

نموذج رقم (١٥)

تقرير عن برنامج دراسي

للعام الأكاديمي ٢٠ / ٢٠

جامعة/ أكاديمية:

كلية/ معهد:

قسم:

معلومات أساسية:

١ - اسم البرنامج:	
٢ - التخصص:	
٣ - عدد السنوات الدراسية:	
٤ - عدد الساعات المعتمدة/ عدد المقررات:	() نظري + () عملي
٥ - أسس تشكيل لجان الممتحنين:	
٦ - نظام الممتحنين الخارجيين:	<input type="checkbox"/> متاح <input type="checkbox"/> غير متاح

ب- معلومات متخصصة:

٧ - إحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج:	
- معدل النجاح في البرنامج (%):	
- اتجاه الالتحاق بالبرنامج (منسوبة إلي الأعداد الملتحقة بالبرنامج خلال آخر ٣ سنوات)	<input type="checkbox"/> مزيد <input type="checkbox"/> ثابت <input type="checkbox"/> متناقص
- نتائج الامتحان النهائي:	عدد % عدد % <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
- توزيع تقديرات النجاح (%):	<input type="checkbox"/> امتياز <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> مقبول
٨ - المعايير الأكاديمية:	

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>- المعايير الأكاديمية المرجعية:</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>- المعلومات والمفاهيم:</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>- المهارات المهنية:</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>- المهارات العامة:</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>- طرق دعم الطلاب (ذوى القدرات المحدودة والتميزين):</p>
<p><input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر</p>	<p>- دليل البرنامج</p>
<p><input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر</p> <p><input type="checkbox"/> سنوي <input type="checkbox"/> أكثر من سنة</p>	<p>- نظام المراجعة الدورية للبرنامج</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>- مدي توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>- المعوقات الإدارية والتنظيمية</p>

٩ - تقويم طلاب لقياس مدى اكتساب المستهدف من التعليم:	
.....	- أدوات التقويم:
.....	- المواعيد:
.....	- ملاحظات المراجع الخارجي: (إن وجدت)
١٠ - الإمكانيات التعليمية	
مناسب <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا؟)	- مدى ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لاحتياجات البرنامج:
مناسب <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا؟)	- المكتبة
مناسب <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا؟)	- الحاسب الآلي:
مناسب <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا؟)	- مدى التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب:

	- أي متطلبات أخرى للبرنامج:
١١ - إدارة الجودة والتطوير	
<input type="checkbox"/> فعال <input type="checkbox"/> إلي حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا؟)	- نظام المتابعة لجوانب القصور:
<input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> إلي حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا؟)	- إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة:
.....	- مدي فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج:
.....	- ملاحظات المراجعين الخارجيين بما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس:
١٢ - مقترحات تطوير البرنامج:	
.....	- هيكل البرنامج (المقررات/ الساعات)
.....	- مقررات جديدة:
.....	- التدريب والمهارات:
.....	- مقترحات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج:
.....	- المسئول عن التنفيذ:
.....	- توقيت التنفيذ:

التاريخ: / /

التوقيع:

المسئول عن البرنامج: