

قسم الاعلام التربوي
توصيف برنامج الدراسات العليا
الدبلوم الخاص
(برنامج الدبلوم الخاص - الصحافة)

أ.معلومات عامة:

دبلوم خاص (الصحافة)	١- اسم البرنامج
(أحادي)	٢- طبيعة البرنامج
الاعلام التربوي	٣- القسم المسئول عن البرنامج
لائحة (٢٠٠١)	٤- تاريخ إقرار البرنامج
أ.م.د/ حنفي حيدر أمين د/محمد أحمد خليفه د/ عبدالمحسن حامد	٥- منسق البرنامج
	٦- المراجع الداخلي
أ.د/ محمد معوض ابراهيم	٧- المراجع الخارجي
يونيه (٢٠١٦)	٨- تاريخ آخر اعتماد لتوصيف البرنامج

١. الأهداف العامة للبرنامج

إعداد باحث في مجال الإعلام التربوي قادراً على:

- ١/١ - التزود بالمكونات المعرفية والفكرية في مجالات أبحاث الإعلام التربوي في حياته المهنية والعامة طبقاً للمعايير القومية ومتطلبات سوق العمل.
- ٢/١ - التزود بالمعلومات والمعارف والمهارات الصحفية المختلفة بصورة تمكنهم من تطبيقها وتوظيفها في المجال التعليمي.
- ٣/١ - الإلمام بالفنون الصحفية المختلفة وطرق كتابة وتوثيق وإجراء تلك الفنون مثل الحديث والتحقيق الصحفي.
- ٤/١ - القدرة على حمل لواء الإشراف على أنشطة الإعلام التربوي في المراحل التعليمية المختلفة بما يواكب متطلبات العصر.
- ٥/١ - يوظف معارفه بالعلوم الإعلامية المعاصرة في الارتقاء بفكره وإبداعه الإعلامي على مستوى الأبحاث المنشورة في ذلك المجال.
- ٦/١ - القدرة على تقييم وتطوير وتحسين واقع الإعلام التربوي ومشاكل البحوث الإعلامية في مجال الصحافة بما يتوافق مع التطوير والتطور المستمر في مجال الإعلام العام.
- ٧/١ - يوظف تكنولوجيا المعلومات والاتصال في الأعمال الإعلامية التربوية المختلفة.
- ٨/١ - يعي المتغيرات المجتمعية على المستويات المحلية والإقليمية والدولية.
- ٩/١ - يصمم المشروعات الإعلامية الصغيرة وينفذها ويديرها في ضوء الإمكانيات المتاحة.
- ١٠/١ - القدرة على ترجمة النصوص الإعلامية الصحفية والاطلاع على الدراسات الإعلامية باللغة الأجنبية في مجال أبحاث التخصص.

٢. المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

أ. المعرفة والفهم: يجب أن يكون خريج برنامج الإعلام التربوي قد اكتسب ما يلي:

- أ/١ تاريخ علوم الإعلام والاتصال.
- أ/٢ بنية علوم الإعلام والاتصال.
- أ/٣ طبيعة العلوم الإعلامية ومصطلحاتها، وأخلاقياتها، وتكامل فروعها.
- أ/٤ الأسس والأبعاد القانونية المتعلقة بملكية وإنشاء المؤسسات الإعلامية في مصر وحقوق وواجبات الإعلاميين.
- أ/٥ الإلمام بنظريات وقواعد الإعلام المختلفة.
- أ/٦ أسس إدارة المؤسسات والأنشطة الإعلامية وتمويلها.
- أ/٧ وسائل الإعلام وبيئتها المختلفة: محلياً، إقليمياً، ودولياً.
- أ/٨ أسس العلوم ذات العلاقة بالتخصص.
- أ/٩ العوامل المؤثرة في الرأي العام وطرق قياسه.
- أ/١٠ الفنيات والخطوات المتبعة في التصوير والإخراج الصحفي.
- أ/١١ أسس الكتابة الإعلامية السليمة.
- أ/١٢ الفنون الصحفية والاذاعية المختلفة وطرق إجرائها.
- أ/١٣ مراحل تخطيط الإعلام التربوي.
- أ/١٤ أصول ترجمة النصوص الإعلامية.
- أ/١٥ علاقة وسائل الإعلام والتنمية الشاملة خاصة التنمية التربوية.
- أ/١٦ أسس نفسية وتربوية عن خصائص المتعلمين وطرق التعليم والتعلم.
- أ/١٧ المستحدثات التكنولوجية والاستراتيجيات التدريسية.
- أ/١٨ قواعد البحث العلمي وإجراءاته المنهجية وطرق تنظيم البيانات ومعالجتها إحصائياً.

