



# قسم الاقتصاد المنزلى

# توصيف برنامج الدرا□ات العليا برنامج الماجستير اقتصاد منزلى: ادارة منزل) قسم الاقتصاد المنزلى كلية التربية النوعية جامعة المنيا

	أ- معلومات أ□ ا□ ية
اقتصاد منزلی	١ ـ ا□م البرنامج
(ادارة منزل)	
(أحادي)	٧ - طبيعة البرنامج
الاقتصاد المنزلى	٣- القسم المسئول عن البرنامج
لاحة (۲۰۰۱)	٤ ـ تاريخ إقرار البرنامج
أ.د/ الحسيني محد صابر	
أ.د/ محبد عبد الخالق دعبس أ.د/ محمود فرحان حسين	٥ ـ منسق البرنامج
۰۰، مصود عرص مصين د/ أ□ماء ممدوح فتحي	
	٦- المراجع الداخلي
	٧- المراجع الخارجي
یونیه (۲۰۱۱)	٨- تاريخ آخر اعتماد توصيف البرنامج

# (ب) معلومات متخصصة:

#### الأهداف العامة للبرنامج:

#### يجب أن يكون خريج البرنامج قادرًا على:

- . ١/١ إجادة تطبيق أساسيات و منهجيات البحث العلمي واستخدام أدواته المختلفة.
- ٢/١ تطبيق المنهج التحليلي واستخدامه في مجال ادارة المنزل واقتصاديات الاسرة.
- ٣/١ تطبيق المعارف الخاصة بادارة المنزل و دمجها مع المعارف ذات العلاقة في ممارسته المهنية
  - 1/٤- إظهار وعيا بالمشاكل الجاربة و الرؤى الحديثة في مجال ادارة المنزل واقتصاديات الأسرة.
    - ١/٥- تحديد المشكلات المهنية و إيجاد حلولا لها.
    - 1/٦- إتقان نطاق مناسب من المها رات المهنية المتخصصة، واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية.
      - ٧/١- التواصل بفاعلية و القدرة على قيادة فرق العمل
        - $-\Lambda/1$  اتخاذ القرار في سياقات مهنية مختلفة.
      - 1/٩- توظيف المواردا الاقتصادية المتاحة بما يحقق أعلى استفادة و الحفاظ عليها.
- ١/٠١- إظهار الوعي بدوره في تنمية المجتمع و الحفاظ على البيئة في ضوء المتغيرات العالمية و الإقليمية.
  - ١/١- التصرف بما يعكس الالتزام بالنزا زهة و المصداقية و الالتزام بقواعد المهنة
    - ١/١- تنمية ذاته أكاديميا و مهنيا .

## ) المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

# ١/٢ المعرفة والفهم:

### عقب الانتهاء من دراسة البرنامج يصبح خريج البرنامج قادرًا على أن:

- 11- يتعرف على النظريات والأساسيات المتعلقة بمجالات ادارة المنزل وكذلك مجالات الاقتصاد الأسرى والحكومي.
- 11- يشرح كيفية إعداد البرامج الارشادية لرفع مستوى الوعى العام بمجالات ادارة المنزل واقتصاديات الأسرةوحماية البيئة
  - ٣- يتعرف على كل جديد في مجال تخصصه.
  - أ٤- يفهم المبادئ الأخلاقية والقانونية لمهنة التدريس ويلتزم بها.
  - أ٥- يدرك مبادئ وأساسيات الجودة في ادارة المنزل والمؤسسات.
  - 11- يدرك أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي عند اعداده للبحوث في مجال تخصصه.
    - ٧١- يفهم أسباب المشاكل الأقتصادية والاجتماعية التي يتعرض لها مجتمعه.

#### ب المهارات الذهنية:

#### عقب الانتهاء من دراسة البرنامج يصبح خريج البرنامج قادرا على أن:

ب١- يقيم ويحلل المشكلات المتعلقة بمجالات ادارة المنزل.

ب٢- يستخدم اسلوب حل المشكلات للتوصل الى حلول للمشكلات الاقتصادية والادارية في الأسر والمجتمعات.

ب٣- يربط بين معارفه ومعلوماته لحل المشكلات المهنية التي تواجهه.

ب٤- يختار إحدى مشكلات المجتمع المتعلقة بمجالات ادارة المنزل والمؤسسات ويكتب دراسة علمية منهجية حولها.

ب٥- يقيم المخاطر ويستنبط الحلول في الممارسات المهنية المتعلقة بمجال تخصصه.

ب٦- يخطط جيدا ليطور اداءه في مجالات تخصصه.

#### ج ـ المهارات المهنية:

#### عقب الانتهاء من دراسة البرنامج يصبح خريج البرنامج قادرًا على أن:

ج١- يتقن المهارات المهنية الأساسية اللازمة في مجالات ادارة المنزل والمؤسسات.

ج٢- يكتب ويقيم التقارير في المجالات الاقتصادية والادارية.

ج٣- يعد الدراسات والبحوث في بيئته المحيطة ليتعرف على المشكلات القائمة ويقترح الحلول.

ج٤- يقيم الطرق والأدوات القائمة في مجالات الادارة واقتصاديات الأسرة.

# د ـ المهارات العامـة والمنقولة:

## عقب الانتهاء من دراسة البرنامج يصبح خريج البرنامج قادراً علي:

د١- يدير الوقت والجهد بكفاءة.

د٢- يعمل في فريق ويتواصل بفاعلية مع الآخرين.

د٣- يتعلم ذاتيا.

د٤- يضع قواعد ومؤشرات لتقييم أداء الآخرين.

د٥- يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.

د٦- يستخدم تكنولوجيا المعلومات لمعالجة وتحليل البيانات الاحصائية.

#### ) المعايير الأكاديمية للبرنامج:

يتبني البرنامج المعايير الأكاديمية المرجعية لقطاع كليات التربية النوعية (ARS) (قسم الاقتصاد المنزلي) ، من خلال مجلس الكلية رقم (٥٠) بتاريخ مايو ٢٠١٦.

# هيكل ومكونات البرنامج:

٤أ - مدة البرنامج: فصل دراسي واحد

٤ب- هيكل البرنامج:

٤ب-١ عدد الساعات: نظري (٤) عملي (٢) إجمالي (٦)

٤ب-٢التدريب الميداني: لاينطبق

# ٤د- مقررات البرنامج:

الفرقة		ساعات	عدد ال	عنوان المقرر	
	مجموع	تطبيقي	محاضرة		
تمهیدی ماجستیر	٣	١	۲	مقرر في التخصص (١) تخطيط وتقييم البرامج الارشادية وادارة الوقت	١
تمهیدی ماجستیر	٣	١	۲	مقرر في التخصص (٢) الانفاق والاستهلاك	۲
	٦	۲	٤	اجمالي الساعات	

# ٥) محتوى المقررات:

محتوى المقرر	عنوان المقرر	الفرقة
		الدراسية
- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	مقرر في التخصص (١) 	
اكساب الطلاب المهارات الخاصة بتخطيط وتقييم البرامج الارشادية وادارة الوقت.	□خطيط = قييم البرامج	
<u>"</u>	الارشادية□ادارة الوقت	
<ul> <li>تخطيط وتقويم البرامج الارشادية.</li> </ul>		
• تعریف البرنامج		
• بناء البرنامج		
• تخطيط البرنامج		
<ul> <li>التصميم وتنفيذ البرامج</li> </ul>		
<ul> <li>تقویم البرامج</li> </ul>		
<ul> <li>مراحل التخطيط والاعداد</li> </ul>		
<ul> <li>إنشاء برنامج ادارة الوقت</li> </ul>		
<ul> <li>المفهوم والمبادئ</li> </ul>		
• أهمية الوقت		تمهیدی
<ul> <li>مفهوم ادارة الوقت</li> </ul>		ماجستير
<ul> <li>أنواع الوقت</li> </ul>		
• خصائص الوقت		
<ul> <li>خطوات ومبادئ الادارة الناجحة للوقت</li> </ul>		
<ul> <li>عادات سيئة في استخدام الوقت</li> </ul>		
<ul> <li>خطوات نحو ادارة أفضل للوقت</li> </ul>		
إقتراحات لإدارة فعالمة للوقت		

