنباء والصحف العالمية وموضوعات متعلقة بالمنظمات الدولية.
- ج/١١ يكتسب مهارات التخطيط للعلاقات العامة وقياس الرأي العام.
- ج/١٢ يقيم معارض إعلامية حول موضوعات وقضايا مختلفة.
- ج/١٣ يلتزم بالقوانين التي تحكم مهنة الإعلام.
- ج/١٤ يستخدم آلات التصوير بطريقة متقنة طبقاً لقواعدها العلمية.
- ج/١٥ يقوم بإخراج صحف تربية وعامة بطريقة متقنة.
- ج/١٦ يستخدم مداخل ونظريات الإعلام فى البحوث الإعلامية.
- ج/١٧ يكتب ويخطط برامج ومواد إعلامية.
- ج/١٨ يحدد دور الإعلام التربوي فى تحقيق التنمية.
- ج/١٩ يكتب السيناريو بطريقة علمية صحيحة.
- ج/٢٠ يضع وينفذ الخطط الإعلامية التربوية ويتابعها وقيمتها.
- ج/٢١ ينطق ويلقي خطابات إعلامية بطريقة متقنة.
- ج/٢٢ يطبق مناهج البحث فى التخصصات الإعلامية المختلفة مستخدماً الأساليب الكمية والكيفية الملائمة.
- د . مهارات عامة

يجب أن يكون خريج برنامج الإعلام التربوي قادراً على أن:

- د/١ مساعدة الطالب علي تحمل المسؤولية صحيح وسليم.
- د/٢ مساعدته علي تطوير ذاته المهنية.
- د/٣ مهارة التعلم الذاتي والتعلم مدي الحياة. وشق طريقه فى الحياة بشكل.
- د/٤ مهارة التفكير الناقد.
- د/٥ لقدرة على تطبيق مهارات الاتصال الفعال فى التعامل والتحدث مع الآخرين.
- د/٦ القدرة على إجراء أبحاث فى مجال التخصص.

٣. المعايير الأكاديمية للبرنامج

- ٣/١ . التوافق مع البرامج الأكاديمية المعتمدة من الهيئة القومية للاعتماد.
- ٣/٢ . تنوع واختلاف محتوى المقررات وتقديرات الاداء الأكاديمي: عدد الخريجين، نجاح/مقبول، نسبة ، درجة.

٤. العلامات المرجعية

لا يوجد

٥. هيكل ومكونات البرنامج:

أ. مرحلة الماجستير فى الصحافة و الإذاعة والتلفزيون: فصل دراسي

المادة	الساعات			الأسبوعية	أعمال السنة	توزيع الدرجات		زمن الإمتحان
	نظري	تطبيقي	مجموع			تطبيق	تحريري مجموع	
مقرر في التخصص (١) مناهج البحث	٣	-	٣	٢٠	-	٨٠	١٠٠	٣
مقرر في التخصص (٢) الاعلام الالكتروني	٣	-	٣	٣٠	-	٨٠	١٠٠	٣

(* مقرر في التخصص في شعبة الصحافة يقوم الطلاب بدراسة مقرر الصحافة الإلكترونية لمدة تيرم كامل - أما مقرر في التخصص في شعبة الإذاعة يتم دراسة مقرر الإذاعات التفاعلية

ب. هيكل البرنامج:

▪ عدد الساعات / عدد الوحدات: نظري ٦ تطبيقي ٦ إجمالي ٦

م	البرنامج الأكاديمي	عدد المقررات	نوعية المقررات			
			علوم أساسية		علوم تخصص	
			العدد	النسبة	العدد	النسبة
٣	الاعلام التربوي	٢	٥٠%	١	٥٠%	

٦. محتويات المقررات :

(راجع استمارات توصيف المقررات)

٧. متطلبات الالتحاق بالبرنامج: (من اللائحة)

- مادة (٤) في اللائحة الداخلية للكلية.

- المقابلة الشخصية/الاختبار الشخصي الذي تجرية الكلية.

٨. القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

- مادة (٦) بند (٤، ١٠، ١١، ١٢، ١٣) كما في اللائحة الداخلية للكلية.

٩. تقويم النتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج:

م	المقيم	الأداة	العينة
١	طلاب السنة النهائية	اختبارات ومشروعات وتدريب ميداني.	التقديرات الدراسية.
٢	الخريجون	. المتابعة.	. استبيانات. . مقابلات.
٣	المستفيدون (جهات التوظيف)	. التجريب والعائد والكفاءة.	. استبيانات. . مقابلات.
٤	المراجعون الخارجيين	لا ينطبق	لا ينطبق
٥	آخرون	. موجهي الصحافة الاذاعة المدرسية. - رؤساء تحرير الصحف المحلية والاذاعات المحلية والقنوات التلفزيونية المحلية.	. التقارير.

١٠. طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج:

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة	المواعيد
١- الاختبارات النظرية	المعرفة والفهم	نهاية الفصل الدراسي
٢- الاختبارات التطبيقية	المهارات المهنية	نهاية الفصل الدراسي
٣- الاستبيانات	مهارات عامة	قبل بداية الاختبارات التطبيقية
٤- المشروعات البحثية	مهارات ذهنية	مع الاختبارات التطبيقية
٥- تدريب ميداني	مهارات مهنية وعامة	خلال الفصل الدراسي
٦- تكاليفات	مهارات ذهنية ومهنية	خلال الفصل الدراسي
٧- أنشطة صفية	مهارات ذهنية ومهنية وعامة	خلال الفصل الدراسي

١١. طرق تقويم البرنامج:

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
١- طلاب الفرقة النهائية	استبيانات	١٠%
٢- الخريجون	استبيانات	١٠%
٣- أصحاب الأعمال	استبيانات	١٠%
٤- مقيم خارجي أو ممتحن خارجي	استبيانات	-
٥- طرق أخرى	استبيانات	-

التاريخ

التوقيع

المسئول عن البرنامج

أ.م.د/ حنفي حيدر أمين