



وحدة ضمان الجودة والاعتماد

الخطة البحثية



كلية التربية النوعية - جامعة المنيا

2025 - 2020

الرؤية: تسعى الكلية لأن تكون لها مكانة علمية وبحثية ومجتمعية متميزة في المجالات النوعية، لإعداد خريج يتمتع بالانتماء للوطن، والقدرة على المنافسة محلياً وإقليمياً

بيان المحتويات

م	المحتويات	الصفحة
١.	نشأة الكلية:	٣
٢.	رؤية ورسالة الكلية:	٣
٣.	الأهداف والغايات الاستراتيجية:	٤
٤.	الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية لدرجة البكالوريوس والدراسات العليا	٥
٥.	منهجية إعداد محاور الخطة البحثية:	٦
٦.	أولاً: إعداد الخطة البحثية:	٦
٧.	ثانياً: تشكيل فريق العمل:	٧
٨.	ثالثاً: تشخيص الواقع SWOT لتحليل الوضع الراهن:	٨
٩.	رابعاً: الأهداف العامة للخطة البحثية:	١٠
١٠.	خامساً: المحاور والمجالات العامة للخطة البحثية:	١١
١١.	سادساً: الخطة البحثية:	١٢
١٢.	سابعاً: مراجعة الخطة البحثية واعتمادها	١٣
١٣.	ثامناً: متابعة تنفيذ الخطة البحثية وتقويمها:	١٣

Faculty of Specific Education

الرسالة: تلتزم الكلية بتحقيق رؤيتها من خلال تهيئة بيئة علمية وبحثية بمستوى جودة يضمن خريج نوعي قادر على خدمة المجتمع وتلبية متطلبات سوق العمل

الرؤية: تسعى الكلية لأن تكون لها مكانة علمية وبحثية ومجتمعية متميزة في المجالات النوعية، لإعداد خريج يتمتع بالانتماء للوطن، والقدرة على المنافسة محلياً وإقليمياً

نشأة الكلية:

كلية التربية النوعية جامعة المنيا واحدة من أقدم كليات التربية النوعية في مصر وترجع نشأتها إلى العام ١٩٩١ حيث أنشأت بالقرار الوزاري رقم ٩٥٣ لسنة ١٩٩١ تابعة لوزارة التعليم العالي ثم صدر القرار الجمهوري رقم ٣٢٩ لسنة ١٩٩٨ بنقل تبعيتها لجامعة المنيا، وقد حصلت كلية التربية النوعية جامعة المنيا على الاعتماد المؤسسي من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بقرار ١٩٥ لسنة ٢٠١٩.



رؤية

تسعى

بالانتماء

رسالة الكلية:

تلتزم الكلية بتحقيق رؤيتها من خلال تهيئة بيئة علمية وبحثية بمستوى جودة يضمن خريج نوعي قادر على خدمة المجتمع وتلبية متطلبات سوق العمل.

Faculty of Specific Education

الرسالة: تلتزم الكلية بتحقيق رؤيتها من خلال تهيئة بيئة علمية وبحثية بمستوى جودة يضمن خريج نوعي قادر على خدمة المجتمع وتلبية متطلبات سوق العمل

الرؤية: تسعى الكلية لأن تكون لها مكانة علمية وبحثية ومجتمعية متميزة في المجالات النوعية، لإعداد خريج يتمتع بالانتماء للوطن، والقدرة على المنافسة محلياً وإقليمياً

الغايات الاستراتيجية للكلية:

- تم اعتماد الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية جامعة المنيا بحيث تسعى لتحقيق الغايات التالية:
١. جهاز إداري رقمي كفء قادر على تلبية المتطلبات وتقديم خدمة متميزة.
 ٢. خريج نوعي قادر على المنافسة محلياً وإقليمياً ويتمتع بأعلى درجات الانتماء للوطن.
 ٣. خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال التخصصات النوعية.

الأهداف الإستراتيجية للكلية:

١. عضو هيئة التدريس يمتلك مهارات التدريس والتقويم، وقادر على انتاج بحث علمي يساهم في الاضافة إلى المعرفة الانسانية، ويساهم في خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
٢. الحفاظ على الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
٣. كلية ذات مكانة مرموقة محلياً وإقليمياً في القطاع النوعي.
٤. التحول الرقمي واستثماره في النشاط الأكاديمي والبحثي والاداري للكلية.
٥. إدارة الأزمات بشكل علمي.

