



استبيان التقييم الذاتي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للعام الدراسي 2015/2016

يهدف هذا النموذج إلى تقييم توثيق إنجازات وأعمال عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة بغرض التقييم الذاتي والتوثيق والاستفادة من نقاط القوة وتحسين نقاط الضعف.
أمام سيادتكم النموذج التالي والذي اعده وحدة ضمان الجودة بالكلية برجااء ملء البيانات الموجودة وإضافة ملاحظاتكم الشخصية إذا رغبتم في ذلك، وشكرا لسيادتكم على المشاركة.

أولا بيانات أساسية

| | |
|--|-------------------|
| | الإسم |
| | القسم العلمي |
| | الدرجة الأكاديمية |
| | الوظيفة الادارية |

ثانيا - مهام التدريس

١ - عدد ساعات التدريس

| الاجمالي | عدد الساعات التدريسيه لمرحله الدراسات العليا وفقا للجدول الدراسي | عدد الساعات التدريسيه لمرحله البكالوريوس وفقا للجدول الدراسي | الفصل الدراسي |
|----------|---|---|---------------|
| | | | |
| | | | |

- يتم احتساب (التدريب الميداني - مشروع التخرج) ضمن ساعات عملي وتمارين مرحلة البكالوريوس
- يتم احتساب (السيمينار - الاشراف العلمي) ضمن ساعات عملي وتمارين مرحلة الدراسات العليا
- لا يتم احتساب (الانشطة الطلابية - اعمال الجودة) ضمن عدد ساعات التدريس الفعلي



وحدة ضمان الجودة والاعتماد
كلية التربية النوعية - جامعة المنيا



٢- المقررات التي تم تدريسها خلال العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦

أ- مرحلة البكالوريوس (الفصل الدراسي الأول)

| م | أسم المقرر | الكلية | الفرقة | القسم |
|---|------------|--------|--------|-------|
| ١ | | | | |
| ٢ | | | | |
| ٣ | | | | |
| ٤ | | | | |
| ٥ | | | | |
| ٦ | | | | |
| ٧ | | | | |

ب- مرحلة الدراسات العليا (الفصل الدراسي الأول)

| م | أسم المقرر | الكلية | الفرقة | القسم |
|---|------------|--------|--------|-------|
| ١ | | | | |
| ٢ | | | | |
| ٣ | | | | |
| ٤ | | | | |
| ٥ | | | | |
| ٦ | | | | |
| ٧ | | | | |

ج- مرحلة البكالوريوس (الفصل الدراسي الثاني)

| م | أسم المقرر | الكلية | الفرقة | القسم |
|---|------------|--------|--------|-------|
| ١ | | | | |
| ٢ | | | | |
| ٣ | | | | |
| ٤ | | | | |
| ٥ | | | | |
| ٦ | | | | |

رؤية الكلية : تسعى الكلية أن يكون لها مكانة علمية وبحثية متميزة في المجالات النوعية تمكنها من المنافسة محليا وإقليميا
رسالة الكلية : تلتزم الكلية بتحقيق رؤيتها من خلال تقديم خدمة تعليمية تربوية وبحثية بمستوى جودة يضمن توفير خريج قادر على تلبية متطلبات سوق العمل



وحدة ضمان الجودة والاعتماد
كلية التربية النوعية - جامعة المنيا



ب- مرحلة الدراسات العليا (الفصل الدراسي الثاني)

| م | أسم المقرر | الكلية | الفرقة | القسم |
|---|------------|--------|--------|-------|
| ١ | | | | |
| ٢ | | | | |
| ٣ | | | | |
| ٤ | | | | |
| ٥ | | | | |
| ٦ | | | | |
| ٧ | | | | |

٣- المشاركة في توصيف المقررات

| م | أسم المقرر | الكلية | الفرقة | القسم |
|---|------------|--------|--------|-------|
| ٣ | | | | |
| ٤ | | | | |
| ٣ | | | | |
| ٤ | | | | |
| ٥ | | | | |
| ٦ | | | | |
| ٧ | | | | |

- يتم احتساب التوصيفات الخاصة بالكلية فقط

٤- التدريب الميداني

| م | الفرقة | عدد الطلاب | عدد المجموعات | عدد المدارس |
|---|--------|------------|---------------|-------------|
| ١ | | | | |
| ٢ | | | | |
| ٣ | | | | |

رؤية الكلية : تسعى الكلية أن يكون لها مكانة علمية وبحثية متميزة في المجالات النوعية تمكنها من المنافسة محليا وإقليميا
رسالة الكلية : تلتزم الكلية بتحقيق رؤيتها من خلال تقديم خدمة تعليمية تربوية وبحثية بمستوى جودة يضمن توفير خريج قادر على تلبية متطلبات سوق العمل



ثالثا - أعمال الامتحانات

١ - المشاركة في وضع وتصحيح الامتحانات (مرحلة البكالوريوس)

| م | أسم المادة | الكلية | الفرقة |
|----|------------|--------|--------|
| ١ | | | |
| ٢ | | | |
| ٣ | | | |
| ٤ | | | |
| ٥ | | | |
| ٦ | | | |
| ٧ | | | |
| ٨ | | | |
| ٩ | | | |
| ١٠ | | | |
| ١١ | | | |
| ١٢ | | | |
| ١٣ | | | |
| ١٤ | | | |
| ١٥ | | | |
| ١٦ | | | |
| ١٧ | | | |
| ١٨ | | | |
| ١٩ | | | |
| ٢٠ | | | |



وحدة ضمان الجودة والاعتماد
كلية التربية النوعية - جامعة المنيا



٢- المشاركة في وضع وتصحيح الامتحانات (مرحلة الدراسات العليا)

| م | أسم المادة | الكلية | الفرقة |
|----|------------|--------|--------|
| ١ | | | |
| ٢ | | | |
| ٣ | | | |
| ٤ | | | |
| ٥ | | | |
| ٦ | | | |
| ٧ | | | |
| ٨ | | | |
| ٩ | | | |
| ١٠ | | | |

٢- المشاركة في أعمال الامتحانات

| م | أعمال المراقبة على الامتحانات | أعمال الكنترول |
|---|-------------------------------|----------------|
| | | |

رؤية الكلية : تسعى الكلية أن يكون لها مكانة علمية وبحثية متميزة في المجالات النوعية تمكنها من المنافسة محليا وإقليميا
رسالة الكلية : تلتزم الكلية بتحقيق رؤيتها من خلال تقديم خدمة تعليمية تربوية وبحثية بمستوى جودة يضمن توفير خريج قادر على تلبية متطلبات سوق العمل



رابعاً - المهام البحثية

١ - الإشراف على الرسائل العلمية

| اسم الباحث | حالة الرسالة | تاريخ التسجيل | نوع الرسالة ماجستير/دكتوراه | عنوان الرسالة |
|------------|--------------|---------------|-----------------------------|---------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

٢ - البحوث المنشورة

| م | عنوان البحث | جهة النشر |
|---|-------------|-----------|
| ١ | | |
| ٢ | | |
| ٣ | | |
| ٤ | | |
| ٥ | | |



خامسا - أعمال الجودة بالكلية

| مهام الجودة | م |
|-------------|---|
| | ١ |
| | ٢ |
| | ٣ |

سادسا - المشاركة في الانشطة والمبادرات الطلابية

| مهام الجودة | م |
|-------------|---|
| | ١ |
| | ٢ |
| | ٣ |
| | ٤ |
| | ٥ |

سابعا - المناصب الادارية و اللجان المنبثقة عن الكلية

| المنصب / العضوية | م |
|------------------|---|
| | ١ |
| | ٢ |
| | ٣ |
| | ٤ |
| | ٥ |

ثامنا - المشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة

| جهة المشاركة | نوع المشاركة | م |
|--------------|--------------|---|
| | | ١ |
| | | ٢ |
| | | ٣ |



وحدة ضمان الجودة والاعتماد
كلية التربية النوعية - جامعة المنيا



تاسعا - إنجازات أخرى تذكر خلال العام الجامعي

| م | الانجاز | التفاصيل |
|---|---------|----------|
| ١ | | |
| ٢ | | |
| ٣ | | |

يعتمد ،،، رئيس القسم

توقيع عضو هيئة التدريس

رؤية الكلية : تسعى الكلية أن يكون لها مكانة علمية وبحثية متميزة في المجالات النوعية تمكنها من المنافسة محليا وإقليميا
رسالة الكلية : تلتزم الكلية بتحقيق رؤيتها من خلال تقديم خدمة تعليمية تربوية وبحثية بمستوى جودة يضمن توفير خريج قادر على تلبية متطلبات سوق العمل