ب. القدرات الذهنية

يجب أن يكون خريج برنامج الإعلام التربوي قادراً على أن:

- ب/١. يحلل مبادئ وقوانين حرية التعبير وقيمتها.
- ب/٢. يستنتج المبادئ والمفاهيم الأساسية للبيانات الإحصائية المختلفة
- ب/٣. يقيم اتجاهات المضامين المطروحة بالوسائل الإعلامية المختلفة
- ب/٤. يقترح أفكاراً ورؤى إبداعية في مجالات الإعلام التربوي
- ب/٥. يحلل المواد الإعلامية المختلفة وقيمتها
- ب/٦. يحلل الأحداث المجتمعية الجارية في إطار تفاعلها مع القضايا المحلية والإقليمية والدولية
- ب/٧. يعد دراسة جدوى لمشروع إعلامي صغير
- ب/٨. يشارك في حل المشكلات واتخاذ القرارات
- ب/٩. يستخدم طرق متنوعة في التفكير بطريقة ابتكارية.
- ب/١٠. لديه القدرة على تحليل واستنتاج المعلومات.

ج. مهارات مهنية وعملية

يجب أن يكون خريج برنامج الإعلام التربوي قادراً على أن:

- ج/١. يكتب الأعمال الإعلامية بلغة سليمة وواضحة مستخدماً القوالب الفنية والأساليب الملائمة.
- ج/٢. ينفذ الأعمال والأنشطة الإعلامية المختلفة .
- ج/٣. يستخدم الوسائل والامكانيات التكنولوجية الملائمة في المجالات الإعلامية المختلفة.
- ج/٤. ينفذ مشروع إعلامي صغير مستخدماً الإمكانيات والأدوات والوسائل اللازمة .
- ج/٥. يستنبط ما هو جديد في مجال الإعلام التربوي في مختلف وسائله وتوظيفه إعلامياً.
- ج/٦. يستخدم ويوظف الأجهزة الحديثة في مجال الإعلام التربوي.
- ج/٧. يجمع الأخبار الصحفية وصياغتها وكتابتها بالصحيفة ونظم حفظها وتوثيقها.
- ج/٨. يجري الأحاديث الصحفية مع الشخصيات العامة.
- ج/٩. يقوم بدور القائم بالاتصال في وسائل الاتصال الجماهيري من خلال معاشته للبرامج المقدمة علمياً.
- ج/١٠. يترجم أخبار التلفزيون ووكالات الأنباء والصحف العالمية وموضوعات متعلقة بالمنظمات الدولية.
- ج/١١. يكتسب مهارات التخطيط للعلاقات العامة وقياس الرأي العام.
- ج/١٢. يقيم معارض إعلامية حول موضوعات وقضايا مختلفة.
- ج/١٣. يلتزم بالقوانين التي تحكم مهنة الإعلام.
- ج/١٤. يستخدم آلات التصوير بطريقة متقنة طبقاً لقواعدها العلمية.
- ج/١٥. يقوم بإخراج صحف تربوية وعامة بطريقة متقنة.
- ج/١٦. يستخدم مداخل ونظريات الإعلام في البحوث الإعلامية.
- ج/١٨. يحدد دور الإعلام التربوي في تحقيق التنمية.
- ج/٢٠. يضع وينفذ الخطط الإعلامية التربوية ويتابعها وقيمتها.
- ج/٢٢. يطبق مناهج البحث في التخصصات الإعلامية المختلفة مستخدماً الأساليب الكمية والكيفية الملائمة.

د. مهارات عامة:

يجب أن يكون خريج برنامج الإعلام التربوي قادراً على أن:

- د/١. مساعدة الطالب علي تحمل المسؤولية صحيح وسليم.
- د/٢. مساعدته علي تطوير ذاته المهنية.
- د/٣. مهارة التعلم الذاتي والتعلم مدي الحياة. وشق طريقه في الحياة بشكل.
- د/٤. مهارة التفكير الناقد.

د/٥ لقدرة على تطبيق مهارات الاتصال الفعال فى التعامل والتحدث مع الآخرين.

د/٦ القدرة على إجراء أبحاث فى مجال التخصص.

٣. المعايير الأكاديمية للبرنامج

يتبنى المعايير الأكاديمية للدراسات العليا ARS برنامج الدبلومة من خلال مجلس الكلية رقم ٥٠ بتاريخ مايو ٢٠١٦ ومدة البرنامج عامان دراسيين.

٣/١ . التوافق مع البرامج الأكاديمية المعتمدة من الهيئة القومية للاعتماد.

٣/٢ . تنوع واختلاف محتوى المقررات وتقديرات الاداء الأكاديمي: عدد الخريجين، نجاح/مقبول، نسبة ، درجة.

٤. العلامات المرجعية:

لا يوجد

٥. هيكل البرنامج:

▪ عدد الساعات / عدد الوحدات: نظري ٣٨ تطبيقي ١١ إجمالي ٤٩

نوعية المقررات						عدد المقررات	البرنامج الأكاديمي	م
علوم ثقافية		علوم تخصص		علوم أساسية				
النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد			
١٠.٥٢%	٢	٥٢.٦٣%	١٠	٣٦.٨٤%	٧	١٩	الاعلام التربوي	٣

هـ. مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة): لا ينطبق

جدول (١) مقررات السنة الدراسية الأولى

مقررات مشتركة بين كل التخصصات

م	المادة الدراسية	عدد الساعات	
		نظري	عملي
١	علم النفس التعليمي	٢	-
٢	مناهج البحث العلمي في مجالات التربية	٢	-
٣	مقرر في اللغة العربية و ادابها	٢	-
٤	مقرر في التخصص باللغة الإنجليزية	٢	-
٥	مقرر في تطبيقات مادة التخصص	-	٣
٦	مشروع تطبيقي في التخصص	-	٤
٧	مقرر في التخصص (١)	٣	-
٨	مقرر في التخصص (٢)	٣	-
٩	مقرر اختياري	٣	-
	اجمالي ساعات المقرر	١٧	٧
			٢٤

جدول (٢) مقررات السنة الدراسية الثانية
مقررات مشتركة بين كل التخصصات

م	المادة الدراسية	عدد الساعات		المجموع
		نظري	عملي	
١	طرق تدريس مادة التخصص	٢	-	٢
٢	أصول التربية	٢	-	٢
٣	تكنولوجيا التربية	٢	-	٢
٤	التوجيه التعليمي و الإرشاد النفسى	٢	-	٢
٥	مصادر المعلومات	٢	-	٢
٦	الاحصاء التريوى	٢	-	٢
٧	مقرر فى التخصص (١)	٣	-	٣
٨	مقرر فى التخصص (٢) باللغة الإنجليزية	٣	-	٣
٩	مقرر اختياري فى التخصص	٣	-	٣
١٠	مشروع تطبيقى	-	٤	٤
	مجموع ساعات المقرر	٢١	٤	٢٥

٥. محتويات المقررات :

- (راجع استمارات توصيف المقررات)

٦. متطلبات الالتحاق بالبرنامج: (من اللائحة)

- مادة (٤) في اللائحة الداخلية للكلية.
- المقابلة الشخصية/الاختبار الشخصي الذي تجرية الكلية.

٧. القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

- مادة (٦) بند (٤، ١٠، ١١، ١٢، ١٣) كما في اللائحة الداخلية للكلية.

٨. تقييم النتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج:

م	المقيم	الأداة	العينة
١	طلاب السنة النهائية	اختبارات ومشروعات وتدريب ميداني.	التقديرات الدراسية.
٢	الخريجون	. المتابعة.	. استبيانات. . مقابلات.
٣	المستفيدون (جهات التوظيف)	. التجريب والعائد والكفاءة.	. استبيانات. . مقابلات.
٤	المراجعون الخارجيين	لا ينطبق	لا ينطبق
٥	آخرون	. موجهي الصحافة المدرسية. . رؤساء تحرير الصحف المحلية.	. التقارير.

٩. طرق وقواعد تقييم الملحقين بالبرنامج:

المواعيد	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة	الطريقة
نهاية الفصل الدراسي	المعرفة والفهم	١- الاختبارات النظرية
نهاية الفصل الدراسي	المهارات المهنية	٢- الاختبارات التطبيقية
قبل بداية الاختبارات التطبيقية	مهارات عامة	٣- الاستبيانات
مع الاختبارات التطبيقية	مهارات ذهنية	٤- المشروعات البحثية
خلال الفصل الدراسي	مهارات مهنية وعامة	٥- تدريب ميداني
خلال الفصل الدراسي	مهارات ذهنية ومهنية	٦- تكاليفات
خلال الفصل الدراسي	مهارات ذهنية ومهنية وعامة	٧- أنشطة صفية

١٠. طرق تقييم البرنامج

العينة	الوسيلة	القائم بالتقييم
١٠%	استبيانات	١- طلاب الفرقة النهائية
١٠%	استبيانات	٢- الخريجون
١٠%	استبيانات	٣- أصحاب الأعمال
-	استبيانات	٤- مقيم خارجي أو ممتحن خارجي
-	استبيانات	٥- طرق أخرى

مصفوفة التوافق بين مواصفات الخريج لبرنامج الدبلوم الخاص الصحافة
مع الأهداف العامة للبرنامج
(ARS)

الأهداف العامة للبرنامج																			م						
٢	٢	٢	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	٩	٨	٧	٦	٥		٤	٣	٢	١		
																								١	أبحاث الإعلام مجالات في التزود بالمكونات المعرفية والفكرية والعامة طبقاً للمعايير القومية ومتطلبات سوق المهنية حياته في التربوي العمل
																								٢	التزود بالمعلومات والمعارف والمهارات الصحفية المختلفة بصورة تمكنهم من تطبيقها وتوظيفها في المجال التعليمي
																								٣	الإلمام بالفنون الصحفية المختلفة وطرق كتابة وتوثيق وإجراء تلك الفنون مثل الحديث والتحقيق الصحفي
																								٤	الفنية القوالب مستخدماً وواضحة سليمة بلغة الإعلامية الأعمال يكتب الملائمة والأساليب
																								٥	يقوم بدور القائم بالاتصال في وسائل الاتصال الجماهيري من خلال معاشته للبرامج المقدمة علمياً
																								٦	القدرة علي ترجمة النصوص الإعلامية الصحفية والاطلاع علي الدراسات الإعلامية باللغة الأجنبية في مجال أبحاث التخصص
																								٧	يستخدم آلات التصوير بطريقة متقنة طبقاً لقواعدها العلمية

التاريخ

التوقيع

المسئول عن البرنامج

أ.د/ حنفى حيدر أمين