كلية التربية النوعية

Faculty of Specific Education

الرسالة: تلتزم الكلية بتحقيق رؤيتها من خلال تهيئة بيئة علمية وبحثية بمستوى جودة يضمن خريج نوعي قادر على خدمة المجتمع وتلبية متطلبات سوق العمل

الرؤية: تسعى الكلية لأن تكون لها مكانة علمية وبحثية ومجتمعية متميزة في المجالات النوعية، لإعداد خريج يتمتع بالانتماء للوطن، والقدرة على المنافسة محلياً وإقليمياً

الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية في مرحلة البكالوريوس:

تقدم كلية التربية النوعية جامعة المنيا أربعة برامج أكاديمية في مرحلة البكالوريوس هي:

١. برنامج تكنولوجيا التعليم ومعلم الحاسب الآلي من قسم تكنولوجيا التعليم.
 ٢. برنامج الإعلام التربوي من قسم الاعلام التربوي.
 ٣. برنامج الاقتصاد المنزلي من قسم الاقتصاد المنزلي.
 ٤. برنامج التربية الموسيقية من قسم التربية الموسيقية.
- كما تضم قسمًا علميًا يمنح درجات علمية لمرحلة الدراسات العليا فقط، وهو قسم مناهج وطرق تدريس التخصصات النوعية (العلوم التربوية والنفسية).

الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية في مرحلة الدراسات العليا:

تمنح كلية التربية النوعية جامعة المنيا درجات الدبلوم والماجستير والدكتوراه في التخصصات العلمية التالية:

١. قسم تكنولوجيا التعليم (التعليم الالكتروني، تكنولوجيا تعليم ذوي الفئات الخاصة، التصميم التعليمي).
٢. قسم الاعلام التربوي (الصحافة، الإذاعة).
٣. قسم الاقتصاد المنزلي (التغذية وعلوم الأطعمة، الملابس والنسيج، إدارة أعمال المنزل).
٤. قسم التربية الموسيقية (الصولفيج والايقاع الحركي والارتجال، البيانو، الموسيقى العربية).
٥. مناهج وطرق تدريس التخصصات النوعية (تكنولوجيا التعليم، الاعلام التربوي، الاقتصاد المنزلي، التربية الموسيقية) من قسم مناهج وطرق تدريس التخصصات النوعية (العلوم التربوية والنفسية).

منهجية إعداد الخطة البحثية:

أولاً- إعداد الخطة البحثية:

الرسالة: تلتزم الكلية بتحقيق رؤيتها من خلال تهيئة بيئة علمية وبحثية بمستوى جودة يضمن خريج نوعي قادر على خدمة المجتمع وتلبية متطلبات سوق العمل

الرؤية: تسعى الكلية لأن تكون لها مكانة علمية وبحثية ومجتمعية متميزة في المجالات النوعية، لإعداد خريج يتمتع بالانتماء للوطن، والقدرة على المنافسة محلياً وإقليمياً

اعتمدت الخطة البحثية لكلية التربية النوعية جامعة المنيا على مجموعة من المصادر الوثيقة الصلة بكل مرحلة من مراحل إعدادها، وبكل محور من محاورها، ولقد عكفت لجنة إعداد الخطة البحثية على دراستها دراسة فاحصة، من أبرز هذه المصادر ما يأتي:

١. رؤية مصر ٢٠٣٠ والخطة الاستراتيجية للجامعة ٢٠٢٠. ٢٠٢٥، والخطة الاستراتيجية للكلية ٢٠٢٠. ٢٠٢٥ والخطة البحثية للجامعة ٢٠٢٠. ٢٠٢٥ وخطط الأقسام العلمية، وقد تم الرجوع لأهداف البحث العلمي والمبادرات المرتبطة بها ومؤشرات الأداء لتحقيقها.

٢. الخطة البحثية للجامعة ٢٠٢٠. ٢٠٢٥ م والمبادرات المرتبطة بها ومؤشرات الأداء لتحقيقها.