محتوى المقرر	عنوان المقرر	الفرقة الدراسية
. الهدف العام للمقرر	مقرر في التخصص (٢)	
إكساب الطلاب المعارف والمفاهيم الخاصة بالانفاق والاستهلاك بإعتبارهما ركيزة	الانفاق والاستهلاك	
أساسية لتحقيق الرفاهية والتنمية المستدامة للمجتمع.		
المحتوى النظري		
<ul> <li>أو لا: الإنفاق (تعريفه – أنماط الانفاق)</li> </ul>		
<ul> <li>أنواع أنماط الانفاق- بنود الانفاق العائلي كما حددها الجهاز المركزي</li> </ul>		
للتعبئة العامة والاحصاء)		
<ul> <li>نسبة الإنفاق على بنود الانفاق المختلفة بالنسبة للمجتمع المصرى (الانفاق</li> </ul>		
على الطعام والشراب _ الانفاق على الملابس والأقمشة والخيوط - الانفاق		
على المسكن ومستلزماته - الانفاق على الأثاث والتجهيزات والخدمات		
المنزلية - الانفاق على الدخان والمكيفات- الانفاق على الخدمات والرعاية		
الصحية - الانفاق على النقل والمواصلات - الانفاق على التعليم - الانفاق		
على الثقافة والرياضة والترفيه - المنفق على المطاعم والمقاهى- أوجه الانفاق الاستهلاكي الأخرى- المدفو عات التحويلية- أقساط مدفوعة)		
الالفاق الاستهلاكي الاحرى- المدفوعات اللحويلية- الساط مدفوعة)  • ثانيا: الاستهلاك (الاستهلاك الجماعي واستهلاك الأفر اد و العائلات-		
• تانيا: الاستهلاك السوقي والذاتي- الاستهلاك السلعي والخدمي)		
الاستهراك السوقي والدائي- الاستهارك السنعي والخدمي) • العوامل التي تؤثر في الاستهلاك- طرق تقدير الاستهلاك)		
<ul> <li>العوامل التي توثر في الاستهلاك ومسائل حسابية.</li> </ul>		
<ul> <li>تطبیعات علی الاستهات و مسائل حسابیه.</li> <li>نظریة سلوك المستهلك</li> </ul>		
<ul> <li>تطریه سوی المسلهای</li> <li>تطبیقات و مسائل حسابیة</li> </ul>		
<ul> <li>تطبیعات و مسائل حسابیه</li> <li>فائض المستهلك و تو ازن المستهلك.</li> </ul>		
<ul> <li>خانص المستهت و توارن المستهت.</li> <li>تطبیقات و مسائل حسابیة علی فائض و توازن المستهلك.</li> </ul>		
• السياسة المالية		
• أهداف السياسة المالية		
رمدات السياسة المالية • أدوات السياسة المالية		
• أثر الضريبة على الانتاج • أثر الضريبة على الانتاج		
• آثر الضريبة على العمل •		
<ul> <li>آثر الضريبة على الإدخار</li> </ul>		
• تطبیقات و مسائل حسابیة		
<ul> <li>الضريبة التي تحول عوامل الانتاج بين الاستخدامات.</li> </ul>		
<ul> <li>التعریب التی تعرف طوالمن الدخل</li> <li>آثر الضریبة علی توزیع الدخل</li> </ul>		
<ul> <li>تطبیقات و مسائل حسابیة</li> </ul>		
<ul> <li>الدين العام والقروض</li> </ul>		
<ul> <li>مرحلة التشغيل الكاملة</li> </ul>		
• مراحل النشاط الاقتصادي		
<ul> <li>مرحلة الرفاهية</li> </ul>		
• مرحلة الكساد		
• التضخم والبطالة		
• المصنعم والبصاد . • أذون الخزانة كأداة للاصلاح الاقتصادي		
• تطبیقات و مسائل حسابیة علی ما سبق		