٣. رؤية مصر ٢٠٣٠ م: وهي أجندة وطنية أطلقت في فبراير ٢٠١٦ تعكس الخطة الاستراتيجية طويلة المدى للدولة لتحقيق مبادئ وأهداف التنمية المستدامة في كل المجالات، وتوطينها بأجهزة الدولة المصرية المختلفة. وتستند رؤية مصر ٢٠٣٠ على مبادئ "التنمية المستدامة الشاملة" و"التنمية الإقليمية المتوازنة"، وتعكس رؤية مصر ٢٠٣٠ الأبعاد الثلاثة للتنمية المستدامة: البعد الاقتصادي، والبعد الاجتماعي، والبعد البيئي. حيث قررت مصر في مطلع عام ٢٠١٨ تحديث أجندتها للتنمية المستدامة بمشاركة كافة أصحاب المصلحة من شركاء التنمية وذلك لمواكبة التغيرات التي طرأت على السياق المحلي والإقليمي والعالمي. واهتم الإصدار الثاني لرؤية مصر ٢٠٣٠ بأن تصبح رؤية ملهمة تشرح كيف ستخدم المساهمة المصرية الأجندة الأممية، وكيف سيخدم ذلك السياق العالمي. وتؤكد الرؤية المُحدثة على تناول وتداخل كل القضايا من منظور الأبعاد الثلاثة للتنمية المستدامة: البيئي والاقتصادي والاجتماعي ، وتعزيز الاستثمار في البشر وبناء قدراتهم الإبداعية من خلال الحث على زيادة المعرفة والابتكار والبحث العلمي في كافة المجالات. وتعطي رؤية مصر ٢٠٣٠ أهمية لمواجهة الآثار

الرسالة: تلتزم الكلية بتحقيق رؤيتها من خلال تهيئة بيئة علمية وبحثية بمستوى جودة يضمن خريج نوعي قادر على خدمة المجتمع وتلبية متطلبات سوق العمل

الرؤية: تسعى الكلية لأن تكون لها مكانة علمية وبحثية ومجتمعية متميزة في المجالات النوعية، لإعداد خريج يتمتع بالانتماء للوطن، والقدرة على المنافسة محلياً وإقليمياً

المرتتبة على التغيرات المناخية من خلال وجود نظام بيئي متكامل ومستدام يعزز المرونة والقدرة على مواجهة المخاطر الطبيعية. كما تركز الرؤية على حوكمة مؤسسات الدولة والمجتمع من خلال الإصلاح الإداري وترسيخ الشفافية، ودعم نظم المتابعة والتقييم وتمكين الإدارات المحلية. كما تتخذ مصر المعرفة والابتكار والبحث العلمي ركائز أساسية للتنمية، وذلك من خلال الاستثمار في البشر وبناء قدراتهم الإبداعية والتحفيز ونشر ثقافته ودعم البحث العلمي وربطة بالتعليم والتنمية، وتأتي كل هذه الأهداف المرجوة في إطار ضمان السلام والأمن المصري وتعزيز الريادة المصرية إقليمياً ودولياً.

ثانياً- تشكيل فريق العمل (لجنة الخطة البحثية): تم تشكيل فريق العمل مروراً بالخطوات التالية:

١- لجنة أخلاقيات البحث العلمي.

٢- لجنة الدراسات العليا المُنبثقة عن مجلس الكلية.

٣- معيار البحث العلمي.

٤- أعضاء مجلس القسم ومجلس الكلية.

ثالثاً- تشخيص الواقع SWOT لتحليل الوضع الراهن:

تحليل البيئة الداخلية:

• نقاط القوة:

١	تتطور مستوى أعضاء هيئة التدريس بشكل جيد في إجراء البحوث العلمية .
٢	انتظام عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس في اجراء البحوث العلمية وانتظام ترقياتهم العلمية.
٣	زيادة عدد أعضاء هيئة التدريس بدرجة أستاذ مساعد و أستاذ.

الرسالة: تلتزم الكلية بتحقيق رؤيتها من خلال تهيئة بيئة علمية وبحثية بمستوى جودة يضمن خريج نوعي قادر على خدمة المجتمع وتلبية متطلبات سوق العمل

الرؤية: تسعى الكلية لأن تكون لها مكانة علمية وبحثية ومجتمعية متميزة في المجالات النوعية، لإعداد خريج يتمتع بالانتماء للوطن، والقدرة على المنافسة محلياً وإقليمياً

- ٤ وجود مجلة علمية محكمة لدي الكلية، وحصولها علي مُعامل تأثير ٧/٧، و هو الأعلى بين مجلات كليات التربية النوعية.
- ٥ وجود خطة بحثية سابقة مُعتمدة للكلية والأقسام العلمية.

• نقاط الضعف:

١	قلة الأبحاث المشتركة لتنمية روح التعاون و الفريق البحثي .
٢	عدم تفعيل آلية تسويق البحوث العلمية بالكلية
٣	عدم الانتظام في عقد المؤتمرات العلمية بالكلية

• تحليل البيئة الخارجية:

الفرص
١- الاستفادة من دعم المؤسسات التعليمية الحكومية ، للقيام ببحوث تساهم في حل بعض مشاكل هذه المؤسسات.
٢- رغبة الجامعة في تحديث الاعتماد الأكاديمي المؤسسي والبرامجي، و توفير مُتطلبات الحصول عليه.

التحديات
١- انخفاض ميزانية البحث العلمي على مستوى الجامعة والكلية.
٢- قلة مصادر التمويل لأنشطة البحث العلمي للكلية.

• تحديد الفجوة الاحتياجيات: في ضوء التحليل البيئي، يمكن تحديد الاحتياجيات كما يلي:

الوضع في ٢٠٢٠	الوضع المرغوب في ٢٠٢٥
ضعف الشراكة بين الكلية والمجتمع المحلي.	إيجاد شراكة فعالة بين الكلية والمجتمع الخارجي.

الرسالة: تلتزم الكلية بتحقيق رؤيتها من خلال تهيئة بيئة علمية وبحثية بمستوى جودة يضمن خريج نوعي قادر على خدمة المجتمع وتلبية متطلبات سوق العمل

الرؤية: تسعى الكلية لأن تكون لها مكانة علمية وبحثية ومجتمعية متميزة في المجالات النوعية، لإعداد خريج يتمتع بالانتماء للوطن، والقدرة على المنافسة محلياً وإقليمياً

الوضع في ٢٠٢٠	الوضع المرغوب في ٢٠٢٥
عدم الالتزام بمعايير النشر العلمي الدولي.	الالتزام بقواعد النشر العلمي الدولي مما أدى إلى زيادة أعداد الباحثين .
عدم الالتزام بحقوق الملكية الفكرية.	الالتزام بحقوق الملكية الفكرية طبقاً لقانون ٨٢ لسنة ٢٠٠٢.
إنخفاض عدد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم الحاصلين علي دورات تدريبية في مجال البحث العلمي.	عمل دورات تدريبية متخصصة في مجال البحث العلمي للأساتذة والباحثين.
انخفاض مستوى تسويق البحوث التطبيقية .	العمل على تسويق البحوث التطبيقية.
قلة عدد المشروعات البحثية.	ضعف الإمكانيات والأجهزة والأدوات التكنولوجية الحديثة
المشاركة في المؤتمرات العلمية .	تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في المؤتمرات العلمية.
قلة عدد الشراكات مع الجهات ذات الصلة.	عقد اتفاقيات شراكة مع الجهات ذات السمعة العالية في مجالات البحث العلمي.

رابعاً - الأهداف العامة للخطة البحثية:

تهدف الخطة البحثية لكلية التربية النوعية جامعة المنيا إلى تحقيق ما يلي:

١. دعم القدرات البحثية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
٢. التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالكلية.
٣. نشر ثقافة البحث العلمي ومهاراته بين طلاب الدراسات العليا والباحثين.
٤. توطيد ثقافة حقوق الملكية الفكرية وأخلاقيات البحث العلمي.

الرسالة: تلتزم الكلية بتحقيق رؤيتها من خلال تهيئة بيئة علمية وبحثية بمستوى جودة يضمن خريج نوعي قادر على خدمة المجتمع وتلبية متطلبات سوق العمل

الرؤية: تسعى الكلية لأن تكون لها مكانة علمية وبحثية ومجتمعية متميزة في المجالات النوعية، لإعداد خريج يتمتع بالانتماء للوطن، والقدرة على المنافسة محلياً وإقليمياً

٥. تعزيز برامج الدراسات العليا المشتركة مع الكليات المناظرة وتعزيز الابحاث البينية بين التخصصات العلمية بالكلية.

٦. تعزيز الابتكار وريادة الاعمال.

خامساً - المحاور والمجالات العامة للخطة البحثية:

تتكون الخطة البحثية لكلية التربية النوعية جامعة المنيا من المحاور والمجالات التالية:

١. توظيف المستحدثات التكنولوجية والتحول الرقمي في المناهج وطرق التدريس في المجالات النوعية (تكنولوجيا التعليم، الاعلام التربوي، التربية الموسيقية، الاقتصاد المنزلي) وتوظيفها في العملية التعليمية.
٢. تطوير التطبيقات التكنولوجية التعليمية الخاصة بالمتعلمين ذوي الاحتياجات الخاصة بهدف تيسير عملية التعليم والتعلم لتلك الفئات.
٣. تطوير أدوات التعليم الالكتروني ورقمنة العملية التعليمية.
٤. تطوير عمليات تصميم التعليم وتقديم المنتجات التعليمية بشكل منهجي وبطريقة متسقة وموثوقة.
٥. تطوير بحوث الصحافة والتربية الإعلامية الرقمية ودراسات الجمهور واخلاقيات العمل الإعلامي.
٦. دراسات تتناول الإذاعة والتربية الإعلامية الرقمية ودراسات الجمهور واخلاقيات العمل الإعلامي.
٧. قياس دور المواد الغذائية في علاج الامراض وتغذية الفئات الخاصة.
٨. قياس فاعلية التحول الرقمي في مجال الملابس والنسيج وإدخال وسائل تعليمية حديثة تكنولوجية.
٩. دراسة إعادة التدوير وإدارة المخلفات في مجالات الاقتصاد المنزلي (الاغذية والملابس وإدارة موارد الأسرة).
١٠. تنمية الابتكار والإبداع في الصولفيج والايقاع الحركي والإرتجال.
١١. دراسة تأثير المستحدثات التكنولوجية على الموسيقى العربية والتفكير الموسيقي الإبداعي والنقد الفني لإنتاج مؤلفات موسيقية صغيرة.
١٢. دراسة علاقة بحوث البيانو بالتخصصات الموسيقية الأخرى .
١٣. تأثير المستحدثات التكنولوجية على اكتساب مهارات العزف على البيانو.

الرسالة: تلتزم الكلية بتحقيق رؤيتها من خلال تهيئة بيئة علمية وبحثية بمستوى جودة يضمن خريج نوعي قادر على خدمة المجتمع وتلبية متطلبات سوق العمل

الرؤية: تسعى الكلية لأن تكون لها مكانة علمية وبحثية ومجتمعية متميزة في المجالات النوعية، لإعداد خريج يتمتع بالانتماء للوطن، والقدرة على المنافسة محلياً وإقليمياً



الرسالة: تلتزم الكلية بتحقيق رؤيتها من خلال تهيئة بيئة علمية وبحثية بمستوى جودة يضمن خريج نوعي قادر على خدمة المجتمع وتلبية متطلبات سوق العمل

الرؤية: تسعى الكلية لأن تكون لها مكانة علمية وبحثية ومجتمعية متميزة في المجالات النوعية، لإعداد خريج يتمتع بالانتماء للوطن، والقدرة على المنافسة محلياً وإقليمياً

سادساً: الخطة البحثية:

أهداف الخطة البحثية		النشاط	مسئول التنفيذ	مؤشرات النجاح	الزمن	ما تم تنفيذه	
						تم	لم يتم
توفير الإمكانيات والأدوات التكنولوجية الحديثة في البحث العلمي والنشر الدولي في التخصصات النوعية.		-تنفيذ بعض المقترحات الخاصة بتوفير معمل للأبحاث العلمية وأماكن خاصة بالأبحاث العلمية. -توظيف معمل التغذية في إجراء الأبحاث الخاصة بالتغذية	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا بالتعاون مع رؤساء الأقسام العلمية.	-وجود معامل بحثية وقاعات لتنفيذ المشروعات البحثية . -توفير معمل للأبحاث العلمية للتغذية .	خلال ست شهور	✓	

الرؤية: تسعى الكلية لأن تكون لها مكانة علمية وبحثية ومجتمعية متميزة في المجالات النوعية، لإعداد خريج يتمتع بالانتماء للوطن، والقدرة على المنافسة محلياً وإقليمياً

أهداف الخطة البحثية		النشاط	مسئول التنفيذ	مؤشرات النجاح	الزمن	ما تم تنفيذه	
						تم	لم يتم
تحسين كفاءة المعلم النوعي في مهارات التدريس والبحث العلمي وتطبيق الجودة الشاملة وحل المشكلات التربوية في التخصصات النوعية.	من خلال دورات تدريبية - استخدام أساليب حديثة .	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا بالتعاون مع رؤساء الأقسام العلمية.	عقد دورات تدريبية لتحسين كفاءة المعلم النوعي في مهارات التدريس والبحث العلمي.	خلال سنة		√	
زيادة التعاون بين المؤسسات التعليمية المختلفة والشراكات البحثية.	عرض شراكات مع المؤسسات التعليمية المختلفة	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا . وكيل الكلية لشئون البيئة	-وجود شراكات مع محو الأمية . -وجود شراكات مع الجامعة الأمريكية	خلال سنتين		√	

كلية التربية النوعية

الرسالة: تلتزم الكلية بتحقيق رؤيتها من خلال تهيئة بيئة علمية وبحثية بمستوى جودة يضمن خريج نوعي قادر على خدمة المجتمع وتلبية متطلبات سوق العمل

الرؤية: تسعى الكلية لأن تكون لها مكانة علمية وبحثية ومجتمعية متميزة في المجالات النوعية، لإعداد خريج يتمتع بالانتماء للوطن، والقدرة على المنافسة محلياً وإقليمياً

سابعاً: مراجعة الخطة البحثية واعتمادها:

- ١- الانتهاء من صياغة الخطة البحثية للكلية.
- ٢- مراجعة عامة لمسودة الخطة البحثية في صورتها النهائية.
- ٣- رفع الخطة إلى عميد الكلية لتحكيمها واعتمادها من خلال مجلس الكلية.
- ٤- تعميم الخطة البحثية ومتابعة تنفيذها بالأقسام.

ثامناً: متابعة تنفيذ الخطة البحثية وتقويمها:

- سيتم إتباع الإجراءات التالية والتي تضمن متابعة تنفيذ مبادرات الخطة البحثية والتي مدتها خمس سنوات ٢٠٢٠-٢٠٢٥ م:
- ١- عقد ورشة عمل لمنسوبي الكلية يتم من خلالها شرح الخطة البحثية للكلية بكامل تفاصيلها، وآلية تحقيق مبادراتها، والإجابة عن جميع الاستفسارات الخاصة بها.
 - ٢- عقد ورشة عمل للأقسام العلمية حول كيفية تصميم خطة بحثية للقسم وتكون مرتبطة بالخطة البحثية للكلية.
 - ٣- مخاطبة أقسام الكلية بشأن إعداد الخطة البحثية الخاصة بالقسم والتي تكون مرتبطة بأهداف ومبادرات ومؤشرات أداء الخطة البحثية للكلية، على أن يتم الانتهاء من إعداد الخطط البحثية للأقسام وفق تاريخ محدد.
 - ٥- في ظل نتائج التقرير يتم تقويم الخطة البحثية وإجراء التعديلات اللازمة في حال دعت الحاجة إلى ذلك.

رئيس المعيار وحدة ضمان الجودة والاعتماد وكيل الكلية للدراسات العليا عميد الكلية

الرسالة: تلتزم الكلية بتحقيق رؤيتها من خلال تهيئة بيئة علمية وبحثية بمستوى جودة يضمن خريج نوعي قادر على خدمة المجتمع وتلبية متطلبات سوق العمل

الرؤية: تسعى الكلية لأن تكون لها مكانة علمية وبحثية ومجتمعية متميزة في المجالات النوعية، لإعداد خريج يتمتع بالانتماء للوطن، والقدرة على المنافسة محلياً وإقليمياً

أ.د/ ايمان زكي موسى

أ.د/ ريهام جاد الرب عبد الصبور

أ.د/ أشرف رجب الريدي

أ.د/ أحمد عبد الكافي

كلية التربية النوعية

الرسالة: تلتزم الكلية بتحقيق رؤيتها من خلال تهيئة بيئة علمية وبحثية بمستوى جودة يضمن خريج نوعي قادر على خدمة المجتمع وتلبية متطلبات سوق العمل